عبد الرحيم الكتاني
ادريس موان

الأجوبة الصحيحة

لكتاب مائة امتحان

اللغة العربية - الحساب
الفرنسية

100

اعداد للامتحان وضمانة للنجاح

دار الثقافة

عبد الرحيم الكتاني
ادريس هوان

الأجوبة الصحيحة لكتاب مائة امتحان

اللغة العربية - الحساب
الفرنسية

دار الثقافة
38 نهج القصر السلطاني (درب سيدنا)
ص. ب. 4038 الدار البيضاء

الطبعة الأولى

بيروت 1970

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة الكتاب

عزيزي المعلم والتلميذ :

اذا كان كتاب (100 امتحان) يساعد تلاميذ المتوسط الثاني على مراجعة المعلومات وتثبيتها في أذهانهم ، ويأخذ بيد التائه والعاجز لمواصلة السير الى الأمام حيث يجيز امتحان الانتقال الى قسم الملاحظة في يسر ونجاح .

واذا كان هذا الكتاب يسهل على المعلم كذلك عملية البحث عن القطع المناسبة والتمارين والاختبارات المطلوبة لاكساب التلميذ الدربة اللازمة للنجاح في الامتحان بكثير من التفاؤل والأمل فان كتاب (الأجوبة الصحيحة) هذا الذي بين يديك اليوم :

1 – يجيب على كل الاسئلة في مستوى التلميذ .

2 – يحل كل المشاكل الحسابية ويفك ألغازها .

3 – يصحح كل الأغلاط التي قد يرتكبها بعض التلاميذ .

4 – يفيد المعلم بصفة خاصة في ربح الوقت الثمين أو في الاجابة عن الأسئلة المطروحة ، أو في تصحيح مختلف الاختبارات التي انجزها التلاميذ بصفة عامة .

5 – يوصل طريقة العمل والبحث والجواب في مستوى مختلف التلاميذ بالقسم المتوسط الثاني .

وإننا إذ نضع هـــذا التصحيح بكل تواضع بين يديك اليوم (أي التلميذ والمعلم) نود ألا تعتبر هذا العمل نموذجاً يقتدى به ، بقدر ما نأمل أن تعتبره مساعداً فقط إذ لا تخلوا أعمال الانسان من نقص ، كما لا تخلو طريقه مـــن عثرات عن غير قصد ، خاصة وأن بعض الأسئلة لا تقتضي جواباً واحداً من جميع الناس ، لذلك :

فإننـــا نرحب بكل ملاحظاتكم من أجل إنجاح كتابكم ، وإنجاح مساعيكم لضمان المستقبل الحسن لكم ، والله يوفقكم ، ويعيننا على ما فيه مصلحة البلاد والعباد في ظل حاميها والسلام .

المؤلفان

1970/2/20

1

قسم اللغة العربية

تطابق المبتدأ والخبر

القواعد :

1 ــ الخبر يطابق المبتدأ في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث .

2 ــ اذا كان المبتدأ جمعاً لغير عاقل، يجوز الإخبار عنه بالجمع وبالمفرد المؤنث .

التطبيق :

هدية والد

اْشتَرى لِيّ أبِيْ كِتَاباً مُفيداً ، لَهُ دَفَّتان سَمِيكَتَانِ مُزَيَّنتَانِ بِصُوَرٍ جَمِيْلَةٍ ، (أوراقُهُ بَيْضَاءُ) نَاصِعَةٌ وقد زَانَ (صَفَحَاتِه) رُسُومٌ مُلوَّنـةٌ تُعَبِّرُ عَنْ مَضمونِهِ في (سُهولةٍ) ويُسرٍ، أُحِبُّ هذا الكِتَابَ، لأنَّهُ هَدِيَّةٌ مِنْ وَالدِي الْغَالِي بِمُناسَبَةِ عِيْدِ مِيلَادِي (التَّاسِعِ)، ولأَنَّهُ مُفِيدٌ في مَوضُوعِه ، الأوْلادُ (الْمُهَذَّبُونَ) يَسْتَحِقُّونَ الهَدَايا مِن آبَائِهِمُ الأَعِزَّاءِ ، والآبَاءُ يُكرِمُونَ أبْنَاءَهُم(وبَنَاتِهِم) المُطِيْعات، أُطالعُ كِتابِي الجَميلَ (دَائماً)، وكُلَّما قَلَّبْتُ صَفَحاتِه إلاّ (وَتذكَّرْتُ)

وَالِدي الحَبِيبَ (فَأَشْكُرَهُ).

أفـــكر :

متى يهدي الآباء الهدايا للأبناء ؟ كيف تكون هذه الهدايا ؟

هل أعجبتك هذه الهدية ؟ لماذا ؟

الأجوبـــة :

1 – يهدي الآباء الهدايا للأبناء بمناسبة عيد الميلاد أو النجاح في امتحان أو حفلة ختان أو زفاف .

2 – تكون هذه الهدايا ملائمة لمناسباتها، كالكتاب في النجاح بعد الامتحان.

3 – نعم تعجبني، خصوصاً اذا كانت كتاباً مفيداً ملائماً مع مكسبي الثقافي وإدراكي ، لأستفيد من الأشياء التي لم أتمكن من الحصول عليها في المدرسة .

أجيـــب :

1.– هات المرادف أو الضد لما يأتي :

المفردة	**مُرَادِفُهَا**	**المُفْرَدَةُ**	**ضِدُّهَا**	**الكلمة**	**ضدها**
اشترى	ابتاع	اشترى	باع	ناصعة	دكناء
المضمون	المفهوم	مفيداً	غير مفيد	يسر	عسر
يسر	سهولة	تحبك	تكرهك	المطيع	العاق
		بيضاء	سوداء		

2 – **الصرف :**

الأمر « اشترى »

	مخاطب	مخاطبة
مفرد	إشتر	إشتري
مثنى	إشتريا	إشتريا
جمع	إشتروا	إشترين

عبّر « مجزوماً »

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد	لم أعبر	لم تعبر	لم تعبري	لم يعبر	لم تعبر
مثنى	لم نعبر	لم تعبرا	لم تعبرا	لم يعبرا	لم تعبرا
جمع	لم نعبر	لم تعبروا	لم تعبرن	لم يعبروا	لم يعبرن

« طالع في الماضي »

مفرد	طالعت	طالعت	طالعت	طالع	طالعت
مثنى	طالعنا	طالعتما	طالعتما	طالعا	طالعتا
جمع	طالعنا	طالعتم	طالعتن	طالعوا	طالعن

3 – **التحويل :**

النص : كلما قلبت صفحاته إلا وتذكرت والدي فأشكره

المثنى : كلما قلبتما صفحاته إلا وتذكرتما والدكما فتشكراه

أفـــكر :

متى يكون عيد الأمهات ؟ ماذا يفعل فيه الأطفال ؟ لماذا ؟

الاجوبـــة :

يكون عيد الأمهـــات مرة في كل سنة ، وذلك في مثل أيام ولادتهن ، وهناك يوم عيد رمزي ، لكل أمهات الأطفال يكون فاتح يونيو ، يقوم فيه الأطفال بتقديم الهدايا لأمهاتهم ، لأنهم يعبرون بذلك عن شكرهم وطاعتهم وجزاء عطفهن وحنانهن عليهم .

1 – **اجمع وثن وافرد ما يأتي : يوم « عيد » أم ، مساء ، حلوى ،**

مفرد :	يوم	عيد	أم	مساء	حلوى
مثنى :	يومان	عيدان	أمان	مساءان	حلويان
جمع :	أيام	أعياد	أمهات	أماسي	حلاوي

2 – **الصرف :**

ولد في المضارع

	متكلم	**مخاطب**	**مخاطبة**	**غائب**	**غائبة**
مفرد :	ألد	تلد	تلدين	يلد	تلد
مثنى :	نلد	تلدان	تلدان	يلدان	تلدان
جمع :	نلد	تلدون	تلدن	يلدون	يلدن

ابتاع في الماضي

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد	ابتعت	ابتعت	ابتعت	ابتاع	ابتاعت
مثني	ابتعنا	ابتعتما	ابتعتما •	ابتاعا	ابتاعتا
جمع	ابتعنا	ابتعتم	ابتعتن	ابتاعوا	ابتعن

راح في الأمر

مفرد	رح	روحي
مثنى	روحا	روحا
جمع	روحوا	رحن

3 – **التحويل :**

النص : انا رحت أهيء حفلة المساء

1 – نحن رحنا نهيء حفلة المساء   هم راحوا يهيئون حفلة المساء

2 – انتما رحتما تهيئان حفلة المساء   هن رحن يهيئــن حفلة المساء

4 – **اعراب ما بين الاقواس :**

اليوم : منصوب على الظرفية ، وهو خبر مقدم

عيد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره وهو مضاف أول

امي مضاف اليه ، ومضاف الى ياء المتكلم

ولدت : ولد فعل ماض مبني للمجهول ، والتاء تاء التأنيث الساكنة والجملة الفعلية خبر إن

في : حرف جر مبني

الهدايا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف

المناسبة: بدل لاسم الاشارة مجرور ، وعلامة جره الكسرة في آخره

مهنئين : حال منصوب وعلامة نصبه الياء النائبة عن الفتحة في جمع المذكر السالم

خبر النواسخ

القاعدة :

أنواع خبر كان وأخواتها وخبر إن وأخواتها خمسة :

1 ــ المفرد

2 ــ الجملة الفعلية

3 ــ الجملة الاسمية

شبه الجملة:

4 ــ الظرف

5 ــ الجار والمجرور

التطبيق :

مراكش

عَادَ إبْراهِيمُ مِنْ رِحْلَتِه الى مَرَّاكُش، بَعْدَ (أنْ قضى فِيْهَا) مُدَّةً طَوِيْلَةً، وَكانَ صَدِيْقُهُ حَمّادُ (لَمْ يَزُرْهَا) بَعْدُ، فَسَألَهُ (عَمَّا رَآهُ بِها) فَقالَ : لقدْ كُنْتُ (أتَمَنَّى) أنْ لَوْ صَحِبْتَنِيْ فِيْ هَذِهِ الرِّحْلَةِ (يَاصَدِيْقي)، إذْ لَوْ رَأيْتَها لأيْقَنْت أنَّها أجْمَلُ بُلْدَانِ المَغْرب، فَإنَّها بَلدُ النَّخِيل، وَالهَواءِ العَلِيْلِ، وَالزَّيْتِ والزَّيتونِ، والتِّينِ واللَّيْمُونِ بَسَاتِيْنُها عَامِرَةٌ، أسْواقُهَا مُتَّسِعَةٌ، وأرْضُهَا مُسْتَوِيَةٌ، يَقْصِدُها

ٱلسَّائِحُونَ مِنْ كُلِّ جِهَةٍ ، لِمُشَاهَدَةِ مآثِرِهَا ، والتَّمَتُّعِ بِمَنَاظِرِهَا، وفِيْهَا مَنَارَةُ الكُتُبِيَّةِ الشَهِيْرَةِ ، وٱلصَّهَارِيْــجُ القَدِيْمَــةُ . فَهَــلْ تَعْرِفُ بَانِيْهَا .

افـــكر :

هل أعجب ابراهيم بمراكش ؟ أين يظهر إعجابه من كلامه ؟ ماذا تعرف عن باني مراكش ؟

اجيـــب :

نعم أعجب بها ، ويظهر ذلك من كلامه حيث كان يتمنى لو رافقه صديقه في رحلته اليها ، ومن عبارته حيث قال : إذ لو رأيتها لأيقنت أنها أجمل بلدان المغرب :

أما ما أعرفــه عن باني مراكش ، فهو يوسف بن تاشفين موطد الدولة المرابطية ، استطاع بعزمه وإيمانه أن يجمع كلمة المسلمين بالمغرب ، ويرد أعداء الاسلام بالأندلس ويضمه الى دولته .

1 – الشرح :

الـكلمة		شرحها
أيقن	:	تحقق
العليل	:	الطيب
التــين	:	شجر من أشجار الفواكه
مآثر	:	هي الاماكن التي تبقى دالة على عمران القوم وحضارتهم

منارة : تلك الصومعة الشامخة البنيان ، المشيدة على الشمال الشرقي من مسجد الكتبية بمراكش

.

2 – الصرف :

أيقن في الأمر

	مخاطب	مخاطبة
مفرد :	أيقن	أيقني
مثنى :	أيقنا	أيقنا
جمع :	أيقنوا	أيقنَّ

شدَّ في الماضي

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	شددت	شددت	شددتِ	شدّ	شدّت
مثنى :	شددنا	شددتما	شددتما	شدا	شدّتا
جمع :	شددنا	شددتم	شددتُنّ	شدوا	شدَدن

3 – صرف في الجملة :

قالت الخادمتان للأولاد : احضروا هنا غداً لأن أمهاتكم أردن أن يعطينكم بعض النصائح .

4 – إعراب ما بين الأقواس :

ان قضى : أن حرف مصدر ، قضى فعل ماض مبني على الفتح وفيه ضمير مستتر هو الفاعل .

فيها : في حرف جر، ها ، ضمير متصل مفرد مؤنث في محل جرمبني، والمصدر المؤول في محل جر مضاف لـ اليه .

عما رآه : عن ، حرف جر ، ما اسم موصول في محل جر .

رآه : فعل ماض مبني على الفتح وفيـــه ضمير مستتر فاعل ، ضمير متصل في محل نصب مفعول به .

بها : الباء حرف جر ، ها : في محل جر مبني لأنه ضمير .

لم يزرها : لم حرف جزم ، يزر : فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون في آخره ، وفيه ضمير مستتر فاعل ، ها : في محل نصب مفعول به .

أتمنى : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف ، وفيـــه ضمير مستتر فاعل ، والجملة الفعلية « أتمنى » في محل نصب خبر كان .

يا صديقي : الياء حرف نداء ، صديقي : منادى منصوب مضاف الى ياء المتكلم .

السائحون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع المذكر .

منارة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وخبره مقدم في الجـــار والمجرور : فيها .

بانيها : باني ، مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

هـا : مضاف اليه في محل جر مبني لأنه ضمير .

كسر همزة إن

القاعـــدة :

تكسر همزة إن في أربعة مواضع :

1 ــ اذا وقعت في أول الكلام

2 ــ اذا وقعت بعد القول وما اشتق منه

3 ــ اذا وقعت بعد الاسم الموصول

4 ــ اذا وقعت بعدالقسم

التطبيق :

جُحَا يَقْضِي عَلَى ٱلْقَاضِي

جَاءَ الشُّرْطِيُّ بِرَجُلَيْنِ إِلى مَجْلِسِ القَضَاءِ، وجُحا (عِنْدَ ٱلْقَاضِي) يُحَدِّثُه فِي بَعْضِ شُؤُونِه ، فَعَرَضَ الشُّرْطِيُّ قَضِيَّةَ الرَّجُلَيْنِ ، وَقَالَ : إِنَّهُ وَجدَ فِي ٱلطَّرِيقِ بَيْنَ بَيْتِهِمَا أَقْذَاراً مَمْنُوعَةً، (وٱدَّعَى) كُلٌّ مِنْهُمَا (أَنَّها مِنْ صُنعِ صَاحِبِهِ)، وأرَادَ ٱلْقَاضِي أنْ يَعْبَثَ بِجُحَا (لِيَسْخَرَ) مِنْهُ لأَنَّهُ كَانَ يَدَّعِي العِلْمَ (ويَتَصَدَّى لِلْفَتْوَى) ، فأَحالَ

عَلَيْهِ القَضِيَّةَ ، وسَأَلَهُ أنْ يَقْضِيَ فِيْهَا بِالحَقِّ فسَأَلَ، جُحا الشُّرْطِيَّ:
هَلْ كانتِ الأقْذَارُ أقْرَبَ إلى دَارِ (هذَا) أو ذَاكَ .

أَجابَ الشُّرْطِيُّ : « (إنَّ الأقْذَارَ) كَانَتْ في الوَسَطِ (بَيْنَهُمَا) »
قَالَ جُحا : إنَّمَا يُزِيْلُهَا مَوْلانَا ٱلْقَاضِي، لأنَّهَا فِي الطَّرِيْقِ العَامّه،
ومَوْلَانا ٱلْقَاضِي مَسْؤُولٌ عَنِ ٱلْمَدِيْنَة .

افـــكر :

هل توفق جحا في القضاء على القاضي ؟ وكيف ذلك ؟

اجيـــب :

نعم توفق جحا في القضاء على القاضي ؟ حيث سأل الشرطي عن موقع الأزبال في الطريق فاستفاد من جوابـــه عدم حجة راجحة يستند فيها في القضاء على أحد الطرفين ، وإذا قضى جحا على القاضي بذلك ؟ فانما يقصد به المكلفين بتنظيف الأزقة ، حيث يتهاونون في أداء مهمتهم غالب الأحيان .

1 – شرح الكلمات

يقضي : يحكم ويفصل بين الخصمين
أقذاراً : أوساخاً
يتصدى : يتدخل ويتعرض باصدار الأحكام
الفتوى : تبينُ الحكم

2 – الصـــرف :

قضى في المضارع المجزوم

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	لم أقض	لم تقض	لم تقضي	لم يقض	لم تقض
مثنى :	لم نقض	لم تقضيا	لم تقضيا	لم يقضيا	لم تقضيا
جمع :	لم نقض	لم تقضوا	لم تقضين	لم يقضوا	لم يقضين

وجد في الامر

	مخاطب	مخاطبة
مفرد :	جد	جدي
مثنى :	جدا	جدا
جمع :	جدوا	جِدْن

3 – **التحويل** :

النص : القاضي هو الذي أراد أن يسخر من جحا

مثنى : القاضيان هما اللذان أرادا أن يسخرا من جحا

ج مذكر : القضاة هم الذين أرادوا أن يسخروا من جحا

ج مؤنث: القاضيات هن اللواتي أردن أن يسخرن من جحا

4 – **اعراب مابين الاقواس** :

وجحا عند القاضي : الواو : واو الحال ، جحا مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة على الألف . عند : ظرف مكان وهو خبر المبتدأ

القاضي : اسم مجرور بالاضافة ، وعلامة جره الكسرة المقدرة على الياء

وادعي : الواو : واو الحال ، ادعى : فعل ماض مبني على الفتح وفيه ضمير مستتر هو الفاعل

انها من صنع صاحبه : ان : حرف توكيد ونصب، ها : اسم ان في محل نصب. من : حرف جر،صنع اسم مجرور بمن، والجار والمجرور شبه جملةخبر ان ، صاحب: مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة في آخره ، الهاء في محل جر بالاضافة ، والجملة من ان واسمها ، وخبرها في محل نصب مفعول به.

ليسخر : اللام : لام التعليل ، يسخر : فعل مضارع منصوب بأن مضمرة جوازاً بعد لام التعليل ، وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

ويتصدى للفتوى : الواو : حرف عطف ، يتصدى: فعل مضارع معطوف مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف ، اللام : حرف جر ، الفتوى : اسم مقصور مجرور باللام وعلامة جره الكسرة المقدرة على الالف ، والفاعل ضمير مستتر .

أقرب : خبر كان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة

هـــذا : اسم اشارة في محل جر بالاضافة

إن الأقـذار : إن : حرف توكيد ونصب ، وهي مكسورة لوقوعها بعـــد القول ، أي قال الشرطي . الاقـــذار : اسم إن منصوب

بينهما : بين : ظرف مكان منصوب على الظرفية ، هما : ضمير في محل جر

المصدر المؤول

القاعـــدة :

المصدر المؤول قسمان :

1 ـــ المصدر المؤول من أَنَّ المفتوحة مع اسمها وخبرها ،

فيأتي فاعلا، ونائب فاعل،ومفعولا به، ومجروراً بحرف الجر.

2 ـــ المصدر المؤول من أَنْ والفعل.

فيأتي فاعلاً ، ونائب فاعل ، ومفعولاً بـه ، ومجروراً بحرف جر ، ومبتدأ ، وخبر

التطبيق :

إلـهُ عُمَرَ يَعْلَم

نَهى عُمَرُ بْنُ ٱلْخَطَّاب فِي خِلافَتِهِ ، (عَنْ أنْ يُخْلَطَ اللَّبَنُ بِٱلْمَـاءِ،) وَخَرجَ ذَاتَ لَيْلَةٍ فِي حَوَاشِي ٱلْمَدِيْنَةِ ، فَإذا بِٱمْرأةٍ تَقُولُ لِابْنَةٍ لَهَا ، ألاَ تَخْلِطي لَبَنَكِ بِٱلْمَـاءِ؟ فَقَالَتِ الجَّارِيَـــةُ : (ما كُنْتُ لِأفْعَلُه)، وَقَدْ نَهى عَنْ ذَلِـــكَ أَمِيرُ الْمُؤمِنِينَ ، فَقَالَتْ « خَلَطَ النَّاسُ (فَاخْلِطِي)، وَمَا يُدري أمِير الْمُؤمنين» فَقَالَتْ إِنْ كَانَ عُمَرُ (لا يَعْلَمُ) فَإلـهُ عُمَرَ يَعْلَمُ .

فَلمَّا سَمِعَ الخَلِيفَةُ مَقَالَتَها ، قَالَ لِابْنِهِ عَاصِم : يَا بُنَيَّ ، أُرِيْدُ (أَنْ تَذْهَبَ) إلى مَكَانِ كَذَا فَتَسْأَلَ عَنِ الجَّارِيَةِ ــ وَوَصَفَها لَهُ ــ (وتَزَوَّجها) ، فَهِيَ جَدِيرَةٌ بأَنْ تَأْتِيَ بِفَارِسٍ يَسُودُ العَرَبَ . فَتَزَوَّجَها وَكانَ مِنْ ذُرِّيَتِها (عُمَرُ) بْنِ عَبْدِ الْعَزِيْز.

أفكر :

لماذا نهى عمر عن خلط اللبن بالماء ؟

لماذا لم تخلط الجارية ؟

أجيب :

نهى عمر عن خلط اللبن بالماء ، لأنه غش وربى ، والغش حرام .

لماذا لم تخلط الجارية ؟ نفهم من هذا ان الجارية رزقت ضميراً يحاسبها ويمنعها من الوقوع في الحرام ، وإذا قلنا : أنها ربيت أحسن تربية من أمها ، يمنعنا من ذلك شراهة أمها التي تأمرها بالخلط ، اذاً : فالضمير هو كل شيء .

شرح الكلمات :

نهى : منع
حواشي المدينة : جوانبها
يسود : يكون سيد العرب
مقالتها : كلامها
جديرة : خليقة وأهلا
من ذريتها : من نسلها

التحويل :

النص : هو جدير أن يأتي بفارس يسود العرب

هي	: جديرة ان تأتي بفارس يسود العرب
هما	: جديران ان يأتيا بفارسين يسودان العرب
هم	: جديرون ان يأتوا بفرسان يسودون العرب
هن	: جديرات ان يأتين بفرسان يسودون العرب

الصرف :

لا تنه عن شيىء وتفعل مثله

	مفرد	مثنى
متكلم	: لا انه عن شيء وافعل مثله	لا ننه عن شيء ونفعل مثله
مخاطب	: لا تنه عن شيء وتفعل مثله	لا تنهيا عن شيء وتفعلا «
مخاطبة	: لا تنهي عن شيء وتفعلي مثله	لا تنهيا عن شيء وتفعلا «
غائب	: لا ينه عن شيء ويفعل مثله	لا ينهيا عن شيء ويفعلا «
غائبة	: لا تنه عن شيء وتفعل مثله	لا ينهيا عن شيء ويفعلا «

جمع

لا ننه عن شيء ونفعل مثله

لا تنهوا عن شيء وتفعلوا «

لا تنهين عن شيء وتفعلن «

لا ينهوا عن شيء ويفعلوا «

لا ينهين عن شيء ويفعلن «

اعراب ما بين الاقواس :

عَنْ أَنْ يُخْلَطَ : عن حرف جر ، ان حرف نصب ومصدر ، يخلط : فعل مضارع مبني للمجهول ، وهو منصوب بان ، وعلامة نصبه الفتحة في آخره ، والمصدر المؤول من أَنْ والفعل مجرور بعن اي عَنْ خَلْطِ

اللَّبَنُ : نائب الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره

بِالْمَاءِ : الجار والمجرور

مَا كُنْتُ : ما ، حرف نفي ، كنت : فعل ماض ناقص مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل في محل رفع لانه اسم كان

لِأَفْعَلَهُ : اللام ، لام الجحود ، والفاعل ضمير مستتر ، والهاء في محل نصب مفعول به والجملة الفعلية خبر كان .

لَا يَعْلَمُ : لا حرف نفي ، يعلم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره والجملة الفعلية في محل نصب خبر كان .

فَاخْلِطِي : الفاء : للترتيب ، اخلطي فعل أمر مبني على حذف نون الرفع ، لأنه من الافعال الخمسة .

أَنْ تَذْهَبَ : ان ، حرف نصب ومصدر ، تذهب : فعل مضارع منصوب بان ، والمصدر المؤول من ان والفعل في محل نصب مفعول به ،

وَتَزَوَّجْهَا : والواو حرف عطف ، تزوج : فعل امر مبني على السكون ، الهاء مفعول به في محل نصب

عُمَرُ : اسم كان مؤخر ، وعلامة رفعه الضمة في آخره

المجرد والمزيد فيه

القاعــــدة :

الفعل مجرد ومزيد فيه :

1 ــ المجرد هو الفعل الذي كانت حروفه كلها اصلية

2 ــ المزيد فيه هو الفعل الذي زيدت على حروفه الاصلية حرف واحد ، او حرفان ، او ثلاثة .

التطبيـــق :

في الحديقـة العمومية

فِي مَدِيْنَتِنَا (حَدِيْقَةٌ عُمُومِيَّةٌ)، يَقْصِدُهَا النَّاسُ لِلتَّمَتُّعِ بِجَمَالِ الطَّبِيْعَةِ وَحِيَاةِ الهُدُوءِ ، مَدْخَلُهَا وَاسِعٌ تُظَلِّلُهُ الأَشْجَارُ ، وَمَمَرَّاتُهَا هَنْدَسِيَّةُ الشَّكْلِ ، (فُرِشَتْ بِالْحَصَى) فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ مِنْهَا أَعْشَابٌ وَرَيَاحِين ، وَفِي كُلِّ نَاحِيَــــةٍ أَشْجَارٌ وَمُتَنَزَّهَاتٌ ، هُنَا حَوضٌ (تَتَعَالَى) مِنْهُ المِيَاه ، ثُمَّ (تَتَسَاقَطُ) فِي أَلْوَانٍ وأَشْكَالٍ ، وَهَهُنَا أَغْصَانٌ مُدَلاَّةٌ ، يَمْتَدُّ ظِلُّهَا فَوْقَ العُشْبِ (نَدِيّاً)، وَالأَوْلادُ فِي

كُلِّ نَاحِيَةٍ (يَلْعَبُونَ) ويَمْـرَحُونَ ، والْرِجَالُ جُلوسٌ عَلَى المَقَاعِدِ، هَذَا يَتَصَفَّحُ جَرِيدَةً ، (وذَاكَ) (يَتَحَدَّثُ) إلى جَارِه ، أمَّا النِّساءُ فَلِكُلٍ مِنْهُنَّ (عَمَلٌ خاصٌ) مِنْ نَسْجٍ وَتَطْرِيْزٍ إلى غَيْرِ ذلِكَ .

افــكر :

متى نذهب الى الحديقة والمتنزهات ؟ بماذا أعجبتك هذه الحديقة ؟

أجيــب :

نذهب الى الحدائق والمتنزهات غالباً في فصل الربيع .

اعجبتني هذه الحديقة بما أبدع الله فيها من جمال الطبيعة ، بازهارها ورياحينها الطيبة، وظلال أشجارها المورقة الخضراء، ومياهها المتعالية العذبة، وممراتها المنسقة المعبدة .

الكلمات :	يقصد	جمال	واسع	تتعالى
ضدها :	يصد	قبح	ضيق	تنحدر

إعراب ما بين الاقواس :

حديقة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره، وخبره مقدم (جار ومجرور) .

عمومية : نعت تابع لمنعوته في رفعه ، وعلامته الضمة في آخره .

فرشت بالحصي : فرش : فعل ماض مبني للمجهول ، وفيه ضمير مستتر ، نائب الفاعل ، التاء : تاء التأنيث الساكنة ، بالحصى : اسم مجرور بالباء ، وعلامة جره الكسرة المقدرة في آخره .

تتعالى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة في آخره، وهو فعل خماسي مزيد بحرفين التاء والألف .

تتساقط : فعل مضارع مرفوع بالضمة في آخره ، وهو مزيد فيه حرفان التاء والألف .

نديا : حال منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

يلعبون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ، والواو فاعل في محل رفع والجملة الفعلية خبر المبتدأ .

وذاك : الواو حرف عطف ، ذا اسم اشارة معطوف في محل رفع مبتدأ وهو مبني لأنه اسم الاشارة الكاف حرف خطاب .

يتحدث : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرةفي آخره، وفيه ضمير مستتر فاعل، والجملة الفعلية في محل رفع خبر .

عمل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمه في آخره ، وخبره مقدم في شبه الجملة .

خاص : نعت مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره .

التحويـــــل :

النص : هذا يتصفح جريدة وذاك يتحدث الى جاره .

مفرد مؤنث : هذه تتصفح جريدة وتلك تتحدث الى جارتها .

مثنى : هذان يتصفحان جريدتين وذانك يتحدثان الى جارتيهما .

مثنى مؤنث : هاتان تتصفحان جريدتين وتانك تتحدثان الى جارتيهما .

ج مذكر : هؤلاء يتصفحون جرائد وأولئك يتحدثون الى جيرانهم .

ج مؤنث : هؤلاء يتصفحن جرائد وأولئك يتحدثن الى جاراتهن .

الصـــرف :

تساقط في المضارع

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	أتساقط	تتساقط	تتساقطين	يتساقط	تتساقط
مثنى :	نتساقط	تتساقطان	تتساقطان	يتساقطان	تتساقطان
جمع :	نتساقط	تتساقطون	تتساقطن	يتساقطون	يتساقطن

امتد في الماضي

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	امتددت	امتددتَ	امتددتِ	امتدّ	امتدّتْ
مثنى :	امتددنا	امتددتما	امتددتما	امتدا	امتدتا
جمع :	امتددنا	امتددتم	امتددُتنّ	امتدوا	امتدِدن

مشتقات (لعب)

الماضي : لعب اسم الفاعل : لاعب

المضارع : يلعب المصدر : لعباً

ثم هناك : الملعب – اللعبة – اللعاب الملعوب به

فتح همزة أن

القاعدة :

1 ــ تفتح همزة أن اذا امكن وقوعها هي واسمها وخبرهـــا محل المصدر ،

2 ــ تقدم في الدرس السابق ان المصدر المؤول من ان واسمها وخبرها ، يأتي :

فاعلا ، ونائب فاعل ، ومفعول به ، ومجروراً بحرف جر.

التطبيق :

الفرس

دَعَانِي بَعْضُ الأَصْدِقَاءِ لِزِيَارَةِ حَدِيْقَةِ ٱلْحَيَوَانِ ، وَصَلْنَا ٱلْحَدِيْقَةَ ، فَجَعَلْنَا نَنْتَقِلَ (بَيْنَ) ٱلْأَقْفَاصِ وَٱلْحَضَائِرِ لِلْوُقُوفِ عَلَى أَصْنَافِ ٱلْحَيَوَانَاتِ ٱلدَّاجِنَةِ ٱلْمُتَنَوِّعَةِ .

وَفَجْأَةً وَصَلْنَا إِلَى مَكَانِ ٱلْخَيْلِ، (فَأُعْجِبْتُ) بِفَرَسٍ جَمِيْلٍ، قُلْتُ لِصَاحِبِي ، هَلِ ٱلْفَرَسُ مِنْ ٱلدَّوَاجِنِ حَقاً ؟ قَالَ : لَا نَعْلَمُ مَتَى صَارَ ٱلْفَرَسُ دَاجِناً ، (وَلَكِنَّنَا نَعْلَمُ) كَذَلِكَ (أَنَّهُ كَانَ فِي ٱلْعُصُورِ ٱلْقَدِيْمَةِ بَرِّياً) وَكَانَ يَقْطِنُ ٱلسُّهُولَ ٱلْفَسِيْحَةَ ، وَنَعْلَمُ

كَذَلِكَ أَنَّهُ كَانَ فِي عَهْدِ إِنْسَانِ ٱلْكُهُوفِ ، لأَنَّنا نَرَى صُوَراً لَهُ (مَخْطُوطَةً) عَلَى ٱلْحِجَارَةِ وَطَبَقَاتِ ٱلرَّمْلِ ٱلْمُتَحَجِّرَةِ ، وَلَقَدْ كَانَ ٱلْفَرَسُ حِينَئِذٍ أَصْغَرَ مِنْهُ الآنَ .

أفـــكر :

كيف كان الفرس قديماً ؟ أذكر بعض الحيوانات الداجنة ؟ ما أفضلهـــا للانسان ؟

أجيـــب :

كان الفرس قديماً حيواناً برياً يعيش فيالسهول الفسيحة ، خصوصاً في عهد الانسان الكهوف ، والشاهد على ذلك مـــا يعثر عليه من صور الأفراس على الرمال المتحجرة والحجارة .

الحيوانات الداجنة : الابل، والبقر ، والغنم ، وافضلها خصوصاً في العصر الحاضر البقر والغنم ، والجمال بالنسبة للصحراء .

المشتقـــات :

زار ، يزور ، زر، زيارة ، زائر، مزار ، زور ، تزاور ، زور ، الزيار،

جمل ، يجمل ، جمال ، جميل ، جامل، مجاملة ، جَمُل، جَمَال، تجمل ، استجمل ، الجمالة ، الجملة .

الصـــرف :

دعا في المضارع المجزوم

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	لم أدع	لم تدع	لم تدعي	لم يدع	لم تدع

مثنى :	لم ندع	لم تدعوا	لم تدعوا	لم يدعوا	لم تدعوا
جمع :	لم ندع	لم تدعوا	لم تدعون	لم يدعوا	لم يدعون

التحويل :

النص : لأننا نرى صوراً له

مفرد مخاطب : لأنك ترى صوراً له

مفرد مخاطبة : لأنك ترين صوراً له

مثنى : لأنكما تريان صوراً له

ج مذكر : لأنكم ترون صوراً له

ج مؤنث : لأنكن ترين صوراً له

اعراب ما بين الأقوس :

بَيْنَ : اسم منصوب على الظرفية وهو ظرف مكان

فَأُعْجِبْتُ : الفاء حرف ترتيب وتعقيب ، أعجبت : فعل ماض مبني للمجهول ، ونائب فاعله تاء المتكلم

ولكننا : لكن حرف عطف واستدراك ، نا : ضمير متصل في محل نصب اسم لكن

نعلم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره ، وفاعله ضمير مستتر تقديره (نحن) والجملة الفعلية في محل رفع خبر لكن

أنه : أن حرف توكيد ونصب ، الهاء في محل نصب اسم ان ، مبني لأنه ضمير

كان : فعل ماض ناقص ، واسمها مستتر تقديره (هو)

في المصور : جار ومجرور ، وعلامة جره الكسرة في آخره

القديمة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره

بريأ : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره وجملة كان واسمها وخبرها في محل رفع خبر أن ، وجملة أن واسمها وخبرها في محل نصب مفعول به (نعلم)

مخطوطة : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة فيآخره ، ومنعوته صوراً

الفعل الصحيح والمعتل

القاعـدة :

1 ــ الفعل الصحيح ، وهو الفعل الذي لم يوجد فيه حرف العلة وأنواعه ثلاثة :

أ ــ السالم وهو الخالي من الهمز والتَّضعيف (نصر)

ب ــ المهموز وهو الفعل الذي يوجد فيـــه الهمز : أكل ، سأل ، قرأ .

جـ ــ المضعّف وهو الفعل الذي كان حرفاه الثاني والثالث من جنس واحد ، فرّ .

7 ــ الفعـــل المعتل وهو المحتوي على حرف أو حرفين من حروف العلة . وأنواعه خمسة :

أ ــ المثال وهو معتل الأول (وصل)

ب ــ الأجوف وهو معتل الوسط (صام)

جـ ــ الناقص وهو معتل الآخر (دعـا)

هـ ــ اللفيف المفروق وهو معتل الأول والآخر (وعى)

د ــ اللفيف المقرون وهو معتل الوسط والآخر (طوى)

التطبيـــق :

الحياة في المدينة

اَلْحَيَاةُ فِي اَلْمَدِيْنَةِ غَيْرَ اَلْحَيَاةِ فِي اَلْقَرْيَةِ ، إِنَّهَا حَيَاةُ اَزْدِحَامٍ وَعَمَلٍ ، (تَرَى اَلنَّاسَ) فِي الشَوارِعِ وكَأَنَّهُمْ فِيْ مَيْدانِ سِبَاقٍ ، وَتَرى السَّيَّارَاتِ (والدَّرَّاجاتِ) مُتَزَاحِمَةً وَ (كَأَنَّهَا) تُرِيْدُ (أنْ تَنْهَبَ الأرْضَ) ، وتَخْتَرِقَ اَلْفَضَاء ، وَ (تُلْقِيْ نَظْرَةً) عَلى اَلْمَقَاهِيْ وَاَلْمَطَاعِمِ ، و (إِذَا اَلْمَقْهُونَ) وَالطَّاعِمُونَ فِي حَدِيْثِ العَمَلْ ، وفِيْ أَسْرَعِ (مَنْ يأْكُلُ) اَلْهَمَّ مَعَ اَللُّقْمَةِ وَمَنْ يَشْرَبُ اَلْقَلَقَ فِي فِنْجانِ اَلْقَهْوَةِ ، وَفِيْ اَلْحَوانِيتِ وَاَلْمَخَازِنِ (جَمَاعَاتٌ) بَعْدَ جَمَاعَاتٍ ، وبَاعَةٌ (اتْقَنُوا) أَسَالِيْبَ اَلْمُسَاوَمَةِ ، وَهكذا فَاَلْحَيَاةُ فِي اَلْمَدِيْنَةِ سِبَاقٌ وازْدِحَامٌ فِيْ جَوٍ مِنَ اَلْهَمِّ اَلثَّقِيْلِ (اَلْمُتْعِبِ).

أفكر :

بماذا تمتاز المدينة عن القرية ؟ ماذا يعجبك في المدينة ؟ لماذا ؟

أجيـــب :

تمتاز المدينة عن القرية بعدة أشياء ، منها ازدهار الثقافة والعلوم المتنوعة والصناعات المختلفة ، والتجارة الرائجة ، وأجهزة الاعلام والمواصلات الكثيرة

الى غير ذلك من الوسائل التي يطول ذكرها .

يعجبني في المدينة الحضارة والتقدم السريع في جميع الميادين ، لأنني أُريد أن أعيش في هذا التقدم ، وأتمتع بهذه الحضارة .

شرح الكلمات :

ميدان سباق : هو المكان المتسع الذي يصلح لسباق الخيل ، وقد يطلق أيضاً على مكان سباق الدراجات والسيارات الى غير ذلك ، والحياة في المدينة شبيه بهذا الميدان .

تنهب : أي كأنها تتسابق لأخذها .

فنجان القهوة : الفنجان هوإناء صغير منالخزف ويستعمل كثيراً لشربالقهوة.

باعة : جمع مفرده بائع ، اي الذي يدفع السلعة ويأخذ ثمنها .

الصـــرف :

رأى في المضارع مجزوماً

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد	لم أر	لم تر	لم تري	لم ير	لم تر
مثنى	لم نر	لم تريا	لم تريا	لم يريا	لم تريا
جمع	لم نر	لم تروا	لم ترين	لم يروا	لم يرين

التحويـــل :

النص : (هذا هو الذي نرى أن يسافر)

مفرد مؤنث : هذه هي التي نرى ان تسافر

مثنى مذكر : هذان هما اللذان نرى ان يسافرا

مثنى مؤنث : هاتان هما اللتان نرى ان تسافرا

ج مذكر : هؤلاء هم الذين نرى ان يسافروا

ج مؤنث : هؤلاء هن اللائي نرى ان يسافرن

اعراب ما بين الأقواس :

ترى الناس : ترى فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف وفيه ضمير مستتر فاعل ، الناس مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

والدراجات : الواو ، حرف عطف ، الدراجات معطوف منصوب وعلامة نصبه الكسرة النائبة عن الفتحة .

كأنها : كأن حرف نصب وتشبيه ، من أخوات أن : الهاء ضمير متصل في محل نصب اسم كأن .

ان تنهب : أن حرف نصب ومصدر ، تنهب : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره، والمصدر المؤول من ان والفعل في محل نصب مفعول به .

الأرض : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره ، والفاعل ضمير مستتر .

تلقي نظرة : تلقي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء ، والفاعل ضمير مستتر ، نظرة ، مفعول به منصوب بالفتحة في آخره .

اذا : حرف فجأة .

المقهون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

من يأكل : من ، اسم موصول في محل جر مضاف اليه ما قبله ، يأكل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره وفيه ضمير مستتر فاعل .

جماعات : مبتدأ مؤخر وعلامة رفعه الضمة في آخره ، والخبر مقدم في شبه الجملة (الجار والمجرور) .

اتقنوا : فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة ، وهو فاعل ، والجملة الفعلية في محل رفع نعت أي متقنون .

المتعب : نعت بعد نعت مجرور وعلامة جره الكسرة في آخره .

ضمائر الرفع البارزة

القاعدة :

ضمائر الرفع البارزة المتصلة بالفعل ستة :

1 ـــ ألف الاثنين ـــ واو الجماعـــة ـــ نون النسوة ـــ تتصل بالماضي والمضارع والأمر .

2 ـــ التاء و (نا) الدالتان على الفاعل تتصلان بالماضي فقط .

3 ـــ ياء المخاطبة ، فهي تتصل بالمضارع والأمر .

التطبيـــق :

معرض التعاونية

قَالَتْ (سَلْوَى) لأَصْدِقَائِهَا : هَلْ يُمْكِنُ (أَنْ تَصْحَبُونِي) إلى مَعْرِض ٱلتَّلامِيْذِ ؟ ، أَجَابَتْ فَاطِمَةُ : وَمَــاذَا نَفْعَلُ (هُنَاكَ) ؟ قَالَتْ سَلْوَى: سَوْفَ تَرَيْنَ إِنْتَاجَ ٱلتَّعَاوُنِيَّةِ ٱلْمَدْرَسِيَّةِ ٱلَّذِي(سَهِرْنَا) عَلَى إِعْدَادِهِ (زَمَنَاً) ، وَهُوَ يَشْتَمِلُ عَلَى صِنَاعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ قَامَ بِهَا ٱلتَّلامِيْذُ ، مِنْهَا صِنَاعَةُ ٱلْخَزَفِ وَصِنَاعَةُ ٱلْوَرَقِ وَٱلتَّلْوِيْنُ ،

وَٱلْكَهْرُبَاءُ وَٱلنسيجُ ، وَٱلصُّوفُ ، وَتَفْسِيْرُ ٱلْكُتِبِ ، وَمَـا إلى غَيْرِ ذَلِكَ ، فَذَهَبُوا جَمِيْعَاً ، قَالَتْ فَاطِمَةُ : عَجَباً هَلْ (رَأَيْتُمَا) هَذَا ٱلْقَمِيْصَ ؟ إِنَّـهُ مَخِيْطٌ بِإتْقَانٍ ، وَهَذَا الأُصَيْصُ ، وتِلْكَ القُبَّعَةُ ، أنْظُروا ، (إِنَّهَا أَشْيَاءُ عَجِيْبَةٌ حقاً) .

افكــــر :

هل عندكم تعاونية في المدرسة ؟ من يسيرها ؟ بماذا تهتم التعاونية ؟ مـــا أهميتها ؟

أجيـــب :

نعم ، عندنا تعاونيـــة في المدرسة ؟ يسيرها التلاميذ والتلميذات تحت اشراف مجلس المعلمين الذين ينتخب معلمين مقتدرين والمضحين بأوقاتهم ، تهتم هذه التعاونية أولاً بنظافة التلاميذ وخلق المساعدة بينهم ، كما تتجلى أهميتها في ابراز شخصية التلميذ واستغلال مواهبه ليصبح قادراً على تحمل المسؤوليات التي تنتظره في معركة حياته ، وكل ذلك في اطار من التعاون والمحبة والاخاء بين التلاميذ .

المشتقات : خاط – عرض –

خاط : خاط – يخيط – خائط – خياط – مخيط – خيط – الخيط – المخيط – الخياطة .

عرض : عرض – يعرض – عارض – عريض – عراض – عراضة – أعرض – معارضة – اعترض – عرض – المعرض – استعرض –

الاستعراض – العرَض – العروض – العارضة – التعريض – المعروض – العِرض .

الصـــرف :

رأى في الأزمنة الثلاثة

		متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد	:	رأيتُ	رأيتَ	رأيتِ	رأى	رأتْ
مثنى	:	رأينا	رأيتُما	رأيتما	رأيا	رأتا
جمع	:	رأينا	رأيتم	رأيتن	رأوا	رأين

المضارع

مفرد	:	أرى	ترى	ترين	يرى	ترى
مثنى	:	نرى	تريان	تريان	يريان	تريان
جمع	:	نر	ترون	ترين	يرون	يرين

الأمـــر

مفرد	:	ر	ري
مثنى	:	ريا	ريا
جمع	:	روا	رين

التحويـــــل :

أنا الذي أوفي بعهدي دائماً

أنت الذي توفي بعهدك دائماً	أنتما اللذان توفيان بعهدكما دائماً
أنت التي توفين بعهدك دائماً	أنتما اللتان توفيان بعهدكما دائماً
أنتم الذين توفون بعهدكم دائماً	أنتن اللواتي توفين بعهدكن دائماً

اعراب مابين الأقواس :

سلوى : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف لأنه اسم مقصور .

ان تصحبوني: ان : حرف نصب ومصدر ، تصحبو : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون من آخره ،والواو واو الجماعة فاعل مرفوع وهو مبني لأنه ضمير ، النون،نون الوقاية ، وياء المتكلم في محل نصب مفعول به ، والجملة من ان والفعل في محل رفع فاعل.

هنـاك : هنا : اسم اشارة لظرف المكان البعيد ، الكاف حرف خطاب.

سهرنا : سهر : فعل ماضي مبني على السكون ، نا : ضمير رفع متصل فاعل.

زمنـاً : ظرف زمان منصوب على الظرفية

رأيتما : رأى : فعل ماض مبني على السكون : تما : ضمير متصل في محل رفع فاعل .

انها أشياء : ان : حرف توكيد ونصب ، الهاء : اسمها في محل نصب .
أشياء : خبر ان مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره .

عجيبة حقاً : عجيبة : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره ، حقاً : نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره وقد جيء به لتأكيد الجملة قبله .

اسناد الفعل الى الضمائر

القاعـــدة :

اذا أسند الفعل الصحيح الى الضمائر البارزة فانه لا يلحقه تغيير ، الا اذا كان مضعفاً فيفك ادغامه اذا اتصل به ضمير رفع متحرك .

اذا اسند الفعل الاجوف الى ضمير رفع متحرك ، يحذف حرف العلة منه .

التطبيـــق :

مولد الرسول (ص)

كَانَ عَبْدُ الْمطَّلِبِ جَالِساً فِي الْحِجْرِ ، وَحَوْلَهُ (أَبْنَاؤُهُ) وَجَمَاعَةٌ مِنْ قُرَيْش ، قَدْ (أَخذُوا) فِيمَا كَانُوا يَأْخُذُونَ مِنْهُ مِنْ حَدِيْثٍ ، وَهُوَ يَسْتَمِعُ إِلَيْهِمْ (بِأُذُنَيْهِ) ، وَيُعْرِضُ عَنْهُمْ بِنَفْسِهِ ، يُفَكِّرُ فِي فَقِيْدِهِ الَّذِي لا يَسْتَطِيْعُ أَنْ يَنْسَاهُ وَإِنَّهُ فِي ذَلِكَ وإِذَا الْبَشِيْرُ يُقْبِلُ إِلَيْهِ (مُسْرِعاً) ، حَتَّى انْتَهى إِلَيْهِ (حَيَّاهُ) ، وَقَال : لَقَدْ وُلِدَ لَكَ (غُلامٌ ، فَهُلُمَّ) فَانْظُرْ إِلَيْهِ ، فَلَا يَسْمَعُ (الْبُشْرَى) حَتَّى يَسْأَلَ : أَهُوَ ابْنُ عَبْدِ اللهِ ؟

فَيُجِيبُ ٱلْبَشِيرُ : نَعَمْ ، فَيَنْهَضُ مُسْرِعاً مَعَهُ بَنُوهُ وَ (يَمْضُونَ) لَا يُلْوُونَ عَلى شَيءٍ حَتَّى (يَبْلُغُوا) بَيْتَ آمِنَةَ فَإِذا دَخَلَ الشَّيْخُ وَرَأى ٱلْغُلامَ أَحسَّ كَأَنَّ اللهَ قَدْ أَنْزَلَ عَلى قَلْبِهِ ٱلسَّكِيْنَةِ، وَجَلا عَنْ قَلْبِهِ ٱلْحَزَنَ .

أفكـــر :

كيف كان عبد المطلب قبل مولد الرسول ؟ كيف صار من بعد ذلك ؟ لماذا ؟ من هو هذا الرسول ؟ هل تحبه ؟ لماذا ؟

أجيـــب :

كان عبد المطلب قبل مولد الرسول حزيناً لفقدان ولده عبدالله ، ولم يلبث هذا الحزن أن عوضه الله له بفرح عظيم بمولد الغلام الذي أصبح رسولاً فيما بعد ، وهو محمد بن عبدالله بن عبد المطلب الذى اختاره الله من بين العرب خاصة ومن بين البشر عامة ، لتبليغ رسالته الخالدة ، رسالة الدين الاسلامي، ذلـــك الدين الذي ختم الديانات السماوية ، دعمه الله بدستور واضح لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، فمن ذا الذي لا يحب هـــذا الرسول من المؤمنين الذين آمنوا ايماناً ممتزجاً بدماء قلوبهم ، ومن ذا الذي ينكر أن الرسول الأعظم رحمة للعالمين ، وانه الآمر بالمعروف ، والناهي عن المنكر ، وأنه خاتم النبيئين والرسل ، وانه الشفيع الأول يوم القيامة عند الله .

شرح الكلمات :

يعرض	:	يصد ويضرب
البشير	:	مبلغ البشرى اي خبر الخير

لا يُلوي على شيء : أي لا يقف ولا ينتظر
السكينة : الاطمئنان والهدوء
جـــلا : أخرج عن قلبه الحزن

الصــــرف :

نسي في الماضى

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	نسيتُ	نسيتَ	نسيْتِ	نسي	نسيت
مثنى :	نسينا	نسيتما	نسيتما	نسيا	نسيتا
جمع :	نسينا	نسيتم	نسيتن	نسوا	نسين

في الأمر

مفرد :	انس	انسي
مثنى :	انسيا	انسيا
جمع :	انسوا	انسين

التحويـــــل :

النص : يفكر في فقيده الذي لا يستطيع أن ينساه

مفرد مؤنث : تفكر في فقيدها الذي لا تستطيع ان تنساه

مثنى : يفكران في فقيدهما الذي لا يستطيعان ان ينسياه

ج مذكر : يفكرون في فقيدهم الذي لا يستطيعون ان ينسوه

ج مؤنث : يفكرن في فقيدهن الذي لا يستطعن ان ينسينه

اعراب ما بين الأقواس :

ابناؤه : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره ، والهاء في محل جر مضاف اليه ، والخبر مقدم في شبه الجملة .

اخذوا : أخذ : فعل ماض مبني على الضم ، والواو واو الجماعة في محل رفع فاعل مبني لأنه ضمير رفع متصل بارز .

باذنيه : الباء ، حرف جر ، أذني ، اسم مثنى مجرور وعلامة جره الياء ، الهاء : في محل جر مضاف اليه وهو مبني لأنه ضمير .

مسرعاً : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

حياه : حي ، فعل ماض مبني على الفتح المقدر وفيه ضمير مستتر فاعل، والهاء ضمير متصل بارز في محل نصب مفعول به .

غلام : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره ، هلم : اسم فعل امر بمعنى (اذهب) .

البشرى : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الالف لأنه اسم مقصور .

يمضون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون في آخره ، والواو ضمير رفع بارز في محل رفع فاعل .

يبلغوا : فعل مضارع منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد حتى ، وعلامة نصبه حذف النون من آخره ، والواو ضمير رفع بارز فاعل.

عد في هذا الموضوع الى دفترك في التاريخ :

اسناد الناقص الى الضمائر

القاعـــدة :

يحذف حرف العلة في المضارع مع واو الجماعة وياء المخاطبة ، وفي الماضي مع تاء التأنيث الساكنة .

التطبيـــق :

رئيس قاس

(أُدْنُوَا) مِنْ أَصْدِقَائِكُمَا ، لَماذَا تَأَخَّرْتُمَا ؟ (وَأَنْتِ يَا سُعَادُ)، ألا (تَسْتَطِيعِيْنَ) اَلْمَشْيَ بِسُرْعَةٍ ؟ لَعَلَّكِ تَعِبْتِ (قَلِيْلاً)، إِجْرِي (لِتَلْتَحِقِي) بِنَا ، هَكذا كَانَ رَئِيْسُ اَلفِرْقَةِ يَحُثُّ جَمَاعَتَهُ ، عَلَى اَلصَّبْرِ فِي مَسِيْرِهِمْ نَحْوَ غَابَةٍ بَعِيْدَةٍ لِلنُّزْهَةِ فِي يَوْمِ اَلْعُطْلَةِ ، وَبَعْدَمَا وَصَلُوا إِلى (حَيْثُ) طَابَ لَهُمْ اَلجُلُوسُ ، اَستَأْنَفَ اَلْرَئِيس قَائِلاً:

يُمْكِنُكُمْ أن تَلْعَبُوا فِي هَــذِهِ اَلْغَابَةِ كَمَا تَشَاءُونَ ، (لَا تَخْشَوا شَيْئاً) ، أَمّا رَفِيْقَاتُنَا فَقَــدْ جَاءَ دَوْرُهُنَّ لِلْعَمَلِ سَيَشْوِيْنَ اَلْلَّحْمَ ، وَيَضَعْنَ اَلْخِوَانَ فِي اَنْتِظَارِ اَلْغَذَاءِ ، وأنت

أيُّها الأكُولُ ، إنْ دَنَوْتَ مِنْهُنَّ قَبْـــلَ رِفَـاقِكَ (حُرِمْتَ وَجْبَةَ الغَذَاءِ)

أفكـــر :

بماذا تميز قساوة هذا الرئيس ؟ هل يعجبك ذلك ؟ لماذا ؟

أجيـــب :

أميز حزم هذا الرئيس وقساوته في النقاط المذكورة في نص القطعة ، عتابـــه للمتأخرين عن أصدقائهم ، حث البنت العاجزة على الصبر على السير للالتحـــاق بالجماعة ، اصداره الأوامر للتلاميذ باللعب والتلميذات المكلفات بالطهي وتهيىء الطعام ، للتلميذ الأول وتهديده بعدم تناول الغداء ، اذا قرب من مكان ايجاد الطعام قبل رفاقه .

ومن ذا الذي لا يعجبه حزم رئيس كهذا ، الرئيس الذي يعرف كيف يسير فرقته ، واذا لم يتصف الرئيس بحزم ممتزج بشيء من القساوة والحكمة ، فان الفرقة معرضة لضياع الفرص والحقوق والواجبات .

1 – **شرح الكلمات :**

يحث	:	يحض وينشط
لا يلوي على شيء	:	أي لا يقف ولا ينتظر
السكينة	:	الاطمئنان والهدوء
الخوان	:	ما يوضع عليه الطعام للأكل

2 ـ **الصرف** :

شوى في الماضي

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	شويتُ	شويتَ	شويتِ	شوى	شوت
مثنى :	شوينا	شويتما	شويتما	شويا	شوتا
جمع :	شوينا	شويتم	شويتن	شووا	شوين

أدنوا في المضارع

مفرد :	أدنو	تدنو	تدنين	يدنو	تدنو
مثنى :	ندنو	تدنوان	تدنوان	يدنوان	تدنوان
جمع :	ندنو	تدنون	تدنون	يدنون	تدنون

إخش في الأمر

مفرد :	إخش	إخشي
مثنى :	إخشيا	إخشيا
جمع :	إخشوا	إخشين

3 ـ **التحويل** :

مفرد مؤنث : اجري لتلتحقي بنا
مفرد مذكر : اجر لتلتحق بنا
مثنى : اجريا لتلتحقا بنا
ج مذكر : اجروا لتلتحقوا بنا
ج مؤنث : اجرين لتلتحقن بنا

5 ـ **اعراب ما بين الأقواس** :

اُدْنُوَا : فعل أمر مبني على حذف النون ، وألف الاثنين ضمير رفع متصل فاعل

وَأَنْتِ : الواو واو الاستئناف،أنت ضمير رفعمنفصل في محل رفعمبتدأ.

يَا سُعَادُ : الياء حرف نداء ، سعاد : منادى مفرد علم مبني على الضم .

تَسْتَطِيعِينَ : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ، وياء المخاطبة ، ضمير رفع متصل فاعل .

قَلِيلاً : نائب مفعول مطلق أي تعباً قليلاً ، وهو منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

لِتَلْتَحِقِي : اللام ، لام التعليل ، تلتحقي ، فعل مضارع منصوب ، وعلامة نصبه حذف النون من آخره ، وياء المخاطبة ضمير رفع متصل فاعل .

حيث : ظرف مكان في محل جر بالى ، وهو مبني على الضم .

لا تخشوا : لا حرف نهي وجزم ، تخشوا : فعل مضارع مجزوم بلا ، وعلامة جزمه حذف النون من آخر الواو : واو الجماعة ضمير رفع متصل فاعل .

شيئاً : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

حُرِمْتَ : حرم : فعل ماض مبني للمجهول ، التاء : ضمير رفع متصل نائب الفاعل ، وهو مفعول أول .

وَجْبَةَ : مفعول به ثاني منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة في آخره وهو مضاف .

الغَدَاءِ : مضاف اليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة في آخره .

همزتا الوصل والقطع

القاعدة :

1 ـــ همزة الوصل يتوصل بها الى النطق بالساكن في اول الكلمة ، ويظهر النطق بها في بدء الكلام ، ويحذف في وسطه ، وتكون في اول الفعل الماضي الخماسي والسداسي وامرهما ومصدرهما وفي بعض الاسماء المبدوءة بـ « أل »،

2 ـــ همزة القطع ينطق بها في اول الكلام ووسطه . كهمزة الرباعي وأمره ، ومصدره ، وهمزات الاسماء والحروف .

التطبيق :

في المستشفى

أُصِيبَ رَفِيْقِيْ (أنِيْسُ) بِحُمَّى خَبِيْثَةٍ ، فَنُقِلَ إِلَى ٱلْمُسْتَشْفَى، ذَهَبْتُ فِيْ أَحَدِ الأَيَّامِ (لأُعودَهُ) ، فَلَمَّا دَخَلْتُ ٱلْمُسْتَشْفَى أَبْصَرْتُ (الْمُمَرِّضَاتِ) فِي حَرَكَةِ ٱهتِمامٍ شَدِيْدٍ ، و (هُنَّ فِي مَلابِسِهِنَّ البِيْضِ ،) وَبَشاشَتِهِنَّ الدَّائِمَةِ ، يُوحِيْنَ بِالثِّقَةِ وَٱلاطْمِئنانِ ، وَدَخَلْتُ غُرْفَةَ أنِيس ، وإِذَا هُو فِي سَرِيْرٍ

نَاصِعِ ٱلْبَيَاضِ ، وَٱلطَبِيْبُ ، إِلَى جَنْبِهِ يَجُسُّ نَبْضَهُ ، وَيُوَجِّهُ إِلَيْهِ (كَلِمَاتِ) التَّشْجِيعِ فِي لُطْفٍ وَوَدَاعَةٍ ، ثُمَّ يُوصِي ٱلْمُمَرِّضَةَ بِأَنْ تُواصِلَ لَهُ ٱلْعِلاجَ (ٱلَّذِي) وَصَفَهُ لَهُ بالأَمْسِ وعَلَى سَرِيْرِهِ ٱلْحَدِيْدِيِّ لَوْحَةٌ عَلَيْها (مَعْلُومَاتٌ) هَامَّةٌ حَوْلَ حالَةِ ٱلْمَرِيْضِ صَدِيْقِي أَنِيْس.

الكلمات		مرادفتها أو (اضدادها)
نقل	:	حول
ذهبت	:	رجعت
أبصرت	:	شاهدت ورأيت
الاهتمام	:	الاعتناء (عكسها اللامبالاة)
البشاشة	:	طلق الوجه والفرح
الاطمئنان:		القلق والاضطراب
الوداعة	:	السكينة والوقار واللطافة

افكـــر :

لماذا تزور المريض؟ ماذا تفعل له؟ كم تمكث عنده؟ هل دخلت مستشفى؟ كيف وجدته ؟

اجيـــب :

أزور المريض لمواساته ، ولإحياء الصلة بيني وبينه ، وذلـــك ادعى الى التفكير في قدرة الخالق الذي لا قدرة بعد قدرته ، واما ما يمكن ان أقدمه

له ، فهو العطف عليه أولاً ، والمساعدة العلاجية ، إذا كانت في الإمكان ولا أمكث عنده أثناء زيارتي له إلا زمناً يسيراً تخفيفاً عنه .

دخلت المستشفى يوماً فلاحظت ما يلي :

صفوف من عشرات المرضى، منتظرين دورهم في الفحوص بواسطة الأجهزة المختلفة والآلات ، حسب تنوع الامراض والعاهات .

ثم اقسام التمريض لا يسمع فيها الا الانين ، من المصابين بأمراض لا يصبر لها القلب الحزين ، يعالجون تحت اشراف الممرضين والممرضات ، وتحت مراقبة الاطباء المسؤولين والمساعدات ، وصفير سيارة الاسعاف يصم الآذان ، لأنها توصّل المريض قبـل فوات الاوان ، أولئك هم أصحاب الحالات والامراض الخطيرة ، الذين لا يسمح بتأخرهم ولو دقيقة ، والكل يسير في المستشفى في نظام حسن .

1 - **الصرف** :

أصيب في الماضي المبني للمجهول

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	أُصبتُ	أُصبتَ	اصبتِ	اصيب	اصيبت
مثنى :	اصبنا	اصبتما	اصبتما	اصيبا	اصيبتا
جمع :	اصبنا	اصبتم	اصبتن	اصيبوا	اصبن

أعود في المضارع

مفرد :	اعود	تعود	تعودين	يعود	تعود
مثنى :	نعود	تعودان	تعودان	يعودان	تعودان
جمع :	نعود	تعودون	تعدن	يعودون	يعدن

أجس في الأمر

مفرد :	جس	جسي
مثنى :	جسا	جسا
جمع :	جسوا	اجسسن

2 – **التحـــويل :**

هو يوصي المرضة بأن تواصل له العلاج الذي وصفه له
هي توصي الممرضات بأن يواصلن له العلاج الذي وصفت لها
هما يوصيان المرضة بأن تواصل له العلاج الذي وصفاه له
هم يوصون المرضة بأن تواصل له العلاج الذي وصفوه له
هن يوصين المرضة بأن تواصل له العلاج الذي وصفته له

3 – **اعراب ما بين الاقواس :**

انيس : بدل تابع للمبدل منه وهو رفيق في رفعه وعلامة رفعه الضمـــة في آخره .

لاعوده : اللام : لام التعليل ، اعود : فعل مضارع منصوب بأن مضمرة جوازاً بعد لام التعليل ، وعلامة نصبه الفتحة في آخره ، وفاعله ضمير مستتر ، الهاء : في محل نصب مفعول به .

الممرضات: مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة النائبة عن الفتحة لأنه جمع المؤنث .

هنّ في : هن : مبتدأ في محل رفع ، في : حرف جر .

ملابسهن : مجرور وعلامة جره الكسرة في آخره ، وهو مضاف ، هن : ضمير منفصل في محل جر مضاف اليه .

البيض : نعت مجرور ، وعلامة جره الكسرة في آخره، والجملة الاسمية في محل نصب حال .

كلمات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النائبة عن الفتحة .

الذي : اسم موصول وهو في محل نصب نعت ومنعوته العلاج .

معلومات : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره ، وفعله المبني للمجهول « سجلت » .

اللازم والمتعدي

القاعدة :

1 ـــ الفعل اللازم هو الذي يكتفي بالفاعل ولا يحتاج الى المفعول به ، بحيث يكون المعنى تاماً مثل : (فرح سعيد)

2 ـــ المتعدي هو الذي يتعدى الفاعـــل الى المفعول ، بحيث لا يكون المعنى تاماً الا بوجوده مثال : (حفظ علي الدرس)

وانواع المتعدي اربعة :

أ ـــ ما ينصب المفعول به واحداً مثل سمع

ب ـــ ماينصب مفعولين ليس اصلهما مبتدأ وخبراً مثل اعطى

ج ـــ ما ينصب مفعولين اصلهما مبتدأ وخبر مثل ظن واخواتها

د ـــ ما ينصب ثلاثة مفاعيل مثل أعلم

التطبيق :

في المطـــار

ذَهَبْتُ فِي أَحدِ ٱلأَيَّامِ إِلَى المَطَارِ ، « صُحْبَةَ » أَهْلِي وَأَقارِبي، كَانَ أَحَدُ الأَقَارِبِ (مُتَوجِّهاً) إِلى ٱلْحَجِّ ، فَخَرَجْنَا لِوَدَاعِهِ

« هَبطْنَا أرْضَ » ٱلْمطَارِ ، (فَأسْرَعتُ إلى ٱلشرْفَةِ إِأمتِّعُ ٱلنَّفْسَ) برُؤْيَةِ ٱلطَّائِراتِ ، هَذِهِ وَاحِدَةٌ قَدْ ٱنْحَدَرَتْ (شَيْئاً فشَيْئاً) ، وَدرَجتْ عَلَى عَجلاتِهَا ، ثُمَّ وَقفتْ عَلى مَقْرُبَةٍ مِنّي فأسْرَعَ ٱلْعَمَلَةُ إِلَيْها ، (و نَصبُوا السُّلَّمَ) ٱلَّذِي يَصِلُ بَابَها بالأرْضِ ، وَٱنْحَدَرَ ٱلرُّكَّابُ فِي فَرْحَةِ ٱلْوُصُولِ ، وَهَذِهِ أُخْرَى تَتأَهَّب لِلانْطِلاَقِ فِي الأجْواءِ ، هُوَذَا ٱلرُّبَّانُ فِي مُقَدّمَتِهـا ، يُطْلِقُ ٱلْمحَرِّك تلْوَ ٱلْمحَرِّكِ ، فَيَمْلأُ دَوِيُّها ٱلْفضَاءَ ، لَقَدْ (أُوْصِدَتْ) الأبْوابُ ، ودَرَجتِ ٱلطَّائِرَةُ ثُمَّ ٱنْدَفعتْ فَجْأَةً ، وَقَفَزَتْ (قَفزَةً) كَانَتْ بِهَا عَلَى مَتْنِ ٱلْهَواءِ .

افكـــر :

بماذا يسافر الناس الى الحج ؟ هل حضرت وداع الحجاج ؟ اين ؟ بم يسير القطار والطائرة ؟ والسفينة والسيارة ؟

اجيـــب :

يسافر الناس الى الحج بوسائل مختلفـــة ، القطار والسيارة ، والطائرة والباخرة ، ان حفلة وداع الحجاج تقام على الصعيدين ، المحلي والوطني ، والوداع المحلي يشمل الحي والمدينة بحضور الأهل والأقارب ، والوداع الوطني ، امافي المطار واما في الميناء ، وذلك تحت إشراف هيئة وزارية وعلى رأسهـا وزير الشؤون الأسلامية ، ومن ذكر سابقاً من الأهل والأقارب .

أما وقود كل من الوسائل المذكورة ، فهو البنزين على مختلف انواعه حسب المحركات والمواصلات الا القطار الذي يعتمد على الكهرباء بالدرجة الأولى.

1 – **شرح الكلمات :**

الشرفة : بناء مشرف على المطار
درجت : سارت على عجلاتها
الربان : رئيس الملاحين (سائق الطائرة أو السفينة)
اوصد : اغلق
المتن : هو ظهر كل شيء

2 – **الصـــرف :**

درج مضارعاً

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	ادرج	تدرج	تدرجين	يدرج	تدرج
مثنى :	ندرج	تدرجان	تدرجان	يدرجان	تدرجان
جمع :	ندرج	تدرجون	تدرجن	يدرجون	يدرجن

اوصد في الماضي

مفرد :	أوصدت	أوصدت	أوصدت	أوصد	أوصدت
مثنى :	أوصدنا	أوصدتما	أوصدتما	أوصدا	أوصدتا
جمع :	أوصدنا	أوصدتم	أوصدتن	أوصدوا	أوصدن

انحدر في الامر

مفرد :	انحدر	انحدري
مثنى :	انحدرا	انحدرا
جمع :	انحدروا	انحدرن

3 – **التحويل** :

كم يتمنى الرجل ان يسافر بالطائرة

مثنى مذكر : كم يتمنى الرجلان ان يسافرا بالطائرة

مثنى مؤنث : كم تتمنى المرأتان ان تسافرا بالطائرة

ج مذكر : كم يتمنى الرجال ان يسافروا بالطائرة

ج مؤنث : كم تتمنى النساء ان يسافرن بالطائرة

4 – **اعراب ما بين الأقواس** :

صحبة : ظرف مكان منصوب .

متوجهاً : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

هبطنا ارض : هبط : فعل ماض مبني على السكون ، نا : ضمير رفع بارز متصل فاعل، أرض : مفعول فيه منصوب وعلامة نصبه الفتح في آخره .

فأسرعت : الفاء : حرف عطف وترتيب ، أسرع فعل ماض مبني على السكون ، التاء : ضمير رفع بارز متصل في محل رفع فاعل .

الى الشرفة : الى حرف جر ، الشرفـــة اسم مجرور ، وعلامة جره الكسرة في آخره .

امتع النفس : امتع فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره: النفس : مفعول به منصوب وعلامة نصبـــه الفتحة في آخره ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا

شيئاً فشيئاً : حال منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .

ونصبوا السلم : الواو حرف عطف ، نصبوا : فعل ماض مبني على الضم والواو : واو الجماعة ضمير رفع بارز فاعـل ، السلم : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

اوصدت الأبواب : أوصد فعل ماض مبني للمجهول ، التـــاء : تاء التأنيث السـاكنة ، الابواب : نائب الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره .

قفزة : مفعول مطلق منصوب .

تعدية الفعل

القاعـــدة :

يتعدى الفعل اللازم الى مفعول به واحد ، وذلك بالهمزة في أوله أو بتضعيفه ، كما يتعدى غير اللازم الى أكثر من مفعول وذلـك بنفس العمــــل .

التطبيق :

تجربتي الأولى في القسم

عِنْدَمَا دَقَّ ٱلجَرَسُ ، « أَوْقَفْتُ » ٱلتَلاَمِيْذَ « صَفاً » وَاحِداً مُنَظَّماً أَمَامَ ٱلفَصْلِ ، ثُمَّ « أَدْخَلْتُهُم » مَثْنَى مَثْنَى بِهُدُوءٍ فَلَمَّا تَمَّ دُخُولُهُمْ أَمَرْتُهُمْ بِٱلوُقُوفِ جَمِيْعاً ثُمَّ أَجْلَسْتُهُم « فِي ٱنسِجَامٍ » بَيْنَ ٱلأَطْوَالِ وَٱلأَعْمَارِ ، وَمَا أَنْ مَرّتْ هُنَيْهَةٌ حَتَّى كَانَ ٱلجَمِيْعُ « يُصْغِيْ » إِليَّ ، « وَأَنَا » أُلْقِــيْ ٱلْدَّرْسَ فِيْ ثَبَاتٍ وَرَصَانَةٍ ، مُحَاوِلاً أَنْ أُفْهِمَهُمْ وَأُعَلِّمَهُمْ « مَا لَمْ يَعْرِفُوه » مِنْ قَبْلُ ، وَكَانَ ٱلْحِوَارُ يَجْرِي بَيْنَنَا جَمِيْعـــاً ، فَأَعْمَدُ إِلى تَقْوِيمِ لِسَانِهِمْ

وإِصْلَاحِ أَخْطَائِهِمْ كُلَّمَا وَاتَتِ ٱلْفُرْصَةُ ، لَقَدْ اعْتَقَدْتُ آنَذَاكَ أَنَّ ٱلْوَسِيْلَةَ (ٱلْوَحِيْدَةَ) لِحِفْظِ ٱلنِّظَامِ هِيَ (فَرَضُهُ) بِٱلْقُوَّةِ ، وأَنَّ وَسِيْلَةَ ٱلتَّعْلِيْمِ ٱلْمُفِيْدَةِ هِيَ أَنْ أَقِفَ خَطِيْباً بَيْنَهُمْ .

أفكــــر :

من يتحدث في هذه القطعة ، كيف كان تصرفـــه مع تلاميذه ؟ هل أعجبك ؟ بماذا ؟

اجيـــب :

المتحدث في هذه القطعة هو المعلم المبتدىء ، وقد كان تصرفه كتصرف كل من يتولى أمراً من الأمور الجديدة عنه ، بحيث يظن في قرارة نفسه أن النجاح كل النجاح هو سيطرة على الناس ، ولكن سرعان ما يظهر له الخطأ في معاملته ، فيعرض عن ذلك ان كان لبيباً حكيما .

نعم اعجبني ، بشخصيته القوية ، واخلاصه لمهنته ، ومحاولة افادة تلاميذه حسب المستطاع فلو ظهر لأول مرة ولأول وهلة ضعيف الشخصية منحـــل العزيمة لاستحال الافادة منه ولضاع علمه وثقافته .

1 – الكلمات	مرادفها	أو الأضداد
دق	دق الجرس رن	
	دق الباب قرعه	
أمام		خلف
انسجام	انتظام	
يصغي		لا يبالي يتصرف

ثبات	مداومة واستقرار
حفظ	أضاع

2 – **الصرف** :

أوقف في الامر

	مخاطب	مخاطبة
مفرد :	أوقف	أوقفي
مثنى :	أوقفا	أوقفا
جمع :	أوقفوا	أوقفن

أصغي في المضارع

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	اصغي	تصغي	تصغين	يصغي	تصغي
مثنى :	نصغي	تصغيان	تصغيان	يصغيان	تصغيان
جمع :	نصغي	تصغون	تصغين	يصغون	يصغين

ألقى في الماضي

مفرد :	القيت	القيتَ	القيتِ	القى	القت
مثنى :	القينا	القيتما	القيتما	القيا	القتا
جمع :	القينا	القيتم	القيتن	القوا	القين

3 - **الصرف داخل الجملة :**

أنا محاول أن أفهمهم

أنتما محاولان أن تفهماهم	أنتن محاولات أن تفهمنهم
أنتم محاولون أن تفهموهم	أنت محاولة أن تفهميهم

اعراب ما بين الاقواس :

اوقفت : اوقف : فعل ماض مبني على السكون ، التاء ضمير رفع بارز متصل في محل رفع فاعل .

صفاً : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره ، أي مصطفين .

ادخلتهم : ادخل : فعل ماض مبني على السكون ، التاء ضمير المتكلم مبني في محل رفع فاعل، هم ،ضمير منفصل في محل نصب مفعول به ، وهو مبني لأنه ضمير .

في انسجام : في حرف جر ، انسجام : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة في آخره ، وشبه الجملة في محل نصب حال .

يصغي : يصغي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء ، وفيه ضمير مستتر فاعل ، الي : حرف جر ، قلبت الفه ياء فأدغمت في ياء المتكلم فصار ، اليّ ، ياء المتكلم في محل جر بالى ، وهو مبني لأنه ضمير ، والجملة الفعلية في محل نصب خبر كان .

وانا : الواو : واو الحال ، أنا ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ .

ما لم يعرفوه : ما : اسم موصول مبني في محل نصب على انه مفعول به (اعلم) لم : حرف جزم ونفي وقلب، يعرفوا : فعل مضارع

مجزوم وعلامة جزمه حذف النون من آخره لأنه من الأفعال الخمسة ، والواو : واو الجماعة فاعل ، الهاء : في محل نصب مفعول به مبني لأنه ضمير .

الوحيدة : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

فرضه : فرض : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره ، الهاء : في محل جر مضاف اليه مبني لأنه ضمير .

اسم الفاعل والمفعول

القاعـــدة :

1 ـــ اسم الفاعل هو اسم مصوغ للدلالة على من فعل الفعل .

أ ـــ يؤخذ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن فاعل ، بزيادة الف بين الفاء والعين « ضحك » ضاحك .

ب ـــ ومـن غير الثلاثي على صيغة مضارعه بابدال حرف المضارعة ميا مضمومة مع كسر ما قبل الآخر ، « يكرم » مكرم .

2 ـــ اسم المفعول وهو اسم يصاغ للدلالة على مـــا وقع عليه فعل الفاعل .

ا ـــ يؤخـــذ اسم المفعول من الفعل الثلاثي على وزن « مفعول » بزيادة واو بين العين واللام قسم « مقسوم »

ب ـــ ومن غير الثلاثي على صيغة اسم الفاعل مع فتح مـــا قبل الآخر .

التطبيـــق :

من ذكريات المدرسة

كَانَ ذَلِكَ (اَلْيَوْمُ مَشْهُوداً) ، وَكُنْتُ كَأَطْوَعِ تِلْمِيذٍ ، « شَاخِصَ » اَلْبَصَرِ إلى اَلْحِسَابِ اَلْمُتَجَسِّدِ فِي شَخْصِ أُسْتَاذِنا ، بَيْنَما هُوَ يُرسِلُ فِي اَلْهَوَاءِ أَعْدادَهُ (اَلْمُفْرَدَة) واَلْمُزْدَوِجَـــةَ ، فَتَتَكَاثَرُ إِلَى مَا لا نِهَايَة ، (وَتتلاَشَى) دُونَ حدٍ ، (جَمْعاً) وَضرْباً وَطَرْحاً ، وقِسْمَةً ، قَالَ المُعَلِّمُ (يَوْماً) : كَيْفَ تَجْمَعُ تُفَّاحَةً وَلَيْمُونَتَيْنِ وَثَلاثَ أَجَاصَاتٍ وَأَرْبَعَ رُمَّانَاتٍ ؟

أُقْسِمُ أَنَّنِي لَمْ أَسْأَلْهُ عَنْ جِنْسِ (الرُّمَانِ اَلَّذِي يَشْتَهِيْهِ) ، بَـلْ أَجَبْتُ فَوْزاً : لاَ تُتْعِبْ نَفْسَكَ (يَا مُعَلِّمِي) كُلُّ هَذِهِ اَلطَّيِّبَاتِ وَأَكْثَرُ مِنْهَـــا تَجِدْهُ (مَجْمُوعـــاً) فِي دُكَّانِ جَارِنَا (اَلْفَاكِهَانِي) ، فَهَلْ تَعْرِفُ مَاذَا وَقَعَ بِاَلضَّبْطِ ؟

افـــكر :

من يتحدث في هذه القطعة ، كيف تظهر لكم سيرته ؟ هل توافقون على تلاعبه ؟ لماذا ؟

أجيـــب :

المتحدث في هذه القطعة هو التلميذ ، ويظهر من كلامه في هذا الدرس انه تلميذ متتبع لدروسه وخاصة درس الحساب الذي تحدث عنه باسهاب دون غـــيره من الدروس الأخرى : كما نفهم أيضاً من آخر عبارة في حديثه أنه يضحك التلاميذ ، ان تلاعبه هـــذا قد يضره اذا استمر يزاوله من أجل اضحاك الآخرين .

1 – **شرح الكلمات :**

مشهوداً	: اليوم المشهود هو يوم الجمعة ، ويوم القيامة ، يشهد المسلمون يوم الجمعـــة مرة في الاسبوع ، وتشهد جميع الخلائق يوم القيامة ، وفي نظر التلميذ المتكلم ذلك اليوم الذي وقعت له فيه النكتة مع استاذه .
اطوع	: كثير الطاعة والانقياد .
شاخص البصر	: فاتح العينين بدون اغماض الجفون .
تتلاشى	: تضمحل وتنعدم .
فوراً	: بسرعة وبدون بطء .

2 – **الصرف :**

تكاثر في المضارع

	متكلم	**مخاطب**	**مخاطبة**	**غائب**	**غائبة**
مفرد :	اتكاثر	تتكاثر	تتكاثرين	يتكاثر	تتكاثر
مثنى :	نتكاثر	تتكاثران	تتكاثران	يتكاثران	تتكاثران
جمع :	نتكاثر	تتكاثرون	تتكاثرن	يتكاثرون	يتكاثرن

تلاشى في الماضي

مفرد :	تلاشيتُ	تلاشيتَ	تلاشيتِ	تلاشى	تلاشت
مثنى :	تلاشينا	تلاشيتما	تلاشيتما	تلاشيا	تلاشتا
جمع :	تلاشينا	تلاشيتم	تلاشيتن	تلاشوا	تلاشين

3 – **التحويل** :

لا تتعب نفسك «يا معلمي»

مفرد مؤنث : لا تتعبي نفسك يا معلمتي

مثنى : لا تتعبا نفسكما يا معلماي

ج مذكر : لا تتعبوا أنفسكم يا معلمي

ج مؤنث : لا تتعبن أنفسكن يا معلماتي

4 – **اعراب ما بين الأقواس** :

اليوم المشهود : اليوم بدل لاسم الاشارة مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره ، مشهوداً : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

شاخص : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

المفردة : نعت منصوب تابع لمنعوته في التعريف ، وعلامة نصبه الفتحـــة .

وتتلاشى : الواو حرف عطف ، تتلاشى : فعـــل مضارع مرفوع

وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء ، وفيه ضمير مستتر فاعـــل .

جمعاً : ظرف منصوب بالفتحة الظاهرة تضمن معنى في .

يوماً : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره

الرمان : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة في آخره .

الذي : اسم موصول في محل جر نعت للرمان .

يشتهيه : يشتهي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء ، وفيه ضمير مستتر فاعل والهاء : في محل نصب مفعول به .

يا معلمي : يا : حرف نـــداء ، معلمي · منادى مضاف منصوب ، الياء : ياء المتكلم في محل جر مضاف ، اليه .

مجموعاً : حال ، منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

الفاكهاني : بدل مجرور علامة جره الكسرة في آخره ، والمبدل منه هو الجار .

المستثنى بالا

القاعــدة :

١ ـــ المستثنى منه هو اسم يقع قبل الا

٢ ـــ المستثنى : هو اسم يقع بعد الا مخالف للمستثنى منه في الحكم .

اعراب المستثنى بالا

ا ـــ يجب نصب المستثنى بالا إذا كان الكلام تاماً مثبتاً اي يذكر المستثنى منه ولم يدخل عليه النفي .

ب ـــ يجوز نصب المستثنى بالا او ان يتبع المستثنى منه في اعرابه اذا كان الكلام منفياً والمستثنى مذكوراً .

ج ـــ يكون المستثنى بالا حسب موقعه في الجملة اذا كان الكلام منفياً والمستثنى محذوفاً .

التطبيــق :

زيارة غير منظمة

ٱتَّفقَ عددٌ مِنْ تَلامِيْذِ ٱلْمُتَوَسِّطِ ٱلثَّاني عَلَى زِيَارَةِ ٱلآثارِ ٱلرُّومَانِيَّةِ بِوَلِيْلِي «فولوبليس» ، وَلَمَّا كَانَ ٱلْغَدُ حَضَرُوا لِلسَّفَرِ ،

إِلّا (ثَلاَثَـةً) مِنْهُم، وأَخذُوا سَيَّارَةً عُمُومِيَّةً أوْصَلتْهُمْ إِلىٰ ٱلْمَكَانِ ٱلْمُعَيَّنِ ، فَلَمَّا نَزَلُوا لَمْ يَجِدُوا (سِوَى) أَطْـلَالِ أَكَلَ ٱلدَّهْرُ عَلَيْهَا وَشَرِبَ ، (هِيَ) عِبَارَةٌ عَن بَعْضِ ٱلْأَقْوَاسِ ٱلْعَـــالِيَةِ وَبَعْضِ ٱلأَسْطُوَانَاتِ ٱلْحَجَرِيّـةِ (ٱلضَّخْمَةِ) ، ثُمَّ أَحْجَارٌ ثَقِيْلَةٌ تَدُلُّ عَلَى عَظَمَةِ ٱلصُّنَّاعِ ، وَمَهارَةِ ٱلْبَنَّائِينَ ، وَلَمْ يَجِدُوا (غَيْرَ رَجُلٍ) مُتَجَوِّلٍ (مِثْلَهُم) هُوَ ٱلَّذِي يُحَـــاوِلُ أَنْ يَشْرَحَ لَهُـمْ قَلِيْلاً مِمَّا كَانَ يَعْرِفُـهُ عَنِ ٱلْمَـكَانِ ، فَنَدِمُوا وَٱتَّفَقُوا (عَلَى أَنْ يَصْحَبَهُمْ أُسْتَاذُهُمْ) فِي ٱلْمَرَّةِ ٱلْمُقْبِلَةِ ، أَو يَتَّصِلُوا بِمُرْشِدٍ فِي ٱلسِّيَاحَةِ لِيَشْرَحَ لَهُمْ كُلَّ مَا يُرِيْدُونَ .

افــــكر :

ماذا يوجد بوليلي ؟ هل عرف التلاميذ أسرار تلك الآثار ؟ لماذا ؟ ماذا كان عليهم ان يفعلوا قبل السفر ؟

أجــــيب :

يوجد بوليلي آثار رومانية قديمة ، لم يعرفوا أسرارها لعدم وجود مرشد يرشدهم اليهـــا ، كان عليهم قبل السفر ان يفكروا فيمن له المام بالآثار الرومانية بوليلي .

1 – **شرح الكلمات :**

أطلال	:	آثار مرتفعة من البنيان القديمة
أكل عليه الدهر وشرب		هذا مثل يقال لمن طال عمره
الاسطوانات	:	السواري أي اعمدة يرتفع عليها البنيان

2 – **الصرف :**

اتصل في الامر

		مخاطب	**مخاطبة**
مفرد	:	اتصل	اتصلي
مثنى	:	اتصلا	اتصلا
جمع	:	اتصلوا	اتصلن

لم اجد في المضارع

	متكلم	**مخاطب**	**مخاطبة**	**غائب**	**غائبة**
مفرد :	لم أجد	لم تجد	لم تجدي	لم يجد	لم تجد
مثنى :	لم نجد	لم تجدا	لم تجدا	لم يجدا	لم تجدا
جمع :	لم نجد	لم تجدوا	لم تجدن	لم يجدوا	لم يجدن

3 – **التحويل :**

هو الذي حاول ان يشرح لهم قليلاً :

مثنى مذكر : هما اللذان حاولا ان يشرحا لهم قليلا

مثنى مؤنث : هما اللتان حاولتا ان تشرحا لهم قليلاً

ج مذكر : هم الذين حاولوا ان يشرحوا لهم قليلاً

ج مؤنث : هن اللواتي حاولن ان يشرحن لهم قليلاً

4 – **اعراب ما بين الأقواس** :

ثلاثة : مستثنى منصوب وجوباً بإلا على الاستثناء لأن الكلام تام مثبت

سوى : اداة الاستثناء في محل نصب مفعول به .

هي : مبتدأ في محل رفع مبني لأنه ضمير .

الضخمة : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة في آخره، ومنعوته الاسطوانات

غير رجل : غير، مفعول به منصوب بالفتحة في آخره وهي أداة الاستثناء، رجل ، مستثنى مجرور بغير وعلامة جره الكسرة في آخره .

مثلهم : حال (جامدة) منصوب وهو مضاف هم : ضمير منفصل في محل جر مضاف اليه .

على ان : على حرف جر ، ان : حرف نصب ومصدر .

يصحبهم : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة ، هم : مفعول به في محل نصب .

استاذهم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره، هم : ضمير منفصل في محل جر مضاف اليه ، والمصدر المؤول من ان والفعل مجرور بعلى اي (صحبة) .

الحـــال

القـــاعدة :

الحال هو اسم منصوب يبين هيئة الفاعل او المفعول به ، ويسمى الفاعل والمفعول صاحب الحال .

التطبيـــق :

قصـــة رسالة

لَقَدْ ٱحْتَدَمَ فِيَّ ٱلشَّوْقُ إِلَى صَدِيقِي (أَحْمَدَ) ، (إِنَّهُ سَافَرَ إِلَى ٱلْجَزَائِرِ) مُنْذُ سَنَةٍ ، فَأَخَذْتُ وَرَقَةً وَقَلَماً ، وَجَلَسْتُ إِلَى مِنْضَدَتِي (فِي هُدُوءٍ لِأَكْتُبَ) إِلَيْهِ رِسَالَةً أُعَبِّرُ لَهُ فِيهَا عَنْ أَشْوَاقِي ، وَعِنْدَمَا أَتْمَمْتُهَا ، جَعَلْتُهَا فِي غِلَافٍ كَتَبْتُ عَلَيْهِ ٱلْعُنْوَانَ بِدِقَّةٍ وَوُضُوحٍ ، ثُمَّ أَلْصَقْتُ عَلَى ٱلْغِلَافِ (إِشَارَةَ) ٱلْبَرِيدِ ٱلْجَوِّي (وَأَنَا رَاغِبٌ) فِي أَنْ يَكُونَ سَفَرُ رِسَالَتِيْ (بِٱلطَّائِرَةِ) (وَبَعْدَ ذَلِكَ) أَسْرَعْتُ إِلَىْ صُنْدُوقِ ٱلْبَرِيدِ فَرِحاً وَٱبْتَعْتُ طَابَعاً (بَرِيدِيّاً) أَلْصَقْتُهُ أَيْضاً عَلَى ٱلْغِلَافِ ، وَرَمَيْتُ ٱلرِسَالَةَ فِي ٱلصُّنْدُوقِ (مُطْمَئِنّاً) .

افــــكر :

لمن كتب الرسالة ؟ لماذا كتبها ، كيف أراد أن تصل الى صاحبها ؟ ماذا يجب ان تفعل لتصل الرسالة مضمونة .

اجيـــب :

كتب الرسالة الى صديقه أحمد ليعبر له عن أشواقه الحارة ، اختار ان تصـــل الرسالة الى صاحبها مسرعة عن طريق الجو ، اذا أردت ان تصل الرسالة مضمونة لا بد لي من اداء واجب التضمين وأخذ توصيل مكتوب عليه عنوان المرسل اليه ، وذلك من مصلحة البريد المختصة .

1 –

جمع	مثنى	مفرد
أشواق	شوقان	شوق
سنوات	سنتان	سنة
مناضد	منضدتان	منضدة
أغلفة	غلافان	غلاف
اشارات	اشارتان	اشارة

2 – **الصرف** :

احتدم ماضياً

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	احتدمتُ	احتدمتَ	احتدمتِ	احتدم	احتدمت
مثنى :	احتدمنا	احتدمتما	احتدمتما	احتدما	احتدمتا
جمع :	احتدمنا	احتدمتم	احتدمتن	احتدموا	احتدمن

عبّر مضارعاً

مفرد :	اعبر	تعبر	تعبرين	يعبر	تعبر
مثنى :	نعبر	تعبران	تعبران	يعبران	تعبران
جمع :	نعبر	تعبرون	تعبرن	يعبرون	يعبرن

الصـــرف :

اتم امراً

	مخاطب	**مخاطبة**
مفرد :	أتم	أتمي
مثنى :	أتما	أتما
جمع :	أتموا	اتمن

3 – **التحويل :**

النّص : وعندما اتمتها جعلتها في غلاف كتبت عليه العنوان.

م مذكر : وعندما أتممتها جعلتها في غلاف كتبت عليه العنوان .

مثنى مذكر ومؤنث : وعندما اتمتاها جعلتاها فيغلاف كتبتا عليه العنوان.

ج مذكر : وعندما أتممتموها جعلتموها في غلاف كتبتم عليه العنوان .

ج مؤنث : وعندما أتممتنّها جعلتنّها في غلاف كتبتن عليه العنوان.

4 – **اعراب مابين الاقواس :**

أحمد : بدل مجرور وعلامة جره الفتحة النائبة عن الكسرة لأنـــه ممنوع من الصرف .

انه سافر : ان : حرف نصب وتوكيد ، والهاء : ضمير متصل في محل نصب اسم ان ، سافر : فعل ماض مبني على الفتح ، وفيه ضمير مستتر فاعل ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر ان .

الى الجزائر : الى حرف جر ، الجزائر : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة في آخره .

في هدوء : في حرف جر ، هدوء : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة في آخره ، وشبه الجملة من جار ومجرور حال .

لأكتب : اللام : حرف تعليل ، أكتب فعل مضارع منصوب بأن مضمرة جوازاً بعد لام التعليل .

اشارة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

وانا راغب : الواو : واو الحال، انا : ضمير رفع منفصل في محل رفع مبتدأ راغب : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره والجملة من المبتدأ والخبر في محل نصب حال .

بالطائرة : البـــاء : حرف جر ، الطائرة : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة الظاهرة في آخره ، وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل نصب خبر كان .

وبعد ذلك : الواو : حرف عطف ، بعد : ظرف زمـــان منصوب وهو مضاف ذلك : اسم اشارة في محل جر مضاف اليه .

بريدياً : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

مطمئناً : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره .

الاستثناء بغير وسوى وعدا وخلا

القاعـــدة :

المستثنى بغير وسوى يكون مجروراً ، وتعرب (غير وسوى) إعراب الاسم الواقع بعد الا ، أما المستثنى بخلا وعدا وحاشا فيكون منصوباً اذا اعتبرت أفعالاً ويكون مجروراً اذا اعتبرت حروفاً .

واذا كانت (خلا ، عـــدا ، حاشا ،) مسبوقة بـ (ما) فان النصب واجب .

التطبيـــق :

المظاهر الـــكاذبة

دَعَانِيْ رَجُلٌ غَنِيٌّ (ذُو مَكانَةٍ عَالِيَةٍ) فِيْ ٱلْمُجْتَمَعِ ، لِأُعَلِّمَ لَهُ أَبنَاءَهُ ٱلعَرَبِيَّةَ فِي ٱلْمَنزِلِ ، ولَمْ أكُنْ أعرِفُ ٱلرَّجُلَ (نَفْسَهُ) وَصَلْتُ إلَى قَصْرِهِ ٱلْكَبِيْرِ ، فَدَخَلْتُ فَلَمْ أجِدْ (سِوَى) خَادِمٍ وَاحِدٍ دَلَّنِي عَلَى سَيِّدِهِ الَّذي يُوْجَدُ دَاخِلَ غُرفَـــةِ ٱلاستِقْبَالِ ، تَقَدَّمْتُ نَحْوَ ٱلغُرفَـةِ فَإذَا سَيِّدٌ أنِيقٌ فِي ٱلْمَمَرِ (يَتَكَلَّمُ مَعِي) بِكُلِّ تَرَفُّعٍ (وَهُوَ يَسُوقُ كَلْبَاً كَبِيْراً) .

ــ ٱلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا سَيِّدِي إِنِّي ٱلأُسْتَاذُ الذِي دَعَوْتُمُوهُ.

ــ أنَا لَسْتُ (سِوَى حَارِس) ٱلْكَلْبِ فَتَفَضَّلْ إِلَى ٱلْغُرْفَةِ ٱلْمُقَابِلَةِ .

فَخَجِلْتُ بِالْطَّبْعِ وَتَقَدَّمْتُ (مَرَّةً أُخرَى) ، وأنَا أقُولُ : إذا كَانَ هَذَا (حَارِسَ ٱلْكَلْبِ) ، فَكَيْفَ هُوَ رَبُّ هَذَا ٱلْقَصْرِ ، وَبَغْتَةً فاجَأنِي رَجُلٌ يَرْتَدِي لِبَاسَ البُسْتَانِيِّ ٱلْبَسِيطِ ، فَقُلْتُ لهُ :

ــ أيْنَ هُوَ «سَيِّدُكُمْ» ٱلَّذِي دَعَانِي لِتَربيَةِ أبْنَائِهِ .

ــ أنَا ٱلَّذِي دَعَوتُكُمْ يَا سَيِّدِي فَتَفَضَّلْ مَعِيْ ، فَسَقَطَ فِي يَدِي وَقُلْتُ فِيْ نَفْسِي حَاشَا الله أنْ يَكُونَ هَـذَا هُوَ رَبُّ هَذَا ٱلْقَصْرِ ٱلعَظِيمِ .

افــكر :

لماذا دعي الاستاذ الى المنزل ؟ بماذا فوجىء في المنزل ؟ ما هي المظاهر الكاذبة في هذه القصة ؟

أجيــب :

دعي الاستاذ الى المنزل ليعلم أبناء الغني، فوجىء برجل أنيق هو حارس الكلب وبسيد حقير المنظر والثياب هو صاحب المنزل .

المظاهر الكاذبة في هذه القصة في اظهار الرجلين على غير حقيقتهما .

1 – شرح الكلمات :

ترفع : تكبر واعتلاء
سقط في يدي : ندمت على مجيي عنده
مكانة عالية : منزلة رفيعة

2 – الصـــرف :

دعا في الماضي والأمر

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	دعوت	دعوت	دعوت	دعا	دعت
مثنى :	دعونا	دعوتما	دعوتما	دعوا	دعتا
جمع :	دعونا	دعوتم	دعوتن	دعوا	دعون

مفرد :	أدع	أدعي
مثنى :	أدعوا	أدعوا
جمع :	أدعوا	أدعون

3 – التحويل :

مفرد مذكر : فأجابني رجل يرتدي لباس البستاني البسيط
مفرد مؤنث : فأجابتني امرأة ترتدي لباس البستانية البسيط
مثنى مذكر : فأجابني رجلان يرتديان لباس البستانيين البسيطين
مثنى مؤنث : فأجابتني امرأتان ترتديان لباس البستانيّتين البسيطتين
ج مذكر : فأجابني رجال يرتدون لباس البستانيّين البسطاء
ج مؤنث : فأجابتني نساء يرتدين لباس البستانيات البسيطات

4 – **اعراب ما بين الأقواس :**

ذو مكانة عالية : ذو: بدل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.
مكانة: مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة في آخره،
عالية نعت : مجرور وعلامة جره الكسرة في آخره ،
ومنعوته مكانة .

نفسه : نفس : توكيد منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره الهاء ضمير متصل في محل جر مضاف اليه .

يتكلم معي : يتكلم : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره، وفيه ضمير مستتر فاعل ، مع : ظرف يقتضي مكان الاجتماع وزمنه ، وهو منصوب حال محلا الياء : ياء المتكلم في محل جر مضاف اليه وهو مبني لأنه ضمير .

سوى : أداة الاستثناء ومحلها في الاعراب هو النصب على أنها مفعول به لأن الكلام منفي ناقص فلم أجد سوى .

وهو يسوق : الواو : واو الحال ، هو ضمير منفصل في محل رفع مبتدأ ، يسوق : فعل مضارع مرفوع بالضمة في آخره وفيه ضمير مستتر فاعل ، والجملة الفعلية خبر المبتدأ .

كلباً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

كبيراً : نعت منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .

سوى حارس : خبر ليس منصوب بالفتحة المقدرة على الألف لأنه اسم مقصور وهو مضاف .

حارس : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة في آخره .

مرة أخرى : مرة : نائب عن المفعول المطلق، منصوب بالفتحة الظاهرة، أخرى : نعت تابع لمنعوته في نصبه وعلامة نصبه الفتحة المقدرة .

حارس الكلب : حارس اسم منصوب لأنه خبر كان ، الكلب : مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة في آخره .

سيدكم : سيد خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره وهو مضاف، كم : ضمير منفصل في محل جر مضاف اليه .

أنواع الحال

القاعــــدة :

تأتي الحال مفرداً ، وجملة إسمية ، وجملة فعلية ، وجاراً ومجروراً ، وظرفاً ، اذا وقعت الحال جملة فلا بد لها من رابط يربطها بصاحبهـــا ، إما الواو فقط ، أو الضمير فقط ، أو هما معاً .

التطبيــــق :

الذبابـــة

الذُبَابَةُ حَشَرَةٌ تُرَافِقُ ٱلإِنْسَانَ (أَنَّى ذَهَبَ) ، وَحَيْثُمَا جَلَسَ ، فَتَقْتُلُهُ (وَهُوَ يَأْكُلُ وَيَشْرَبُ) ، وتُزْعِجُهُ نَائِماً أو (قَائِلاً) ، لِلْذُّبَابَةِ رَأسٌ كَبِيْرٌ فِيْهِ (مِحْجَرَانِ) ؟ لِتَسْتَقِرَّ فِيهِمَا ٱلعَيْنَانِ، وَتَرَىْ فِي مُقَدِّمَتِهِ قَرْنَيْنِ قَصِيْرَيْنِ تَتَلَمَّسُ بِهِمَا ٱلْذُبَابَةُ مَـا تَقَعُ عَلَيْهِ مِنَ ٱلأَشْيَاءِ : تَطِيرُ ٱلذُّبَابَةُ بِجَنَاحَيْنِ رَقِيقَيْنِ شَفَّافَيْنِ يَتحَرَّكَانِ بِسُرْعَةٍ وَيُسَاعِدَانِهَـــا عَلَى ٱلْوُقُوفِ فِي ٱلْهَوَاءِ ، وَٱلطَّيَرَانِ مِنْ مَـكَانٍ (إِلَى آخَرَ) ، وَيَتَّصِلُ بِصَدْرِهَا بَطْنٌ (بَيْضِيٌّ) ٱلْشَكْلِ مُؤَلَّفٌ مِنْ عِدَّةِ حَلَقَاتٍ ، وَتُشَكِّلُ ٱلذُبَابَةُ خَطَراً عَظِيْماً عَلَى

ٱلصِحَّةِ لِأَنَّهَا (تَنْشُرُ ٱلأَمْرَاضَ) ٱلمُخْتَلِفَةَ ، لِذَلِكَ يُحَـاوِلُ ٱلإِنْسَانُ ٱلْقَضَاءَ عَلَيْهَا (بِشَتَّى) ٱلوَسَائِلِ وَفِي كُلِّ حِيْنٍ .

أفـــكر :

أذكر بعض الحشرات الضارة كالذبابة ، أذكر نفع بعض الحشرات .

أجيـــب :

من الحشرات الضارة كالذبابة ، الخنافس الموجودة بالمنازل والبعوض الذي ينقل حمى المستنقعات الى الانسان ، ومن منافع بعض الحشرات ، العسل الذي هو من صنع النحل ، وكذلك الحرير من دودة القز .

1 – شرح الكلمات :

قائلا : النائم وسط النهار
شفافين : رقيقتين يظهر ما وراءهما

2 – الصرف :

رافق في الماضي

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	رافقت	رافقت	رافقت	رافق	رافقت
مثنى :	رافقنا	رافقتما	رافقتما	رافقا	رافقتا
جمع :	رافقنا	رافقتم	رافقتن	رافقوا	رافقن

2 – **الصرف :**

رافق في المضارع : قال في الأمر

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	أرافق	ترافق	ترافقين	يرافق	ترافق
مثنى :	نرافق	ترافقان	ترافقان	يرافقان	ترافقان
جمع :	نرافق	ترافقون	ترافقن	يرافقون	ترافقن

مفرد :	قل	قيلي
مثنى :	قيلا	قيلا
جمع :	قيلوا	قلن

3 – **التحويل :**

يحاول فريد ان يقضي على الذباب بالمذبة هيهات

ج مذكر : يحاول الناس ان يقضوا على الذباب بالمذبات هيهات

م مذكر : يحاول الولدان ان يقضيا على الذباب بالمذبتين هيهات

مثنى مؤنث : تحاول الفتيات ان تقضيا على الذباب بالمذبتين هيهات

ج مؤنث : تحاول النساء ان تقضين على الذباب بالمذبات هيهات

4 – **اعراب ما بين الأقواس :**

أنى ذهب : انى ظرف مكان في محل نصب مبني على الفتح ، ذهب ، فعـــل ماض مبني على الفتح ، وفيه ضمير مستتر فاعل ، وشبه الجملة حال .

وهو يأكل : الواو واو الحال ، هو : مبتدأ في محل رفع مبني، يأكل:

فعل مضارع مرفوع بالضمة في آخره وفاعله مستتر ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر .

ويشرب : الواو : حرف عطف ، يشرب : معطوف على ما سبق ، والجملة من المبتدأ والخبر حال .

حجران : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

قائلاً : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

الى آخر : الى حرف جر ، آخر : نعت لموصوف محذوف أي مكان آخر ، وهو مجرور وعلامة جره الفتحة لأنه صفه ممنوعة من الصرف .

بيضي : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره .

تنشر الامراض : تنشر : فعل مضارع مرفوع بالضمة في آخره ، والفاعل ضمير مستتر ، الأمراض : مفعول به منصوب بالفتحة في آخره ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر ان .

بشتى : الباء حرف جر، شتى : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف لأنه مقصور .

التمييز

القاعدة :

التمييز هو اسم يذكر لبيان المراد من اسم سابق ، وهو قسمان : ملحوظ وملفوظ .

ينصب التمييز اذا كان المميز ملحوظاً .

التطبيق :

أدبني ربي فأحسن تأديبي

شَبَّ رَسُولُ ٱللهِ ﷺ (واللهُ يَحْرُسُهُ) وَيَرْعَاهُ وَيَحْفَظُهُ مِنْ أدْنَاسِ ٱلْجَاهِلِيَّةِ ، لِمَا يُرِيْدُ مِنْ كَرَامَتِهِ ورِسَالَتِهِ ، فَجَعَلَهُ أفْضَلَ قَومِهِ مُرُوَّةً وَأحْسَنَهُمْ خُلُقاً ،(وَأكْرَمَهُمْ حَسَباً) وَأعْظَمَهُمْ جِوَاراً ، وَأرْجَحَهُمْ (حِلْمَاً) ، وَأصْدَقَهُمْ (قَوْلاً) وَأعْظَمَهُمْ أمَانَةً ، وأبْعَدَهُمْ مِنَ ٱلْفُحْشِ ، حَتَّى عُرِفَ بَيْنَ أهْلِ مَكَّةَ (وَهُوَ فِيْ رَيْعَانِ شَبَابِهِ) (بِالأمِيْنِ) لأنَّهُ ٱسْتَوفَى مِنْ مَكارِمِ ٱلأخْلاقِ مِنْ كُلِّ مَكْرُمَةٍ لَمْ يَنَلْهَا إِنْسَانٌ قَبْلَهُ وَلاَ بَعْدَهُ ،

ولأَنَّهمْ (لَمْ يُشَاهِدُوا نَشْأَةً) كَعَجِيْبِ نَشْأَتِـهِ ، فَكَانَ بِذَلِكَ مُستَعِداً لِتَحَمُّلِ ٱلرِسَالَةِ (ٱلكُبْرى)، وَٱلأَمَانَةِ ٱلعُظْمَى لِكُلِّ الأَجْيَالِ بَعْدَهُ لِيُنِيْرَ طَرِيْقَهُمْ نَحْو ٱلْحَقِّ وَٱلْخَيْرِ وَٱلرَشَادِ.

أفـــكر :

كيف شب رسول الله (ﷺ) من علمه ؟ لماذا ؟ بماذا أسماه أهله وهو صغير ؟ بماذا جاء للناس ؟

أجيـــب :

شب رسول الله (ﷺ) أفضل قومه مروؤة وأخلاقا ، وذلك الهاماً من الله ليكون أهـــلا للرسالة وللأمانة العظمى ، فجـــاءت رسالته نوراً ورحمة للعالمين .

وقد سماه قومه الأمين لما كان عليه من الفضل والأمانة والسمو في حياته اليومية،وقد جاء للناس رسولاً من ربه يحمل الى البشرية دين الاسلام العظيم .

1 – **شرح الكلمات :**

شب : صار فتياً
أدناس : أوساخ
حسباً : شرف الأصل
حلماً : صبراً وأناة
ريعان : أول

3 – **التحويل :**

فجعله أفضل قومه مروءة

مفرد مؤنث : فجعلها فضلى قومها مروءة

مثنى مؤنث : فجعلهما أفضلي قومهما مروءة

ج مذكر : فجعلهم أفاضل قومهم مروءة

ج مؤنث : فجعلهن فضليات قومهن مروءة

3 – **الصرف :**

شب في الماضى ــ استوفى في المضارع

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	شببت	شببت	شببت	شب	شبت
مثنى :	شببنا	شببتما	شببتما	شبا	شبتا
جمع :	شببنا	شببتم	شببتن	شبوا	شببن
مفرد :	استوفي	نستوفي	تستوفين	يستوفي	تستوفي
مثني :	نستوفي	تستوفيان	تستوفيان	يستوفيان	تستوفيان
جمع :	نستوفي	تستوفون	تستوفين	يستوفون	يستوفين

4 – **اعراب ما بين الأقواس :**

والله يحرسه : الواو : واو الحال ، الله : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، يحرسه : فعل مضارع مرفوع بالضمة في آخره ، والفاعل ضمير مستتر ، الهاء في محل نصب مفعول به ، والجملة الفعلية في محل رفع خبر ، والجملة الاسمية كلها في

محل نصب حال أي (محروساً) .

حلماً : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

وأكرمهم حسباً : الواو : حرف عطف اكرمهم: اسم تفضيل معطوف على منصوب فهو منصوب بالفتحة في آخره ، هم : في محل جر مضاف اليه ، حسباً : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

وهو في ريعان : الواو واو الحـــال ، هو : مبتدأ في محل رفع مبني لأنه ضمير ، في : حرف جر ، ريعان : مجرور بفي وعلامة جره الكسرة في آخره .

شبابه : وهو مضاف ، شبابه : مضاف اليه مجرور بالكسرة في آخره الهاء : في محل جر مضاف اليه ، والجملة الاسمية في محل نصب حال .

لم يشاهدوا نشأة : لم : حرف جزم ونفي وقلب ، يشاهدوا : فعل مضارع مجزوم بحذف النون، الواو : في محل رفع عامل ، نشأة: مفعول به منصوب بالفتحة في آخره ، والجملة الفعلية في محل رفع خبران .

الكبرى : نعت مجرور وعلامة جره ، الكسرة المقدرة على الألف لأنه اسم مقصور .

قولاً : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .

التمييز الملفوظ

القاعـــدة :

التمييز الملفوظ هو ما يلفظ به في الجملة كأسمـــاء الوزن والكيل والمساحة والعدد .

١ ــ تمييز الوزن والكيل والمساحة يجوز فيـــه ان ينصب أو يجر بمن أو بالاضافة .

٢ ــ تمييز العدد يكون مجروراً جمعاً من الثلاثة الى العشرة .

ويكون منصوباً مفرداً من احد عشر الى تسعة وتسعين .

ومجروراً مفرداً من المائة فما فوق .

التطبيـــق :

استثمار الأرض

رُزِقَ عَمِّيْ (ضَيْعَةً) وَاسِعَةً مَسَاحَتُهَا 20 (هِكْتَاراً) فَانْقَطَعَ لَهَا ، وَتَفَنَّنَ فِيْ إِصْلَاحِهَا ، وَأَنْشَأَ فِي جَانِبٍ مِنْهَـــا (ٱلْحَبَّ) وَٱلْقَصَبَ وَٱلْقُطْنَ ، وَغَرَسَ فِيْ جَانِبٍ آخَرَ أَلْوَاناً مِنَ ٱلْخُضَرِ

(ٱلْمُخْتَلِفَةِ وَٱلفَوَاكِهِ) ٱلْمُتَنَوِّعَةِ ، وَزَانَهَا بِأَلْوَانٍ مِنَ ٱلأَزْهَارِ (تَتَأَلَّقُ) فِيْ أَغْصَانِهَا تَأَلُّقَ ٱلأَحجَارِ ٱلْكَرِيْمَةِ فِيْ ٱلتِّيْجَانِ ٱلْمُرَصَّعَةِ ، وَأَجْرَىٰ ٱلْمِيَاهَ (حَوْلَ) الأَغْرَاسِ كُلِّهَا ، وَلَمْ يَتْرُكْ (شِبْرَاً أَرْضَاً جَدِبَاً أَو صَلْبَاً) إِلاَّ هَزَّ تُرْبَتَهُ وأَحيَاهُ ، فَأَصْبَحَتْ ٱلضَيْعَةُ (رَوْضَةً) مِنْ رِيَاضِ ٱلْجَنَّةْ تَفِيضُ (أَزْهَاراً وَأَثْمَاراً) ، وَتَسِيْلُ (عُيُوناً وَغُدْرَاناً) تَبْهَرُ عُيُوْنَ ٱلزَائِرِيْنَ مِنَ ٱلضُّيُوفِ وَٱلأَصْدِقَاءِ .

افكــر :

ماذا فعل العم بأرضه ؟ لماذا ؟ كيف صارت ؟

أجيــب :

أصلح العم أرضه اصلاحاً متقناً ، وتفنن في غرس أشجارها وورودها ، كم برع في اجراء المياه حولها وذلك كله لتعطي ثماراً مختلفة الاشكال والألوان، فصارت بذلك روضة من رياض الجنة تبهر الناظر اليهــا ، وتحجب الزائر المتجول فيها .

1 – شرح الكلمات :

انقطع لها : انفرد لها أي لم يشتغل بشيء سواها ، اهتم بها .
تتألق : تلمع .
جدباً : أي يابساً قليل النبات .

2 – **التحويل :**

ولم يترك شبرا أرضا إلا هز تربته وأحياه

مفرد مؤنث: ولم تترك شبرا أرضا إلا هزت تربته وأحيته .

مثني : ولم يتركا شبرا أرضا إلا هزا تربته وأحيياه .

ج مذكر : ولم يتركوا شبرا أرضا إلا هزوا تربته وأحيوه .

ج مؤنث : ولم يتركن شبرا أرضا إلا هززن تربته وأحيينه .

3 – **الصرف :**

أجرى في الأمر

	مخاطبة	مخاطبة
مفرد :	أجر	أجري
مثنى :	أجريا	أجريا
جمع :	أجروا	أجرين

3 – **الصرف :**

رزق في الماضي مبني للمجهول ـــ زان في المضارع

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	رزقت	رزقت	رزقت	رزق	رزقت
مثنى :	رزقنا	رزقتما	رزقتما	رزقا	رزقنا
جمع :	رزقنا	رزقتم	رزقتن	رزقوا	رزقن

مفرد :	أزين	تزين	تزينين	يزين	تزين
مثنى :	نزين	تزينان	تزينان	يزينان	تزينان
جمع :	نزين	تزينون	تزنن	يزينون	يزنن

4 – **إعراب ما بين الأقواس :**

ضيعة : مفعول به ثاني لفعل رزق ، والمفعول به الأول (عمي) صار نائب فاعل .

هكتار : تمييز العدد منصوب وعلامـــة نصبه الفتحة في آخره ، وهو تمييز ملفوظ .

الحب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

المختلفة : نعت تابع لمنعوته في جره ، وعلامة جره الكسرة في آخره .

والفواكه : الواو : حرف عطف ، الفواكه ، معطوف مجرور بالكسرة .

حول : ظرف مكان منصوب على الظرفية وعلامة نصبه الفتحة في آخره.

تتألق : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره ، وفاعله ضمير مستتر والجملة الفعلية في محل نصب حال .

شبرأ : مفعول به منصوب بالفتحة .

أرضاً : تمييز منصوب بالفتحة .

جدباً : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

أو صلباً : أو : حرف عطف ، صلباً : معطوف على جدباً ،وهو منصوب.

أزهاراً : تمييز ملحوظ وهو منصوب .

وثماراً : واو حرف عطف ،ثماراً :معطوف منصوب وأزهاراً معطوف عليه .

روضة : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

عيوناً : تمييز ملحوظ وهو منصوب .

وغدراناً : الواو واو العطف ،غدراناً : معطوف منصوب بالفتحة في آخره .

العلم الممنوع من الصرف

القاعـــدة :

يمنع العلم من الصرف « التنوين » ويكون مجروراً بالفتحة نيابة عن الكسرة ، اذا كان مؤنثاً أو أعجمياً أو مركباً تركيباً مزجياً أو كان على وزن الفعل أو ختم بألف ونون ، أو كان مذكراً ثلاثياً مضموم الأول مفتوح الثاني .

التطبيـــق :

الصباح في القرية

بَدَأَتْ أَبْوَابُ ٱلْبُيُوتِ (تُفْتَحُ) ، وأَخَــذَتِ ٱلأَصْوَاتُ تَتَصَاعَدُ ، (هُنَاكَ) كِلَابٌ (تَعْوِيْ) ، وَهُنَالِــكَ أَصْوَاتُ ٱلرِعْيَانِ (تُنَادِيْ) ٱلْقِطْعَانَ ، وَهُنَاكَ دُيُوكٌ تَصِيْح فِيْ وَجْـــهِ ٱلْهَوَاءِ ، وَظَهَرَتْ فِيْ زُرْقَةِ ٱلسَّمَاءِ (قِطَعُ) غُيُومٍ وَرْدِيَّةٍ (تَتَرَاكَضُ) وَتَجْتَمِعُ (جِهَةَ) ٱلشَّرْقِ فَتلَوِّنُهَــا ٱلشَّمْسُ الْمُشْرِقَـــةُ بِلَوْنٍ (أَحْمَرَ زَاهِرٍ) .

فَقَالَ ٱلْفَلاَّحُ (يُوسُفُ) لِأَوْلَادِهِ :

ٱلسَّمَاءُ حَمْرَاءُ لَا بُدَّ أَنْ يَنْزِلَ ٱلْمَطَرُ ، وَ (فِعْلاً) ، وَبَعْـدَ قَلِيْلاً مِنَ ٱلْزَمَنِ ، تَحَوَّلَتْ أَلْوَانُ ٱلْغُيُومِ (مِنْ أَحْمَرَ) رَمَادِي قَاتِمْ ، وَرَاحَتْ تَتَلَبَّـدُ فِي ٱلسَّمَاءِ وَهَبَّ هَوَاءٌ بَارِدٌ خَفِيْفٌ (إِيْذَاناً) بِدُنُوِّ ٱلْمَطَرِ .

أفــكر :

مـــا هي علامة المطر ؟ هل نزل المطر فعلاً ؟ كيف تصبح القرية بعد نزول المطر ؟

أجيــب :

من علامة المطر : تلبد السحب القاتمة السوداء ، وهبوب الرياح الباردة الهوجاء ، التي تتلاعب بالغيوم شرقاً وغرباً في الهواء ، فتسمع حفيف الأشجار يتصاعد في الفضاء ، لا أدري ماذا يقع اذا نزل المطر ، تصبح القرية ذات حقول نامية خضراء ، والبساتين ذات ورود متفتحة حمراء والأزهار ملونة بيضاء وصفراء ، والأشجار مورقة مثمرة وقد يجتمع الماء في حفر وغدران ، كما يتلوث ماء السواقي بالتراب ويكثر الوحل .

1 –

جمع	مفرد	مثنى
بيوت	بيت	بيتان
كلاب	كلب	كلبان
رعاة	راع	راعيان

القطعان	القطيع	القطيعان
غيوم	غيمة	غيمتان

2 — **التحويل** :

قال الفلاح لولده : ان بقرتنا تعطي حليباً كثيراً

مثنى : قال الفلاحان لولديهما أن بقرتينا تعطيان حليباً كثيراً .

ج مذكر : قال الفلاحون لأولادهم إن بقراتنا تعطي حليباً كثيراً .

ج مؤنث : قالت الفلاحات لأولادهن إن بقراتنا تعطي حليباً كثيراً .

3 — **الصرف** :

تصاعد مضارعاً — تعوى مضارعاً

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	اتصاعد	تتصاعد	تتصاعدين	يتصاعد	تتصاعد
مثنى :	نتصاعد	تتصاعدان	تتصاعدان	يتصاعدان	تتصاعدان
جمع :	نتصاعد	تتصاعدون	تتصاعدن	يتصاعدون	يتصاعدن
مفرد :	أعوي	تعوي	تعوين	يعوي	تعوي
مثنى :	نعوي	تعويان	تعويان	يعويان	تعويان
جمع :	نعوي	تعوون	تعوين	يعوون	يعوين

4 — **اعراب ما بين الاقواس** :

تفتح : فعل مضارع مبني للمجهول ، ونائبه ضمير مستتر تقديره هي ، والجملة من الفعل والفاعل في محل نصب خبر بدأ ،

هناك : هنا : اسم إشارة ظرف مكان ، وهو في محل رفع خبر مقدم ،

والمبتدأ كلاب ، والكاف حرف خطاب لا محل له من الاعراب.

تعوي : فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء ، وفاعله ضمير مستتر، والجملة الفعلية في محل رفع نعت،(الكلاب) أي عاوية.

قطع : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره وفعله (ظهرت) .

تتراكض : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره ، وفاعله ضمير مستتر تقديره هي، والجملة الفعلية في محل رفع نعت(قطع) أي قطع وردية متراكضة .

جهة : ظرف مكان منصوب على الظرفية ،وعلامة نصبه الفتحة في آخره.

احمر : نعت مجرور وعلامة جره الفتحة النائبة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف لأنه على وزن الفعل .

زاهر : نعت بعد نعت وهو مجرور بالكسرة في آخره .

يوسف : بدل مرفوع بالضمة في آخره ، وهو بدل مطابق للمبدل منه (الفلاح) في المعنى ، اذا حذف البدل لما تغير معنى الجملة .

من احمر : من حرف جر احمر : اسم مجرور بمن وعلامة جره الفتحة في آخره ، وهو ممنوع من الصرف لأنه جاء على وزن الفعل .

ايذاناً : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

تنادي : فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .

فعلاً : مفعول مطلق منصوب .

الاسم والصفة الممنوعان من الصرف

القاعـــدة :

يمنع الاسم والصفة من الصرف، ويجران بالفتحة نيابة عن الكسرة.

1 ـــ الاسم اذا كان على صيغة منتهى الجموع أو كان مختوماً بألف التأنيث الممدودة أو المقصورة .

2 ـــ الصفة اذا كانت على وزن فعلان أو أفعل ، أو أحاد وموحد وعشار ومعشرة وأخر ،

3 ـــ يجر الممنوع من الصرف بالكسرة اذا كان مضافاً أو دخلت عليه أل .

التطبيـــق :

حبـــة قمـح

نَقَلَتِ ٱلرِّيْحُ حبةً صَغِيْرَةً ، ثُمَّ أَلْقَتْ بِهَا فِيْ مَكَانٍ مُقْفِرٍ ، وَغَابَتْ ٱلْحَبَّـةُ فِيْ ٱلأَرْضِ (قَلِيْلاً قَلِيْلاً) ، إلَى أَنْ اخْتَفَتْ تَمَـامَاً عَنِ ٱلأَنْظَارِ ، دُوْنَ أَنْ يَشْعُرَ بِهَا أحدٌ ، وَجَاءَ ٱلْخَرِيْفُ،

فَغَطى ٱلأرْضَ فوْقَهَا بِأوْرَاقِ ٱلشَجَرِ جافَةً ، ثُمَّ جاءَ ٱلشِّتَاءُ ، فَاكْتَسَتِ ٱلأرْضُ بِطَبَقَةٍ خَفِيْفَةٍ (بَيْضَاءَ) مِنَ ٱلثَّلْجِ ، (وَٱلْحَبَّةُ مَا زَالَتْ فِيْ مَكَانِهَا) لا تَدْرِي مَا يَجْرِيْ عَلَىْ سَطْحِ ٱلْأرْضِ.

وَفِيْ صَبَاحِ يَومٍ جَمِيْلٍ مِنْ أيَّامِ ٱلرَبيْـعِ ، ٱسْتَيْقَظَتِ ٱلْحَبَّةُ (وَبِهَا رَغْبَةٌ) شَدِيْدَةٌ فِيْ أنْ تَرَىْ ضَوْءِ ٱلشَّمْسِ ،حاوَلَتْ أنْ تُثَبِّتَ أقْدَامَهَا فِيْ ٱلْأرْضِ وَأنْ تَجْعَلَ لَهَا جَذْرَاً يَغُوْصُ وَعُوداً يَرْتَفِعْ ، وَلَكِنَّ (جُهُودَهَا) لَمْ تُفِدْ .

وَفَجْأَةً ظَهَرَتْ بِجَانِبِ ٱلْحَبَّـةِ دُوْدَةُ ٱلْأرْضِ ، وَكَأنهَا جَاءَتْ لِمُسَاعَدَةِ ٱلْحَبَّةِ ، أخَذَتِ ٱلدُوْدَةُ تَنْزِلُ إلَى جَوْفِ ٱلْأرْضِ تَحْمِلُ ٱلتُّرَابَ ثُمَّ تَصْعَدُ بِـهِ ، وَكَرَّرَت تِلْكَ ٱلعَمَلِّيَةَ (عِدَّةَ مَرَّاتٍ » ، وَعِنْدَئِذٍ شَعَرَت ٱلْحَبَّـةُ أن ٱلْمَكَانَ قَـدْ اتَّسَعَ ، وَتَمَكَّنَتْ مِنْ أن تَنْهَضَ إلَى ٱلْخَـارِجِ « لِتَتَلَقَّى ٱلضَوْءَ » ، وَتُصْبِـحَ شُجَيْرَةً جَمِيْلَةٍ .

1 – شرح الكلمات :

مقفر	:	خال من الناس والماء والكلأ
الجافة	:	اليابسة التي لا خضرة فيها

يغوص : ينزل ويغطس
تثبت أقدامها : تجعلها مستقرة ودائمة

2 – **الصرف :**

غطى في المضارع المجزوم

	متكلم	خاطب	خاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	لم أغط	لم تغط	لم تغطي	لم يغط	لم تغط
مثنى :	لم نغط	لم تغطيا	لم تغطيا	لم يغطيا	لم تغطيا
جمع :	لم نغط	لم تغطوا	لم تغطين	لم يغطوا	لم يغطين

3 – **اعراب ما بين الأقواس :**

قليلا قليلا : حال منصوب بالفتحة .

بيضاء : نعت مجرور وعلامة جره الفتحة النائبة عن الكسرة ،

والحبة ما زالت : الواو واو الحال، الحبة : مبتدأ مرفوع بالضمة في آخره، ما زالت : فعل ماض ناقص يعمل عمل ليس يرفع الاسم وينصب الخبر ، التاء تاء التأنيث الساكنة ، واسمها ضمير مستتر تقديره هي .

في مكانها : في : حرف جر ، مكان مجرور بفي وعلامة جره الكسره ، الهـاء : في محل جر مضاف اليه ، والجار والمجرور شبه جملة فيمحل نصب خبر زال، والجملة الاسمية من (ما زالت) في محل رفع خبر المبتدأ ، والجملة الاسمية في محل نصب حال .

وبها رغبة : الواو : واو الحال ، بها : جار مجرور في محل رفع خبر مقدم ، رغبة : مبتـــدأ مؤخر وعلامة رفعه الضمة في آخره ، والجملة من المبتدأ والخبر في محل نصب حـــال ورابطها الواو والضمير .

جهودها : جهود: اسم لكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة فيآخره، الهاء : ضمير متصل في محل جر مضاف اليه .

عدة مرات : عدة : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره ، وهو مضاف ، مرات : مضاف اليـــه مجرور بالكسرة الظاهرة .

لتتلقى : اللام : لام التعليل ، تتلقى : فعل مضاع منصوب بأن مضمرة جوازاً بعد لام التعليل ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .

الضوء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

المنـــادى

القاعـــــدة :

المنادى هو اسم يقع بعد حرف من أحرف النداء .

وأحرف النداء هي : يا ـــ أ ـــ أيا ـــ أي ـــ هيا ـــ وا .

أقسام النداء خمسة :

1 ـــ المفرد العلم وهو غير المضاف والمشبه بالمضاف .

وهما مبنيان على ما يرفعان به .

2 ـــ النكرة المقصودة .

3 ـــ النكرة غير المقصودة .

4 ـــ المضاف .

5 ـــ المشبه بالمضاف .

وهذه الأقسام منصوبة على النداء دائماً .

التطبيـــــق :

هذا هو الربيـع

هُوَ ذَا ٱلرَّبِيْعُ قَدْ أَقْبَلَ بِمَوْكِبٍ جَمِيْلٍ ، (هَلُمَّ يَا رَفِيْقُ) نَخْرُجُ إِلَى ٱلْحُقُولِ فَٱلْمَنَاخُ مُعْتَدِلٌ ، وَٱلسَّمَاءُ صَافِيَةٌ (كَالْمِرْآةِ)

وَٱلطيُورُ عَلَىْ ٱلأغْصَانِ (تَسْتَقْبِلُ الشمْسَ) فِيْ تَغْرِيْدٍ وَتَهْلِيْلٍ هَلُمُّوا (يَا رفاقي جَمِيْعَاً) نَنْتَقِلُ بَيْنَ ٱلأزْهَارِ وَٱلرَيَاحِيْن نَمْلأُ ٱلصَدْرَ بِٱلعُطُوْرِ ، وَٱلعَيْنَ بِأجْمَلِ ٱلألْوَانِ ، هَلُمَّ (يَا فَرِيْدُ) إِلَىْ ٱلحُقُوْلِ فَقَدْ فُرِشَتْ بِٱلأعْشَابِ ٱلنَّدِيَّةِ ، وَقَامَتْ ٱلحَسَاسِيْنُ تُنْشِدُ أنَاشِيْدَ ٱلسُرُورِ ، هَلُمُّوا جَمِيْعاً ، فَٱلطبِيْعَةُ تَدْعُونَا لِنَجْمَعَ مِنْ أزْهَارِهَا بَاقَاتٍ فِيْهَا « ألْفُ لَوْنٍ » ، ألْفُ طِيْبٍ .

افكــــر :

أين تظهر محاسن الربيع ؟ كيف ذلك؟ هل يعجبك هذا الفصل أم فصل الصيف ؟ لماذا ؟

أجيــــب :

تظهر محاسن الربيع في الطبيعة ، في الحقول ، في البساتين ، ذلك أن الحقول تكون مخضرة ويزداد زرعها نمواً يوماً بعـــد يوم ، والأشجار تورق وتتفتح براعيمها استعداداً للثمار المقبلة .

لا أستطيع ان أميز بين فصل الربيع وفصل الصيف ، ان لكل منهـــا دوره الخاص في حياة الانسان ، فهذا يحيي الطبيعـــة بجوه المعتدل ، وذاك ينضج الثمار والزرع بحرارته ، إذ لا يمكن ان يعيش الانسان بدون قوت يقتات بـــه ، ثم ان فصل الربيع يشغل للنزهة ، وفصل الصيف للتجول والاصطياف في الشواطىء البحرية .

1 – **شرح الكلمات** :

هلم : اسم فعل أمر بمعنى : لنذهب
المناخ : حالة الجو لمدة طويلة
تهليل : تسبيح أي تسبح الله في تغريدها
الندية : المبللة بالماء الرقيق الذي يسقط عليها ليلاً
الحساسين : مفردها : حسون ، أي الطيور ذات الأصوات الحسنة

2 – **الصرف** :

دعا في المضارع ــ قام في الأمر

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	أدعو	تدعو	تدعين	يدعو	تدعو
مثنى :	ندعو	تدعوان	تدعوان	يدعوان	تدعوان
جمع :	ندعو	تدعون	تدعين	تدعون	يدعين
مفرد :		قم	قومي		
مثنى :		قوما	قوما		
جمع :		قوموا	قمن		

3 ــ **التحويل** :

الطبيعة تدعونا لنجمع أزهارها الطيبة .
الطبيعة تدعوكم لتجمعوا أزهارها الطيبة .
الطبيعة تدعوك لتجمع أزهارها الطيبة .
الطبيعة تدعوكن لتجمعن أزهارها الطيبة .

الطبيعة تدعوك لتجمعي أزهارها الطيبة .
الطبيعة تدعوه ليجمع أزهارها الطيبة .

4 – اعراب ما بين الأقواس :

هلم يا رفيق : هلم : اسم فعل أمر بمعنى لنذهب ، يا : حرف نداء – رفيق : منادى نكرة مقصودة مبني على الضم .

كالمرآة : الكاف : حرف تشبيه وجر ، المرآة : اسم مجرور بالكاف وعلامة جره الكسرة في آخره .

تستقبل الشمس : تستقبل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره ، وفاعله مستتر تقديره هي ، الشمس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره والجملة الفعلية في محل نصب حال (أي مستقبلة) .

يا رفاقي جميعاً : ياء : حرف نداء،رفاقي : منادى منصوب وهو مضاف ، والياء ياء المتكلم مضاف اليه ، جميعاً : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

يا فريد : ياء : حرف نداء،فريد : منادى مفرد علم مبني على الضم.

بالأعشاب : الباء حرف جر ، الأعشاب : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره .

ألف لون : ألف : مبتدأ مؤخر ، وخبره مقدم في الجار والمجرور (فيها) ، لون : تميز مفرد مجرور بالاضافة لأنه تميز العدد بعد الف ، والجملة الاسمية نعت .

النعت الحقيقي والسببي

القاعـــدة :

النعت نوعان :

1 ــ حقيقي وهو ما دل على صفة في نفس متبوعه .

2 ــ سببي وهو ما دل على صفة في اسم له علاقة بمتبوعه .

حكم النعت :

أ ــ يتبع النعت الحقيقي منعوته في الرفع والنصب والجر، وفي التعريب والتنكير ، والافراد والتثنية والجمع ، وفي التذكير والتأنيث .

ب ــ أما النعت السببي فيكون مفرداً ويراعى في تذكيره وتأنيثه مابعده.

جـ ــ يأتي النعت مفرداً ، ويأتي جملة بشرط ان تقع بعد النكرة .

التطبيـــق :

حيرة السندباد

قَالَ ٱلسُّنْدُبَادُ ، لَمَّا وَصَلْتُ إِلَى تِلْكَ ٱلْمَدِيْنَـةِ (ٱلْعَجِيْبِ بُنْيَانُهَا ٱلْغَرِيْبِ أُنَاسُهَا) ، وَجَدْتُ ٱلسُّكَّانَ جَامِدِيْنَ لَا يَتَحَرَّكُ وَاحِدٌ مِنْهُمْ ، كَأَنَّهُمْ (ٱلْمَوْتَى) أَوْ ٱلْأَحْجَارُ (ٱلْجَامِدَةُ) ،

فَحِرْتُ فِيْ أمْرِي، إذْ أَلْفَيْتُنِيْ وَحْدِي بَيْنَ ٱلْمَنَازِلِ وَٱلدَّكَاكِيْنِ (ٱلْجَمِيْلَةِ وَاجِهَاتُها) ، ٱلْمَفْتُوحَةِ أَبْوَابُهَا لِلْجَمِيْعِ ، فَقُلْتُ فِيْ نَفْسِيْ وَاعَجبَا ؟ مَا سَبَبُ هَذَا ٱلْهُدُوْءِ ، وَهَــــذَا ٱلصَّمْتِ (ٱلْمُخِيْفِ) هَلْ مَسَخَ ٱللهُ هَذِهِ ٱلْمَدِيْنَةِ (كُلَّهَا) ؟ مَاذَا فَقَدَ أَهْلُهَا ؟ وَبَيْنَمَا أَنَا فِي حِيْرَتِي تِلْكَ ، وَإِذَا بِإمْرَأةٍ جَمِيْلَةٍ ، نِصْفُهَا آدَمِيٌ ، وَنِصْفُهَا ٱلثَّانِيْ سَمَكَةٌ (تُخَاطِبُنِي قَائِلَةً) :

أفكـــر :

ما وجد السندباد ؟ كيف كانت المدينة ؟ من مسخ المدينة ؟ تخيل ماقالته الجنية الجميلة للسندباد ؟

أجيـــب :

وجد السندباد مدينة جامدة السكان .

كانت تلك المدينة جميلة البنيان ، منسقة المتاجر والدكاكين ، مسخ الله تلك المدينة لإجرام ارتكبوه أهلها .

أتخيل تلك الجنية الجميلة تعاتب السندباد قائلة : ماذا جاء بك؟ أي غرض تريده ؟ فهل تحب ان يمسخك الله كما مسخ هؤلاء القوم ؟ أتخيلها تشرح أسباب مسخ هذه المدينة .

1 – **شرح الكلمات :**

ألفيتني : وجدتني أي وجدت نفسي

واجهاتها : مفردها : واجهة ، وهي المكان الذي يعرض فيه التاجر سلعته للبيع لتكون مواجهة للأنظار

2 – **الأفعال من الأسماء :**

الأسماء : العجيب – بنيانها – المنازل – الجميلة – واجهة – حيرة

الأفعال منها : عجب – بنى – نزل – جمل – واجه – حار

3 – **الصرف :**

حار ماضياً

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	حرتُ	حرتَ	حرتِ	حار	حارت
مثنى :	حرنا	حرتما	حرتما	حارا	حارتا
جمع :	حرنا	حرتم	حرتن	حاروا	حرن

4 – **التحويل :**

ان تسافر كثيراً تستفد في حياتك

مخاطبة : ان تسافري كثيراً تستفيدي في حياتك .

مخاطبين : ان تسافروا كثيراً تستفيدوا في حياتكم .

مخاطبات : ان تسافرن كثيراً تستفدن في حياتكن .

5 - **اعراب ما بين الأقواس :**

العجيب بنيانها : العجيب نعت سببي مجرور وعلامة جره الكسرة في آخره، بنيان : فاعل مرفوع بالضمة وعلامة رفعه الضمة

في آخره، الهاء: في محل جر مضاف اليه مبني لأنه ضمير.

الغريب أناسها : إعرابها كإعراب العبارة : (العجيب بنيانها) .

الجامدة : نعت حقيقي تابع لمنعوته في رفعه ومنعوته الأحجار .

الموتى : خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف لأنه مقصور .

الجميلة واجهاتها : إعراب هـذه العبارة كإعراب العبارتين السابقتين ، (العجيب بنيانها – الغريب أناسها) فليس هناك اختلاف إلا في الالفاظ ، أما القاعدة فواحدة .

المخيف : نعت حقيقي مجرور وعلامة جره الكسرة في آخره ، ومنعوته الصمت .

كلها : كل : توكيد منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره ، وهو مضاف الهاء : مضاف اليه مبني في محل جر لأنه ضمير .

تخاطبني قائلة : تخاطب : فعل مضارع مرفوع بالضمة في آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي ، النون : نون الوقاية ، الياء : ياء المتكلم في محل نصب مفعول بـه مبني لأنه ضمير ، قائلة : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره ، والجملة الفعلية في محل جر نعت لامرأة أي اذا بامرأة مخاطبة .

العطف

القاعـــدة :

العطف تابع يتوسط بينه وبين متبوعه واحد من حروف العطف، ومعاني حروف العطف كما يلي :

1 ـــ الواو لمطلق الجمع
2 ـــ الفاء : للترتيب مع التعقيب
3 ـــ ثم : للترتيب مع التراخي
4 ـــ أو : للشك أو للتخيير
5 ـــ أم : لطلب التعيين
6 ـــ لا : لنفي الحكم عن المعطوف
7 ـــ بل : للاضراب
8 ـــ لكن : للاستدراك
9 ـــ حتى : للغاية

التطبيـــق :

أرضي وأرضكم

مَا أَشَدَّ تَعَلُّقِي بِٱلأَرْضِ وَحَنِينِي إِلَيْهَـــا ، ٱلأَرْضُ ٱلَّتِي (تَتَضَوَّعُ) فِي الأَزْهَـارِ وَتُغَرِّدُ فِي ٱلْجَدَاوِلِ ، أَرْضُ ٱلسِّنْدِيَانِ وَٱلصَّنَوْبَرِ (وَٱلزَّيْتُونِ) أَرْضُ ٱلْفَجْرِ ٱلطَّالِعِ فِي نُورِهِ ٱلشَّاحِبِ

وَٱلشَّمْسِ ٱلْمُشْرِقَـةِ فِيْ ثَورَةٍ مِنَ ٱلنَّارِ ، (وَٱلبَرَارِيْ) ٱلشَّادِيَةِ فِي نَوَاقِيْسِ ٱلْمَاعِزِ وَشَبَّابَةِ ٱلرُّعَاةِ ، وَتَرْجِيْعِ ٱلطُّيُورِ ، وَخَرِيْرِ ٱلأَنْهَارِ ، وحَفِيْفِ ٱلغُصُوْنِ ، (أَمَّا أرْضُكُمْ) ، ٱلأرْضُ ٱلَّتِيْ تَدِبُّ عليْهَا (كُلٌّ) قَاتِلَةٍ وَخَاطِفَةٍ مِنْ بَنَاتِ ٱلْحَدِيْدِ وٱلكَهْرُبَاءِ فَلَيْسَتْ بِأرْضِي ، وَلَا أُرِيْدُ أَنْ أَتَعَرَّفَ عَلَيْهَا ، أرْضِيْ جِنَانٌ وَظِلَالٌ، سُهُولٌ وَأَوْدِيَةٌ وَأَدْغَالٌ ، فِيْ قَلْبِهَا (ٱلْحَيَاةُ) وَعَلَى صَدْرِهَا (ٱلنُّورُ) ، وَأرْضُكُم خُطُوطٌ وَزِفْتٌ وَشَرِيْطٌ ، قَلْبُهَا أَقْذَارٌ (وَسَمَاؤُهَا دُخَانٌ) .

افكـــر :

ماذا يعني الكاتب بالعنوان ؟ هو يمجد وطنه! فكيف تمجد أنت وطنك؟ كيف أرضك انت ؟ هل تفضل أرضك عن أرض الكاتب ؟ كيف ؟

اجيـــب :

يعني الكاتب بالعنوان انه يحب الحياة في الطبيعة ، ويفضلهـا عن المعيشة في المدن، يريد هواء نقياً خالياً من دخان المعامل والمصانع ، يحب ماء رقراقاً صافياً خالياً من تسمم أنابيب الحديد الى غير ذلك، مما تمتاز به الحياة الطبيعية عن الحياة الاصطناعية .

أمجد وطني لأنه وطن جميل ، يتوفر على هواء طيب ومناخ معتدل وطن متعة وترفيه عن النفس .

وأرضي ذات سهول فسيحة خضراء ، وجبال شامخة بيضاء ، تجود الثانية منها على الأولى بالمياه الرقراقة الصافية ، تزدهر الحياة في المدن والقرى، وفي الحقول والبساتين ، ذات الأشجار المختلفة الكبرى والصغرى .

ومن الطبيعي ان أفضل أرضي عن أرض الكاتب ، لأنني قطعة من لحمها ودمها، فيها ولدت وترعرعت، وفيها حبيت و كبرت، وبها اعتززت وافتخرت، باعتبارها وطناً ، اما من حيث كونها بادية أو مدينة ، فلكل ذوقه الخاص .

1 – **شرح الكلمات :**

شبابة الراعي	:	نوع من المزامير يعزف عليه الراعي .
تعلقي	:	حبي .
حنيني	:	شوقي .
حفيف	:	صوت الأشجار .
تدب	:	تمشي .

2 – **الصرف :**

ليس في الماضي — دبّ في المضارع

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	لستُ	لستَ	لستِ	ليس	ليست
مثنى :	لسنا	لستما	لستما	ليسا	ليستا
جمع :	لسنا	لستم	لستن	ليسوا	لسن
مفرد :	أدب	تدب	تدبين	يدب	تدب
مثنى :	ندب	تدبان	تدبان	يدبان	تدبان
جمع :	ندب	تدبون	تدببن	يدبون	يدببن

3 – **الصرف داخل الجملة :**

أخبرت أمي ان الضيوف جاءوا ولعلهم سيمكثون عندنا اياماً ليتجولوا في كل المدينة .

4 – **إعراب ما بين الأقواس :**

تتضوع : فعل مضارع مرفوع بالضمة في آخره ، وفيه ضمير مستتر فاعل تقديره هي ، والجملة الفعلية لا محل لها من الاعراب لأنها صلة للموصول .

والزيتون : الواو : حرف عطف ، الزيتون : اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة في آخره ، والمعطوف عليه السنديان ، أي أرض الزيتون .

والبراري : الواو : حرف عطف ، البراري : اسم معطوف مجرور بالكسرة المقدرة على الياء ، والمعطوف عليه الفجر ، أي أرض البراري.

أما أرضكم : أما : حرف تفصيل ، أرض : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره ، كم : ضمير متصل في محل جر مضاف اليه .

كل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة في آخره ، وفعله تدب ، والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الاعراب لأنها صلة الموصول.

الحياة : مبتدأ مؤخر وعلامة رفعه الضمة في آخره ، وخبره مقدم في شبه الجملة الجار والمجرور .

النور : اعرابها كاعراب كلمة (الحياة) .

وسماؤها : الواو : حرف عطف ، سماء : مبتدأ مرفوع بالضمة في آخره ، الهاء : ضمير متصل في محل جر مضاف اليه .

دخان : خبر مرفوع بالضمة في آخره .

البـــدل

القاعـــدة :

البدل: تابع ممهد له بذكر اسم قبله، غير مقصود لذاته، وهو أنواع: بدل مطابق ـــ وبدل بعض من الكل ـــ وبدل الاشتمال .

يجب في بدل بعض من الكل والاشتمال ان يتصل كل منهما بضمير يعود على المبدل منه .

التطبيـــق :

وامعتصـــماه

أُسِرَتْ عَرَبِيَّةٌ عقِبَ حَرْبٍ طَوِيْلَةٍ دَارَتْ بَيْنَ ٱلْعَرَبِ وَٱلرُّوْمِ .

وَذَاتَ يَوْمٍ لَطَمَ ٱلْعَرَبِيَّةَ (وَجْهَهَا) سَيِّدُهَا (ٱلرُّوْمِيُّ)، فَوَخَزَهَا أَلَمُ ٱلذُّلِّ (وَخْزَةً) صَاحَتْ عَلَى إِثْرِهَـــا تَسْتَنْجِدُ ٱلْخَلِيْفَةَ « (نَفْسَهُ وَامُعْتَصِمَاهُ) ـــ وَٱمُعْتَصِمَاهُ» فَضَحِكَ سَيِّدُهَا مَلْءَ شِدْقَيْهِ وَنَظَرَ إِلَيْهَا نَظَرَ ٱلشَّامِتِ وَقَالَ : مَـــاذَا عَسَاهُ يَفْعَلُ ٱلْمُعْتَصِمُ (عَيْنُهُ)؟

وَبَلَغَ ٱلْمُعْتَصِمَ نَبَأُ هَـذِهِ ٱلْعَرَبِيَّةِ فَسَأَلَ : أَيْنَ تَكُونُ ؟ فَقِيلَ لَهُ فِي عَمُّورِيَّـةَ ، فَأَلَّفَ جَيْشاً مِنْ تِسْعِيْنَ أَلْفِ رَجُلٍ مُشَاةٍ وَفُرْسَانٍ ، وَحَاصَرَ ٱلْمَدِيْنَةَ وَدَكَّ أَسْوَارَهَا ، ثُمَّ بَحَثَ عَنِ ٱلْمَرْأَةِ فَوَجَدَهَا وَقَالَ : هَلْ أَجَابَكِ الْمُعْتَصِمُ ؟ فَبُهِتَ (ٱلرُّومِيُّ) وَصَارَ لَهَـا عَبْداً ذَلِيْلاً .

افكــــر :

ما معنى معتصماه ؟ من استغاث ؟ ماذا وقع لها ؟ كيف ذلك ؟

اجيـــب :

معنى معتصماه : أي يا سيدي الخليفة المعتصم ، وذاك نـــداء المتوجع .

تستغيث العربيــة الأسيرة لدى الروم في عمورية من معاملة الرومي الذي كانت من نصيبه، لطمها سيدها الرومي الطاغي عليها وشعرت باحتقار وهوان فثارت نفسها تستغيث بالخليفة المعتصم، وأخيراً أنقذها المعتصم من قبضة ذلك الوحش الرومي بعد الحصار ودك الاسوار .

1 - **شرح الكلمات :**

أسرت	:	قبض عليها في الحرب
لطم	:	ضربها على الوجه بالكف
وخز	:	طعن
تستنجد	:	تطلب النجدة والاغاثة
ملء شدقيه	:	يفتح كفيه السفلي والعلوي (بقهقهة)

2 - **الصرف :**

دكّ في الماضي

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	دككتُ	دككتَ	دككتِ	دكّ	دكت
مثنى :	دككنا	دككتما	دككتما	دكا	دكتا
جمع :	دككنا	دككتم	دككتن	دكوا	دككن

صاح في الأمر

مفرد :	صح	صيحي
مثنى :	صيحا	صيحا
جمع :	صيحوا	صحن

3 – **التحويل :**

ثم بحث عن المرأة فوجدها .

مثنى : ثم بحثا عن المرأتين فوجداهما .

ج مذكر : ثم بحثوا عن النساء فوجدوهن .

ج مؤنث : ثم بحثن عن الرجال فوجدنهم .

4 – **إعراب ما بين الأقواس :**

وجهها : وجه : بدل بعض من الكل وهو منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره ، الهاء : ضمير متصل في محل جر مضاف اليه ، والمبدل منه المرأة .

الرومي : بدل مطابق وهو مرفوع بالضمة في آخره ، والمبدل منه سيد وهو فاعل .

وخزة : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة .

نفسه : نفس : توكيد تابع للمؤكد في نصبه ، وهو مضاف ، الهاء : مضاف اليه مبني في محل جر .

وا معتصماه : وا : حرف نداء للندبة ، معتصماه : منادى مفرد علم مبني على الضم المقدر في آخره ، الهاء : هاء السكت .

عينه : عين : توكيد مرفوع بالضمة في آخره ، الهاء : في محل جر مضاف اليه .

الرومي : نائب الفاعل مرفوع بالضمة في آخره ، وفعله بهت (مبني للمجهول) .

التوكيد

القاعـــدة :

التوكيد تابع يذكر في الكلام لدفع ما قد يتوهمه السامع مما ليس مقصوداً وهو نوعان :

1 ــ التوكيد المعنوي ويكون بألفاظ هي :

النفس والعين وكل ، وجميع ، وكلا ، وكلتا ، ويجب ان يتصل كل منها بضمير يطابق المؤكد .

2 ــ التوكيد اللفظي ويكون باعادة اللفظ ، اسماً أو فعلاً ، أو حرفاً ، أو جمـــلة .

التطبيـــق :

اكرام المعلم

أَقَامَ ٱلْخَلِيْفَةُ هارُونُ ٱلرَّشِيْدِ (يوماً) مَأْدُبَةَ (غَذَاءٍ فَاخِرَةً) دَعَا إِلَيْهَا فِئَةً مِنْ كِبَارِ رِجَالِ دَوْلَتِهِ ، وبَعْــدَ أنْ أَكَلَ ٱلْحَاضِرُوْنَ (هَنِيْئاً) وَشَرِبُوا (مَرِيْئــاً) ، نَهَضُوا إِلَى غَسْلِ

أَيْدِيهِمْ ، فَأَخذَ ٱلْخَــدَمُ يَصُبُّونَ لَهُمْ ٱلْمَاءَ وَيُسَاعِدونَهُمْ عَلَى ذَلِكَ (وَفَجْأَةً) انْتَزَعَ ٱلْخَلِيْفَةُ (نَفْسُهُ) إِبْرِيْقاً مِنْ أَحدِ ٱلْخَدَمِ، وَطَلَبَ إِليْهِ أَنْ يَنْتَحِيَ قَلِيْلاً ، وَأَخذَ ٱلْخَلِيْفَةُ ٱلْمُعَظَّمُ (ذَاتُهُ) يَصُبُّ ٱلْمَاءَ عَلَىْ يَــدَيْ شَيْخٍ (فِي أَقْصَىْ ٱلْعُمُرِ)، فَعَجِبَ ٱلْمَدْعُوُوْنَ لِهَذَا ٱلْعَمَلِ ٱلْغَرِيْبِ ، وَتَسَاءَلُوا عَنْ سَبَبِهِ ، فَعَلِمُوا أَنَّ ٱلشَّيْخَ كَانَ مُعَلِّمَ ٱلْخَلِيْفَةِ عَيْنِهِ ، وَمُؤَدِّبَهُ فِي صِبَاهُ .

أفكــر :

اين يظهر تواضع الخليفة ؟ لماذا تكرم المعلم ؟ بماذا تكرمه ؟

أجيـــب :

يظهر تواضع الخليفة في قيامه أمام حاشيته بصب الماء والانحناء على يدي معلمه الشيخ في صباه .

أكرم المعلم لأنـــه بذل جهوداً كبرى في تعليمي وتربيتي لأكون مستعداً لمشاكل الحياة .

أكرمه بالاحترام التام سواء عاجلاً أو آجلاً وأشكره على جهوده وأطيعه فيما ينفعني في الحياة ،

1 – **شرح الكلمات :**

فئـــة : جماعة وطائفة

هنيئاً مريئاً : دعاء للأكل والشراب

أقصى العمر : نهايةِ العمر
صباه : صغره
انتزع : أخذ بقوة

2 -- **الصرف :**

أقام في الماضي — تنحى في المضارع — وصبّ في الأمر

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائب
مفرد :	أقمتُ	أقمتَ	أقمتِ	أقام	أقامت
مثنى :	أقمنا	أقمتما	أقمتما	أقاما	أقامتا
جمع :	أقمنا	أقمتم	أقمتن	أقاموا	أقمن
مفرد :	أتنحى	تتنحى	تتنحين	يتنحى	تتنحى
مثنى :	نتنحى	تتنحيان	تتنحيان	يتنحيان	تتنحيان
جمع :	نتنحى	تتنحون	تتنحين	يتنحون	يتنحين
مفرد :		صب	صبّي		
مثنى :		صبا	صبا		
جمع :		صبوا	اصببن		

3 — **التحويل :**

مفرد مذكر : وأخذ الخليفة المعظم ذاته يصب الماء
مفرد مؤنث : وأخذت الخليفة المعظمة ذاتها تصب الماء
مثنى مذكر : وأخذ الخليفتان المعظمان ذواتاهما يصبان الماء
مثنى مؤنث : وأخذت الخليفتان المعظمتان ذواتاهما تصبان الماء

ج مذكر : وأخذ الخلفاء المعظمون ذواتهم يصبون الماء

ج مؤنث : وأخذت الخليفات المعظمات ذواتهن يصببن الماء .

4 – إعراب ما بين الأقواس :

يوماً : مفعول فيه منصوب بالفتحة في آخره لأنه ظرف زمان .

غذاء فاخرة : غذاء : مضاف اليه مجرور بالكسرة في آخره ، فاخرة : نعت منصوب بالفتحة في آخره ، ومنعوته مأدبة أي (مأدبة فاخرة) .

هنيئاً : نائب المفعول منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره (وتقديره أكل الحاضرون) .

مريئاً : تعرب اعراب هنيئا .

فجأة : مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .

نفسه : توكيد معنوي مرفوع تبعاً لمؤكده (الخليفة) وهو مضاف والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف اليه .

في أقصى العمر : في : حرف جر ، أقصى : اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف وهو مضاف العمر : مضاف اليه مجرور بالكسرة في آخره وشبه الجملة نعت ، (اللفظ – شيخ) .

ذاته : ذات : توكيد معنوي مرفوع ، ومؤكده الخليفة فاعل ، الهاء : ضمير متصل في محل جر مضاف اليه .

الاستفهام والجواب

القاعـــدة :

1 ـــ من أدوات الاستفهام : الهمزة-وهل-ومن-وما-ومتى-وأين-وكيف - وكم - وأي - ويستفهم بكل أداة عن شيء معين .

2 ـــ ويكون الجواب بنعم أو جَيْرِ أو أجــل في حالة الاثبات وبلا في حالة النفي .

3 ـــ ويلزم التعيين في الجواب اذا كان السؤال بالهمزة عن أشياء ، أو كان بالأدوات السبع الأخيرة .

4 ـــ يكون الجواب عن الجمل الاستفهامية المنفية في حالة الاثبات بلفظ « بلى » وفي حالة النفي بلفظ « نعم » .

التطبيـــق :

مصادفة غريبة

رَكِبَ أَحْمَدُ ٱلْقِطَارَ (مُسَافِراً) إِلَى طَنْجَةَ عِنْدَ عَمَّتِهِ (هُنَاكَ)، وَكَانَ قَدْ تَغَيَّبَ عَنْ زِيَارَتِهَا سِنِيْنَ طَوِيلَةً ، بِحَيْثُ لاَ يَكَادُ

يَعْرِفُ أَبْنَاءَهَا إِذَا رَآهُم ، وَرَكِبَ مَعَهُ فِي طَرِيقِ طَنْجَةَ شَابٌ مَلِيحٌ (طَلْقُ ٱلْمُحَيَّا) ، بَشُوشٌ جِـــدًّا ، فَأُعْجِبَ بِهِ أَحْمَدُ وَأَخَذَ يُحَاوِلُ ٱلتَّعَرُّفَ عَلَيْهِ ، وَيَرْبِطَ مَعَهُ (صِلاَتٍ مَتِينَةً) لِصَدَاقَـةٍ مُقْبِلَةٍ ، وَبَعْـدَ أَسْئِلَةٍ وَتَعَارُفٍ ٱكْتَشَفَ كُلٌّ مِنْهُمَا صَاحِبَهُ ، فَقَالَ أَحْمَدُ : هَلْ تَسْكُنُ طَنْجَةَ ؟ (أَمُتَزَوِّجٌ أَنْتَ) ؟ فَلَمَّا أَجَابَهُ ٱلشَّابُّ بِدَوْرِهِ : أَلَسْتَ أَحْمَدَ بْنُ بِـــلاَلٍ ؟ أَجَابَ أَحْمَدُ : (بَلَىْ) ، (فَقَـــامَا بِسُرْعَةٍ) وَتَعَانَقَا وَفَرِحَ كُلٌّ بِصَاحِبِهِ .

أفـــكر :

ما هي أوصاف الشاب ؟ لماذا أراد أن يتعرف عليه ؟ من هو في الأخير.

أجيـــب :

أوصاف الشاب هي الظرافة والبشاشة الباديتان على وجهه .

أراد أن يتعرف عليه لأن معرفة الرجال كنز ثمين ، وليربط معه علاقات تكون أساساً لصداقة بينهما ، يقول المثـــل : (معرفة الرجال كنوز والزمان كيحوز) .

كان من الصدفة أن يكون ذلك الشاب هو ابن عمته التي ذهب لزيارتها في طنجة .

1 - **شرح الكلمات :**

المحيا : الوجه

بشوش : مسرور

صلات : علاقات الصداقة

2 - **الصرف :**

رأى في المضارع - والأمر

	متكلم	**مخاطب**	**مخاطبة**	**غائب**	**غائبة**
مفرد :	أرى	ترى	ترين	يرى	ترى
مثنى :	نرى	تريان	تريان	يريان	تريان
جمع :	نرى	ترون	ترين	يرون	يرين

مفرد :		ر	ري
مثنى :		ريا	ريا
جمع :		روا	رين

3 - **التحويل :**

المفرد : بحيث لا تكاد تعرف أبناءها اذا رأتهم .

المثنى : بحيث لا يكادان يعرفان أبناءها اذا رأياهم .

الجمع مذكر : بحيث لا يكادون يعرفون أبناءها اذا رأوهم .

الجمع مؤنث : بحيث لا يكدن يعرفن أبناءها اذا رأينهم .

4 – **إعراب ما بين الأقواس :**

مسافراً : حال منصوب بالفتحة في آخره .

هناك : هنا : اسم اشارة للمكان ، وهو في محل نصب لأنه ظرف مبني على الفتح ، الكاف : حرف خطاب لا محل له من الاعراب .

طلق المحيا : طلق : نعت مرفوع بالضمة في آخره وهو مضاف ، المحيا : مضاف اليه مجرور بالكسرة المقدرة في آخره ، والمنعوت : شاب .

صلات متينة : صلات : مفعول به منصوب بالكسرة النائبة عن الفتحة لأنه جمع المؤنث السالم ، والفاعل أحمد ، متينة : نعت منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .

أمتزوج أنت : الهمزة : همزة الاستفهام ، متزوج : خبر مقدم وهو مرفوع بالضمة في آخره ، أنت : مبتدأ مؤخر في محل رفع مبني لأنه ضمير .

بلى : حرف جواب بعد الاستفهام المنفي .

فقاما بسرعة : الفاء : حرف ترتيب وتعقيب ، قام : فعل مبني على الفتح، ألف الاثنين : في محل رفع فاعل ، بسرعة : جار مجرور ، وعلامة الجر الكسرة ، والجار والمجرور في محل نصب حال أي مسرعين .

بناء الفعل للمجهول

القاعـــدة :

يبنى الفعل للمجهول اذا حذف الفاعل من الكلام وناب عنه نائبه .

أحوال بنائه :

1 ــ في الماضي : يضم أوله ويكسر ما قبل آخره كَتَبَ ــ كُتِبَ

2 ــ في المضارع : يضم أوله ويفتح ما قبل آخره نَصَرَ ــ يُنْصَرُ

3 ــ اذا كان الفعل الماضي معتل العين ، فيكسر أوله ويبـــدل حرف العلة ياء لمناسبة الكسرة « قال ـ قِيْلَ ـ بَاعَ ـ بِيْعَ ـ خاف ـ خِيْفَ » .

4 ــ في المضارع الاجوف يقلب حرف العلة ألفـــا : « يقول ــ يُقال ــ يبيع ــ يُبَاع ــ يخاف ــ يُخـاف » .

التطبيـــق :

عرس قروي

(نُظِّمَ ٱلْمَوْكِبُ هَوْدَجٌ زُيِّنَ جَمَـــلُهُ) بِأَنْوَاعِ ٱلْحَرِيْرِ ٱلْمُخْتَلِفَةِ ٱلْأَلْوَانِ ، وَكُلِّلَ بِحِلِيٍ فِضِّيَّةٍ ، وَذَهَبِيَّةٍ ، فَظَنَّ أَنَّهُ

هُوَ ٱلْعَرِيْسُ ، وَخَرجَ يَتَقَدَّمُ ٱلْمَوْكِبَ وهُوَ يُجِيْلُ ٱلْبَصَرَ (يُمْنَةً) وَيُسْرَةً .

عَلَتْ زَغْرَدَةُ ٱلنِّسَاءِ مِنْ وَرَائِنَا (تَرْحِيْباً) بِقُدُومِ ٱلْعَرُوسِ، وَدَوَّتْ ٱلسَّاحَةُ (دَوِياً) اخْتَلَطَ فِيْهِ دَقُّ ٱلطُّبُولِ بِأَنْغَامِ ٱلْمَزَامِيْرِ ، وَطَلَقَاتِ ٱلْبَنَادِقِ بِصَهِيْلِ ٱلْخَيْلِ ، وَغِنَاءِ ٱلشُّبَّانِ بِأَغَانِي ٱلنِّسَاءِ ، وَلَمَّا اسْتَقَرَّتِ ٱلْعَرُوسُ فِيْ بَيْتِهَا وَهدأَ ٱلْمَوْكِبُ دُعِيَ (جَمِيْعُ ٱلْحَاضِرِيْنَ) إِلَى ٱلْوَلِيْمَةِ ، وَمَلِئَتْ ٱلْقِصَاعُ بِالأَطْعِمَةِ ٱلشَّهِيَّة ، وَأَكَلَ النَّاسُ (فِي تَلَذُّذٍ وَسُرُورٍ).

افكر :

أين تركب العروس ؟ من يتبعها ؟ ماذا يقولون ؟ هل حضرت عرساً ؟ صف ذلك ؟

أجيب :

تركب العروس داخل الهودج ؟

يتبعها موكب يتشكل من مختلف الناس ، رجال ونساء وأطفال ، يغنون أعذب الأغاني المناسبة فرحاً بالعروس والعريس ، ويدعون لهما بحياة سعيدة في زواجهما .

نعم حضرت عرساً جميلا أقام صاحبه حفلة غنائية شعبية ، رقصت فيه الراقصات أجمل الرقصات على نغمات العزف على الكمان ، فأتى المدعوون وقدموا له هداياهم وجلسوا ، فأكلوا وشربوا وهم متفرجون حتى آخر الليل ، ثم صحبوا العريس الى دار العروس لاحضارها الى بيت زوجها ، بكثير من البهجة والسرور .

1 – **شرح الكلمات :**

موكب : جماعة في المشي ركباناً ومشاة .
هودج : محمل له قبة تحمل على ظهر الجمل فتركب فيه النساء .
كلل : البس
حلي : ما تزين به النساء من مصوغ المعدنيات أو الحجارة الكريمة
الوليمة : كل طعام يتخذ لجمع أو لدعوة .

2 – **الصرف :**

ظن في الماضي — اجال في المضارع

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	ظننتُ	ظننتَ	ظننتِ	ظن	ظننت
مثنى :	ظننا	ظننتما	ظننتما	ظنا	ظنتا
جمع :	ظننا	ظننتم	ظننتن	ظنوا	ظنن
مفرد :	اجيل	تجيل	تجيلين	يجيل	تجيل
مثنى :	نجيل	تجيلان	تجيلان	يجيلان	تجيلان
جمع :	نجيل	تجيلون	تجلن	يجيلون	يجلن

ظن في الأمر

مفرد	ُظن	ظني
مثني	ظنا	ظنا
جمع	ظنوا	أظنن

3 – **التحويل** :

ولما استقرت العروس في بيتها .

مفرد مذكر : ولما استقر العريس في بيته .

المثنى : ولما استقر العريسان في بيتها .

ج مذكر : ولما استقر العُرس في بيوتهم .

ج مؤنث : ولما استقرت العرائس في بيوتهن .

4 – **اعراب ما بين الأقواس** :

نُظِّمَ المَوْكِبُ : نظم فعل ماض مبني للمجهول ضم أوله وكسر ما قبل آخره ، الموكب: نائب الفاعل مرفوع بالضمة في آخره.

هَوْدَجٌ : خبر لمبتدأ محذوف تقديره هذا ، وهو مرفوع بالضمة .

زُيِّنَ جَمَلُهُ : زين : فعل ماض مبني للمجهول ضم أوله وكسر ما قبل آخره . جمله: نائب فاعل مرفوع في آخره وهو مضاف والضمير المتصل مضاف اليه مجرور .

يُمْنَةً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره وهو ظرف مكان .

تَرْحِيباً : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

دوياً : مفعول مطلق منصوب بالفتحة في آخره .

جميع الحاضرين : جميع : نائب الفاعل مرفوع بالضمة في آخره وفعله دعي ، الحاضرين : مضاف اليه مجرور بالياء النائبة عن الكسرة لأنه جمع المذكر السالم .

في تلذذ وسرور : في : حرف جر، تلذذ : اسم مجرور بالكسرة في آخره، الواو : حرف عطف ، سرور : معطوف مجرور بالكسرة في آخره، والجار والمجرور في محل نصب حال أي متلذذين ومسرورين .

مراجعة عامة

التطبيـــق :

على الشاطىء

لَا تَبْدُوا بَشَائِرُ ٱلصَّيْفِ حَتَّى (تَرَانَا مُشْتَاقِيْنَ) إِلَى ٱلْبَحْرِ ، فَٱلْعَيْنُ تَرْتَاحُ إِلَى انْبِسَاطِـهِ ، وَٱلصَّدْرُ يَنْشَرِحُ لِهَوائِـــهِ ، وَتَكْسِيْرِ أَمْواجِهِ عَلَى ٱلْحَصَى وَٱلصُّخُورِ .

نَقْصِدُ ٱلشَّاطِىءَ فِيْ يَومٍ مِنَ أَيَّامِ ٱلصَّيْفِ (رَاقَتْ سَمَاؤُهُ)، فَتَرَى ٱلْأَموَاجَ تَتَضَاحَكُ وَتَتَسَابَقُ إِلَى مَا بَيْنَ أَقْدَامِ ٱلأَطْفَالِ يَلْعَبُونَ ، وَهَلْ أَجْمَلُ مِنْ رُؤْيَةِ ٱلصِّغَارِ (يَتَرَاكَضُوْنَ) فَرِحِيْنَ وَيَعْمَلُونَ مُجْتَهِدِيْنَ ؟ وَلاَ تَسَلْنِي عَمَّا يَعْمَلونَ إِنَّهُم (يَبْنُونَ قُصُوراً) يُسْرِعُونَ فِيْ تَهْدِيْمِهَا ، مُغْتَنِمِيْنَ فُرْصَةَ ٱلْجَزْرِ ، وَهُمْ أَخَفُّ مِنَ ٱلنَّسِيْمِ (حَرَكَةً)، وَأَرْشَقُ مِنَ ٱلْغُصُونِ ذَهَاباً وَإِيَاباً ، وَمَا هُوَ إِلّا ٱلْقَلِيْلَ حَتَّى يَجِيءَ ٱلْمَدُّ فَإِذَا ٱلْقُصُورُ (آثَارٌ) يَبْكُونَها .

أفـــكر :

هل مدينتك شاطئية أم داخلية ؟ ماذا يعجبك فيها ؟ هل زرت شاطئاً؟ متى ؟ ماذا يعجبك فيه ؟

أجيـــب :

مدينتي داخلية ، ويعجبني فيها الهواء الصافي الخالي من الرطوبة وكثرة الرياح ، وخصوصاً في فصل الشتاء ، انها مراكش العزيزة .

نعم زرت شاطئاً جميلاً في عطلة الصيف ، حيث الحرارة ضاربة أطنابها في الداخل ، فأعجبتني فيه حياته الصاخبة بالنشاط من تجمـــع المستحمين ، والنسيم العليل المنبعث من أمواج البحر الزاخر بالمياه الزرقاء ذات لون السماء.

1 - **شرح الكلمات :**

تبدوا : تظهر
بشائر : أوائل
الحي : مجموعة من المنازل في مكان معين
يتراكضون : يتدافعون ويجرون
تشييدها : بنيانها
إياباً : رجوعاً .

2 - **الصرف :**

تبدوا في الماضي ـ في المضارع المجزوم

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	بدوتُ	بدوتَ	بدوتِ	بدا	بدت
مثنى :	بدونا	بدوتما	بدوتما	بدوا	بدتا
جمع :	بدونا	بدوتم	بدوتن	بدوا	بدون

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	لم أبد	لم تبد	لم تبدي	لم يبد	لم تبد
مثنى :	لم نبد	لم تبدوا	لم تبدوا	لم يبدوا	لم تبدوا
جمع :	لم نبد	لم تبدوا	لم تبدون	لم يبدوا	لم يبدون

3 – **التحويل :**

النص .

هو : يتراكض فرحاً مع هذا الذي ينافسه .

هي : تتراكض فرحة مع هذه التي تنافسها .

هما : يتراكضان فرحين مع هذين اللذين ينافسانها .

هم : يتراكضون فرحين مع هؤلاء الذين ينافسونهم .

هن : يتراكضن فرحات مع هؤلاء اللواتي ينافسنهن .

4 – **اعراب ما بين الأقواس :**

ترانا مشتاقين : ترى فعل مضارع منصوب بأن مضمرة وجوباً بعد حتى وعلامة نصبه الفتحة المقدرة في آخره وفيه ضمير مستتر فاعل تقديره أنت ، نا : ضمير مبني في محل نصب مفعول به ، مشتاقين : مفعول به منصوب بالياء النائبة عن الفتحة لأنه جمع المذكر السالم .

راقت سماؤه : راق : فعل ماض مبني على الفتح ، التاء : تاء التأنيث الساكنة ، سماء : فاعل مرفوع بالضمة في آخره ، والجملة الفعلية نعت ليوم .

يتراكضون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون في آخره ، وواو الجماعة

في محل رفع فاعل ، والجملة من الفعل والفاعل في محـــل نصب حال أي متراكضين .

يبنون قصوراً: يبنون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ، وواو الجماعة فاعل ، قصوراً : مفعول به منصوب بالفتحة في آخره ، والجملة الفعلية في محل رفع خبران .

حركة : تمييز ملحوظ منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

ذهاباً وإياباً : ذهاباً : تمييز ملحوظ وهو منصوب بالفتحـــة في آخره ، وإياباً : الواو : حرف عطف ، إياباً : معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة في آخره .

آثار : خبر المبتدأ (القصور) وعلامة رفعه الضمة في آخره .

مراجعة عامة

رسالة تلميذ

وَالِدِي (اَلْحَبِيْبَ)

لاَ يَمُرُّ يَوْمٌ مِنْ أَيَّامِ دِرَاسَتِي لاَ أَذْكُرُ فِيْهِ فَضْلَكَ عَلَيَّ ، فَقَدْ كُنْتَ (شَدِيْدَ) اَلْحِرْصِ عَلَى تَعْلِيْمِي وَعَلَى اَلْوَقْتِ اَلَّذِي أَضَعُ فِيْهِ أَسَاسَاً مَكِيْناً لِمُسْتَقْبَلِي ، وَلِهَذَا أَدْخَلْتَنِي إِلَى اَلْمَدْرَسَةِ اَلْبَعِيْدِ مَوْقِعُهَا عَنْ ضَوْضَاءِ اَلْمَدِيْنَةِ ، وَرِحْتَ تَتَّبِعُ مَرَاحِلَ حَيَاتِي اَلدِّرَاسِيَّةِ (بِاهْتِمَامٍ) عَجِيْبٍ ، وَقَدْ أَرَدْتُ اَلْيَوْمَ يَا وَالِدِي (اَلْحَبِيْبَ) أَنْ أَخْرُجَ بِكُلٍّ عَنْ مَوْضِعِ اَلدَّرْسِ إِلَى مَوْضِعٍ آخَرَ يَكُونُ لَكَ فِيْهِ (تَفْكِهَةٌ) وَرَاحَةٌ .

اَحْتَفَلَتْ مَدْرَسَتُنَا أَمْسُ بِعِيْدِ اَلْعَرْشِ فَأُعْلِنَ عَنْ ذَلِكَ مُنْذُ أَيَّامٍ ، وَنُظِّمَتْ (مَنَاهِجُ اَلإِحْتِفَالِ) فِي اهْتِمَامٍ وَعِنَايَةٍ وَمَا أَنْ أَطَلَّ اَلْمَوْسِمُ اَلسَّعِيْدُ حَتَّى رُفِعَتِ اَلأَعْلاَمُ خَفَّاقَةً فِي اَلْفَضَاءِ ، وَخَرَجْنَا (كُلُّنَا) فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ إِلَى سَاحَةِ

ٱلْمَدْرَسَةِ ، حَيْثُ نُصِبَ عَلَمُ ٱلْمَدْرَسَةِ ، وَبَعْدَ أَنْ تَحَلَّقْنَا حَوْلَهُ أَنْشَدْنَا ٱلنَّشِيدَ ٱلْوَطَنِيَّ « وَٱلصُّدُوْرُ عَامِرَةٌ » بِالإِعْتِزَازِ وَالإِخْلَاصِ .

أفكـر :

لمن كتبت الرسالة ؟ ماذا كان ينقص الرسالة ؟ لماذا يكاتب هذا التلميذ أباه ؟

أجيـب :

كتبت الرسالة لوالد من ابنه ، ينقصها السلام والتحية على الأسرة عموماً ، ثم تاريخ الرسالة والبسملة، ومكان كتابتها ، وحسن التخلص في النهاية .

كاتب التلميذ أباه ليوضح له كيفية اقامة حفلة عيد العرش في مدرسته ، كما لم يفته أن يذكر والده إنه على شكر دائم له على فعله الجبار ، اذ أدخله الى المدرسة وحرص على تعليمه حرصاً شديداً ، ليبني مستقبله بناء متيناً .

1 – **شرح الكلمات :**

مكيناً : متيناً رفيعاً .
مناهج : تخطيطات أي لوازم الحفلة .
خفاقة : متحركة مضطربة .
تحلقنا : مكونين دائرة حول المعلم (حلقة) .

الصـــرف :

راح في المضارع - اطل في الماضي

	متكلم	مخاطب	مخاطبة	غائب	غائبة
مفرد :	اروح	تروح	تروحين	يروح	تروح
مثنى :	نروح	تروحان	تروحان	يروحان	تروحان
جمع :	نروح	تروحون	ترحن	يروحون	يرحن
مفرد :	اطللتُ	اطللتَ	اطللتِ	اطل	اطلت
مثنى :	اطللنا	اطللتما	اطللتما	اطلا	اطلتا
جمع :	اطللنا	اطللتم	اطللتن	اطلوا	اطللن

مر في الأمر

مفرد :	مُر	مري
مثنى :	مرا	مرا
جمع :	مروا	امررن

3 – التحويل :

أنت : كنت شديد الحرص   **أنتم** : كنتم شديدوا الحرص

أنتما : كنتما شديدي الحرص   **أنتن** : كنتن شديدات الحرص

4 – إعراب ما بين الأقواس :

الحبيب : نعت منصوب بالفتحة في آخره ، ومنعوته **والدي فهو** منصوب بالنداء .

شديد : خبر كان منصوب بالفتحة في آخره واسم كان الضمير المتصل .

باهتمام : البـــاء : حرف جر، اهتمام : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة في آخره وشبه الجملة في محل نصب حال .

تفكهة : اسم كان مؤخر وعلامة رفعه الضمة في آخره ، وخبره مقدم في الجار والمجرور .

مناهج الاحتفال : مناهج : نائب الفاعل مرفوع بالضمة في آخره ، وفعله: نظمت ، الاحتفال : مضاف اليه مجرور بالكسرة في آخره .

كلنا : كل توكيد معنوي مرفوع بالضمة في آخره وهو مضاف، نا : ضمير متصل مضاف اليه في محل جر ، والمؤكد ضمير الفاعل في (خرجنا) .

والصدور عامرة : الواو : واو الحال ، الصدور : مبتدأ مرفوع بالضمة في آخره، عامرة : خبر مرفوع بالضمة والجملة الاسمية في محل نصب حال .

2

قسم الحســـاب

33 ـ ثمن البيع = ثمن الشراء + الربح

العمليات :

328,07 + 3426,2 + 12 = 3766,27

403,25 × 67 = 27017,15

5045,30 − 235,06 = 4810,24

5451 ÷ 23 = 237

التحويل :

9340 ثا + 5644 ثا = 4 سا 9 د 44 ثا

90 د + 80 د = 2 سا 50 د

13 سا 6 د − 7 سا 45 د = 5 سا 21 د

2 كلم + 6 دكم + 1,14 م = 2061,4 م

3 كلج + 3 طن = 3003 كلج

6 م^3 = 6000 دسم^3

المسألة الأولى :

ثمن شراء الفحم :

39,60 دهـ × 176 = 6969,60 دهـ

ثمن كلفته :

6969,60 دهـ + 37 دهـ = 7006,6 دهـ

ثمن بيع 75 قنطاراً :

42,25 دهـ × 75 = 3168,75 دهـ

الباقي :

176 قنطاراً − 75 قنطاراً = 101 قنطاراً

ثمن بيع الباقي :

399,50 دهـ × 101 = 40349,50 دهـ

ثمن بيع المجموع :

40349,50 دهـ + 3168,75 دهـ = 43518,25 دهـ

ربح التاجر :

43518,25 دهـ − 7006,6 دهـ = 36511,65 دهـ

المسألة الثانية :

نصف محيط الحديقة :

550 م ÷ 2 = 275 م

عرض الحديقة :

(275 م − 40 م) ÷ 2 = 117,5 م

طولها :

117,5 م + 40 م = 157,5 م .

34 ــ المستطيل

مساحته = الطول × العرض

العمليات :

857 + 47,6 + 313,44 = 1218,04

5026,3 + 152,47 = 5178,77

6720,5 − 272,46 = 6448,04

228,6 × 3,05 = 697,23

4535 ÷ 2,5 = 1814

التحويل :

8 دسم^3 + 3 م^3 = 3008 ل من الماء

25 دسم^3 + 5 م^3 = 5025 دسم^3

6,065 م^3 = 6065 دسم^3

المسألة الاولى :

مصاريف العامل :

395 دهـ + 35 دهـ = 430 دهـ

الباقي من اجرته والذي يوفره

475 ده − 430 ده = 45 ده

يمكنه أن يتوفر على المبلغ الكافي في :

180 ÷ 45 = 4 شهور

المسألة الثانية :

نصف محيط الحقل :

982 م ÷ 2 = 491 م

طول الحقل :

491 م − 164 م = 327 م

مساحة الحقل :

1 م^2 × 327 × 164 = 53628 م^2

ثمن الحقل :

3,50 ده × 53628 = 187698 ده

ثمن التسجيل :

187698 ده ÷ 3 = 62566 ده

ثمن الكلفة :

187698 ده + 62566 ده = 250264 ده .

35 ـ العملة : الدرهم = 100 فرنكاً

العمليات :

55,70 = 0,75 + 46,50 + 8,45

18,75 = 15,75 − 34,50

0,2088 = 0,29 × 0,72

108 = 0,25 ÷ 27

308 = 114 × 194

24 = 8 ÷ 192

التحويل :

75,50 آر + 9,65 هكتار = 104050 م^2

9740 فرنك = 97,40 درهم

5,600 دهـ = 560 فـ

ترتيب الكسور

$\frac{3}{7}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{8}$

المسألة الأولى :

دفع الزبون الأول :

5,75 دھ × 17 = 97,75 دھ

دفع الزبون الثاني :

5,75 دھ × 24 = 138 دھ

دفع الزبون الثالث :

5,75 دھ × 15 = 86,25 دھ

أخذ التاجر (الطريقة الأولى)

97,75 دھ + 138 دھ + 86,25 دھ = 322 دھ

باع التاجر في الجميع

17 م + 24 م + 15 م = 56 م

أخذ التاجر (الطريقة الثانية)

5,75 دھ × 56 = 322 دھ .

المسألة الثانية :

مساحة القطعة الأولى (الصغرى) :

(350 آر – 19 آر) ÷ 2 = 165,5 آر

مساحة القطعة الثانية (الكبرى) :

165,5 آر + 19 آر = 184,5 آر .

التحويلات اللازمة :

375 ف = 3,75 دهـ

165,5 آر = 16550 م^2

184,5 آر = 18450 م^2

ثمن القطعة الأولى :

3,75 دهـ × 16550 = 62062,50 دهـ

ثمن القطعة الثانية :

3,75 دهـ × 18450 = 69187,50 دهـ

36 ـ محيط المربع = ط × 4

محيط المستطيل = (ط + ع) × 2

العمليات :

$$1006{,}70 = 27 + 154{,}70 + 826$$

$$695{,}46 = 45{,}54 - 741$$

$$138{,}0406 = 1{,}03 \times 134{,}02$$

$$352 = 8 \div 2816$$

الكسور :

$$\frac{20}{48} = \frac{12}{48} + \frac{8}{48} = \frac{2}{8} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{20} = \frac{8}{20} - \frac{15}{20} = \frac{2}{5} - \frac{3}{4}$$

الاختزال :

$$\frac{7}{128} = \frac{3}{24} \times \frac{7}{16}$$

تحويل الكسر إلى عدد عشري :

$\frac{6}{5}$ كلج = 1,2 كلج

المسألة الاولى :

قيمة مجموع الارث :

6500 دج + 4600 دج + 600 دج = 11700 دج

قيمة ارث كل واحد منهم :

11700 دج ÷ 3 = 3900 دج .

رد الولد الأول للثالث :

6500 دج − 3900 دج = 2600 دج .

رد الولد الثاني للثالث :

4600 دج − 3900 دج = 700 دج .

مجموع ما رده الولدان للثالث :

2600 دج + 700 دج = 3300 دج .

المسألة الثانية :

مساحة الارض المستطيلة :

1 $م^2$ × 82 × 26 = 2132 $م^2$

ثمن المتر المربع الواحد :

63960 دج ÷ 2132 = 30 دج

ضلع الارض المربعة :

220 م ÷ 4 = 55 م

مساحتها :

1 م^2 × 55 × 55 = 3025 م^2

ثمنها :

30 دھ × 3025 = 90750 دھ

الفرق بين ثمن الارض المربعة وثمن الارض المستطيلة :

90750 دھ − 63960 دھ = 26790 دھ

يمكن للفلاح أن يشتري بهذا الفرق :

1 م^2 × 26790 ÷ 30 = 893 م^2

37 ـ ارتفاع المثلث = $\frac{\text{المساحة} \times 2}{\text{القاعدة}}$

العمليات :

4 سا 17 د + 4 سا 33 د = 8 سا 50 د

6 سا 30 د – 3 سا 50 د = 2 سا 40 د

5 سا 24 د ÷ 6 = 54 د

3 سا 20 د × 4 = 13 سا 20 د

التحويل :

90 سم = 9 دسم

4006 فرنك = 40,06 درهم

150 درهم = 15000 فرنك

التمارين :

– الجانب الاسود يمثل : $\frac{3}{8}$

الجانب الابيض يمثل : $\frac{5}{8}$

– تستهلك السيارة : $\frac{9 \text{ ل} \times 300}{100}$ = 27 ل .

– نصف محيط الارض : 370 م ÷ 2 = 185 م

طولها : 085 م – 80 م = 105 م .

المسألة الاولى :

ثمن شراء التفاح :

3,25 دهـ × 165 = 536,25 دهـ

ثمن بيعه :

4,25 دهـ × 165 = 701,25 دهـ

ثمن شراء الليمون :

0,38 دهـ × 68 = 25,84 دهـ

ثمن بيعه :

0,27 دهـ × 68 = 18,36 دهـ

ربح في التفاح :

701,25 دهـ – 536,25 دهـ = 175 دهـ

خسر في الليمون :

25,84 دهـ – 18,36 دهـ = 7,48 دهـ

ثمن شراء الجميع :

536,25 دهـ + 25,84 دهـ = 562,09 دهـ

ثمن بيع الجميع :

701,25 دهـ + 18,36 دهـ = 719,61 دهـ

ربح في الجميع :

719,61 دهـ − 562,09 دهـ = 157,52 دهـ .

المسألة الثانية :

الارتفاع :

$$\frac{175 \text{ م} \times 3}{3} = 105 \text{ م}$$

المساحة :

$$1 \text{ م}^2 \times \frac{175 \times 105}{2} = 9187{,}5 \text{ م}^2$$

38 ـ المكعب

حجمه = الحد × الحد × الحد

العمليات :

565,50 م + 630,25 م + 82 م + 6,25 م = 1324 م

962,75 ل − 679,25 ل = 283,50 ل

78,25 × 8,9 = 696,425

2301,6 ÷ 54,8 = 42

التحويل :

8,25 هكتار = 82500 م^2

2377 م^2 = 23,77 آر

98,2 = 0,982 هكتار

الكسور :

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9}$

$\frac{35}{45} = \frac{7}{9}$

$\frac{12}{24} = \frac{1}{2}$

المسألة الاولى :

ربح العامل في اليوم الواحد :

105 دهـ ÷ 7 = 15 دهـ

ربح في الساعة :

15 دهـ ÷ 6 = 2,5 دهـ

ربح العامل الثاني في اليوم :

2,5 دهـ × 7 = 17,5 دهـ

ربح في 14 يوماً :

17,5 دهـ × 14 = 24,50 دهـ

المسألة الثانية :

حجم الخزان :

1 م^3 × 3,5 × 3,5 × 3,5 = 42,875 م^3

$\frac{2}{5}$ حجم الخزان تساوي :

$\frac{42,875 \text{ م}^3 \times 2}{5}$ = 17,15 م^3 أو 17150 دسم^3 او 17150 ل

من الماء .

39 ـ المثلث

$$\text{مساحته} = \frac{\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{2}$$

العمليات :

785,50 + 835,25 م = 1620,75 م

369 كلج − 10,65 كلج = 358,35 كلج

35,27 × 0,43 = 15,1661

5395 ÷ 65 = 83

التحويل :

560 دكم = 56 هكم

468,7 آر = 4,687 هكتار

8 م^3 + 5 دسم^3 = 8005 ل

8258 م = 8,258 كلم

التمارين :

ـ استغرق السفر : 9 سا 60 د ـ 7 سا 55 د = 2 سا 5 د

– غادرت مراكش في الساعة :

11 سا 30 د – 5 سا 30 د = 6 سا (السادسة)

المسألة الاولى :

دفع أبي للبقال الثاني :

58,50 ده – 24 ده = 34,50 ده

دفع للأول والثاني معاً :

58,50 ده + 34,50 ده = 93 ده

دفع للثالث :

93 ده – 38,50 ده = 54,50 ده

دفع للبقال الاول والى الثاني وإلى الثالث معاً :

58,50 ده + 34,50 ده + 54,50 ده = 147,50 ده .

دفع في الجميع :

200 ده – 20 ده = 180 ده

دفع للبقال الرابع :

180 ده – 147,50 ده = 32,50 ده

المسألة الثانية :

مساحة الحقل :

$$1 \text{ م}^2 \times \frac{53,5 \times 136}{2} = 3638 \text{ م}^2$$ او 0,3638 هكتار

ثمن الحقل :

275 دهـ × 0,3638 = 100,045 دهـ .

40 ــ قاعدة المثلث $= \dfrac{\text{المساحة} \times 2}{\text{الارتفاع}}$

العمليات :

$$109{,}15 = 3{,}75 + 105 + 0{,}4$$

$$315{,}3 = 63{,}7 - 379$$

$$51 = 74 \div 3774$$

الكسور :

$$\frac{1}{10} = \frac{4}{10} - \frac{5}{10} = \frac{2}{5} - \frac{5}{10}$$

$$\frac{9}{4} = \frac{3}{2} \times \frac{3}{2} = \frac{2}{3} \div \frac{3}{2}$$

الكسر الاكبر هو :

$\frac{5}{7}$ ثم $\frac{2}{5}$ ثم $\frac{2}{4}$

التمارين :

– الطول الحقيقي للطريق :

$25 \text{ سنم} \times 20\,000 = 500\,000$ سنم او 5 كلم

– عدد القارورات :

$1 \text{ ف} \times 225 \div 0{,}75 = 300$ قارورة

– دفع أبي للبقال الاول والثاني بالكسور :

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{8} = \frac{8}{24} + \frac{9}{24} = \frac{17}{24}$$

الباقي هو $\frac{24}{24} - \frac{17}{24} = \frac{7}{24}$ او 20,30 دھ

كان يملك اذن :

$$\frac{20{,}30 \text{ دھ} \times 24}{7} = 69{,}60 \text{ دھ}$$

المسألة الاولى :

يملك فريد :

228 كويرة – 147 كويرة = 81 كويرة

يملك علي :

228 كويرة – 134 كويرة = 94 كويرة

يملك علي وفريد معاً :

94 كويرة + 81 كويرة = 175 كويرة .

المسألة الثانية :

مساحة الارض :

1 آر × 17250 ÷ 125 = 138 آر . او 13800 م^2

طول قاعدتها :

$$\frac{2 \times 13800}{115} = 240 \text{ م}$$

41 ـ مصاريف عائلية

العمليات :

$$562{,}70 = 27{,}35 + 359 + 176{,}35$$

$$0{,}505 = 13{,}495 - 14$$

$$15{,}6555 = 213 \times 0{,}735$$

$$38 = 1{,}65 \div 62{,}70$$

الكسور :

الترتيب من الاصغر الى الاكبر :

$$\frac{14}{15} ، \frac{11}{15} ، \frac{9}{15} ، \frac{7}{15} ، \frac{5}{15} ، \frac{4}{15}$$

ومن الاكبر إلى الاصغر :

$$\frac{6}{15} ، \frac{6}{13} ، \frac{6}{9} ، \frac{6}{8} ، \frac{7}{6} ، \frac{11}{6}$$

التمارين :

– يصبح 8 مرات أكبر .

– ثمن 6 قارورات : $\frac{2,85 \text{ ده} \times 6}{3}$ = 5,70 ده

أو 2,85 ده × 2 = 5,70 ده .

– سرعة القطار : 300 كلم ÷ 4 = 75 كلم في الساعة .

– يزن الاناء مملوء : 1150 ج × 3 = 3450 ج

يزن الماء :

3450 ج – 900 ج = 2550 ج = 2,55 ل = 255 سنل.

المسألة الاولى :

عدد الاكياس :

1 كيس × 1500 ÷ 50 = 30 كيس

ثمن شراء الاكياس :

15 ده × 30 = 450 ده

المصاريف :

0,05 د ده × 30 = 1,50 ده

مجموع المصاريف :

450 ده + 1,50 ده = 451,50 ده

عدد الايام التي استهلك فيها الفحم :

30 يوماً × 6 = 180 يوماً .

المصاريف اليومية :

451,5 دهـ ÷ 180 = 2,50 دهـ (تقريباً)

المسألة الثانية :

ضلع الحقل المربع :

480 م ÷ 4 = 120 م

مساحته :

1 م^2 × 120 × 120 = 14 400 م^2

عرض الحقل المستطيل :

120 م ÷ 2 = 60 م

نصف محيطه : 480 م ÷ 2 = 240 م

طوله : 240 م − 60 م = 180 م

مساحته : 1 م^2 × 180 × 60 = 10800 م^2

الفرق بين المساحتين :

14 400 م^2 − 10800 م^2 = 3600 م^2 او 36 آر

ثمن هذا الفرق : 505 دهـ × 36 = 18 180 دهـ .

42 ـ متوازي المستطيلات

حجمه = طول القاعدة × عرضها × الارتفاع

العمليات :

بعد أن نأخذ الجرام كوحدة :

2,4 كلج + 51,34 هجم + 7 سجم + 2471 مجم = 7536,541 ج

58,54 دجم − 432 هجم = 1017,4 ج

5,670 كلج − 4,856 دجم = 5718,56 ج

الاعداد المركبة :

5 سا 40 د + 2 سا 20 د = 8 سا

6 سا 20 د − 4 سا 50 د = 1 سا 30 د

التمارين :

− يقطع القطار في 1 سا 12 د : (1 سا 12 د = 72 د)

$$\frac{75 \text{ كلم} \times 72}{60} = 90 \text{ كلم}.$$

− سار القطار لمدة 4 سا (او 240 د)

المسافة التي يقطعها : $\frac{100 \text{ كلم} \times 240}{80} = 300$ كلم

– سرعة السيارة : $\frac{110 \text{ كلم} \times 60}{132} = 50$ كلم في الساعة .

المسألة الأولى :

ثمن 225 ل من الزيت الاولى :

3,16 دهـ × 225 = 711 دهـ

مجموع الزيت :

450 ل + 225 ل = 675 ل

ثمن مجموع الزيت الممزوج :

2,8 دهـ × 675 = 1890 دهـ

ثمن 450 ل من الزيت :

1890 دهـ – 711 دهـ = 1179 دهـ

ثمن اللتر من نفس الزيت :

1179 دهـ ÷ 450 = 2,62 دهـ .

المسألة الثانية :

طول الحوض :

20 م × 4 = 80 م

حجم الحوض او التراب المستخرج :

1 م^3 × 80 × 20 × 2 = 3200 م^3

عدد العربات اللازمة لنقل التراب :

1 عربة × 3200 ÷ 5 = 640 عربة .

43 ـ إيجاد طول المستطيل

$$\text{طول المستطيل} = \frac{\text{مساحته}}{\text{عرضه}}$$

العمليات :

$$5 \times \frac{2}{3} = \frac{10}{3}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{5} = \frac{30}{35} - \frac{14}{35} = \frac{16}{35}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{7} = \frac{3}{28}$$

$$\frac{4}{7} \div \frac{3}{2} = \frac{4}{7} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{21}$$

التحويل :

3756 سم^3 + 0,63 ل = 4,386 ل

37,12 آر + 1,76 هكتار + 420 م^2 = 21732 م^2

التمارين :

ـ عدد الصفحات : 347

– المصاريف العائلية السنوية : 1390 دھ × 4 = 5560 دھ .

– المقدار الذي أملكه : (235 دھ – 15 دھ) ÷ 4 = 55 دھ .

المسألة الاولى :

ثمن شراء دفتر واحد :

10,80 دھ ÷ 450 = 0,024 دھ

ثمن بيع كل دفتر :

0,024 دھ + 0,02 دھ = 0,044

ربح الكتبي في الجميع :

0,02 دھ × 450 = 9 دھ .

المسألة الثانية :

طول الحقل :

1 م × 4800 ÷ 37,50 = 128 م .

محيط الحقل :

(128 م + 37,50) × 2 = 331 م .

ثمن السياج :

2,80 دھ × 331 = 926,80 دھ .

44 ـ الدائرة

محيطها : القطر × π

مساحتها : الشعاع × الشعاع × π

العمليات :

2540 + 46,75 + 0,25 = 2587

4730 − 877,567 = 3852,433

37,25 × 8,07 = 300,7075

137,50 ÷ 0,55 = 250

التحويل :

1675 دسم^3 = 1,675 م^3

8,7 طن + 3 قنطار = 9000 كلج

4628 م^2 + 0,8 كلم^2 + 11 هكم^2 = 914628 م^2

التمارين :

– سعة البرميل : 127 كلج − 17 كلج = 110 كلج أو 110 ل

– محيط الدائرة : (50 سم × 2) × 3,14 = 314 سم .

مساحتها : 1 سم^2 × 50 × 50 × 3,14 = 7850 سم^2

– كان يملك من الكويرات : 56 كويرة ÷ 2 = 28 كويرة .

المسألة الاولى :

طول كل قطعة من السلك :

1,70 م ÷ 5 = 0,34 م

يجب أن يقطع السلك :

5 مرات − 1 = 4 مرات .

المسألة الثانية :

محيط الحوض :

40 م × 3,14 = 12560 م

مساحة الحوض : (شعاعه : 40 م ÷ 2 = 20 م)

1 م^2 × 20 × 20 × 3,14 = 1256 م^2

ثمن السياج :

2,30 دهـ × 125,60 = 288,88 دهـ .

45 ـ الفائدة

العمليات :

$$\frac{229}{60} = \frac{45}{60} + \frac{24}{60} + \frac{160}{60} = \frac{3}{4} + \frac{2}{5} + \frac{8}{3}$$

$$4\frac{11}{14} = 4\frac{22}{28} = 1\frac{2}{7} + 3\frac{2}{4}$$

الكسور : الاختزال :

$$\frac{1}{2} ، \frac{9}{15} ، \frac{9}{20}$$

تحويل الكسور الى أعداد عشرية :

$\frac{3}{5}$ م = 0,6 م ، $\frac{7}{8}$ ل = 0,875 ل. $\frac{3}{4}$ كلج = 0,75 كلج

$\frac{5}{8}$ م = 0,625 م ، $\frac{3}{8}$ م^2 = 0,375 م^2 .

التمارين :

– عدد الاطفال :

432 تفاحة + 32 تفاحة = 464 تفاحة

1 ط × 464 ÷ 29 = 16 طفلاً .

– يكون الاكسجين $\frac{4}{5}$ من وزن الهواء او ٪ 80 .

– المساحة الكلية للصندوق :

(1 سنم^2 × 45 × 45) × 6 = 12150 سنم^2

المسألة الاولى :

سيخصم التاجر :

$$\frac{1350 \text{ دهـ} \times 2}{100} = 27 \text{ دهـ} .$$

القدر المدفوع :

1350 دهـ – 27 دهـ = 1323 دهـ

قدر الفائدة : (الباقي : 1350 دهـ – 600 دهـ = 750 دهـ)

$$\frac{750 \text{ دهـ} \times 6}{100} = 45{,}30 \text{ دهـ}$$

ثمن التلفزة بالتقاضي :

1350 دهـ + 45,30 دهـ = 1395,30 دهـ

قدر كل دفعة :

(750 دھ + 45,30 دھ) ÷ 6 = 132,55 دھ

سأوفر : 45,30 دھ .

المسألة الثانية :

محيط الحوض :

(7 م + 7 م) × 3,14 = 43,96 م .

عدد الشجيرات : (43,96 م = 4396 سنم)

1 ش × 4396 ÷ 30 = 146 شجيرة او 147 ش على الاكثر

46 ـ شبه المنحرف

$$\text{مساحته} = \frac{\text{القاعدة ك} + \text{القاعدة ص} \times \text{الارتفاع}}{2}$$

العمليات :

346 = 145,6 + 122,4 + 78

107,4 = 527,2 − 634,6

29,47 = 3,5 × 8,42

26,3 = 0,56 ÷ 14,728

التحويل :

$\frac{3}{4}$ سا = 45 د

18 د = 1080 ثا

98,3 آر = 0,983 هكتار

3406 فرنك = 34,06 درهم .

التمارين :

ـ الكسران متعادلان : $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ و $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

– عدد التلميذات : 1 تلميذة × 48 ÷ 6 = 8 تلميذة

– الخارج هو : 87500 ثم 290

– يمكن ان اشتري : $\frac{1000 \text{ ج} \times 8,25}{5,50}$ = 1500 ج او 1,50 كلج

المسألة الاولى :

قدر الدفعة الاولى :

$$\frac{9480 \text{ دهـ} \times 2}{5} = 3792 \text{ دهـ}$$

الباقي :

9380 دهـ – 3792 دهـ = 5688 دهـ .

دفع في كل شهر :

5688 دهـ ÷ 12 = 474 دهـ

المسألة الثانية :

مساحة الحقل :

$$\frac{(1 \text{ م}^2 \times 250 + 170) \times 23,5}{2} = 4935 \text{ م}^2 \text{ او } 49,35 \text{ آر}$$

محصول الحقل :

14,5 قنطار × 49,35 = 715,575 قنطاراً .

47 ـ مقارنة بين مقاييس الكيل والسعة والحجم

1 ل من الماء = 1 كلج = 1 دسم^3

العمليات :

438,48 ÷ 12 = 36,54

2095,11 ÷ 27 = 77,593

18549,6 ÷ 472 = 39,3

التحويل :

8 دكم^2 = 800 م^2 .　　75 دكم^2 = 7500 م^2 .

41 هكم^2 = 410 000 م^2 .　　2 هكم^2 = 20 000 م^2 .

15 دسم^2 = 1500 سنم^2 .　　3 م^2 = 30 000 سنم^2

304 دسم^2 = 30400 سنم^2 .

الوحدة المناسبة :

5,6 م = 56 دسم .　　27,8 م = 2,78 دكم

87 آر = 0,87 هكتار .　　4,5 كج = 45 هكج .

التمارين :

– سعة البرميل 28,5 كلج – 3,5 كلج = 25 كلج او 25 ل

– معدل نقط التلميذ : $\frac{6 + 5 + 10 + 4 + 9 + 8 + 5}{7} = 6{,}71$.

– المسافة الحقيقية : 11600 م او 11,60 كلم .

– الزمن اللازم لقطع المسافة :

1 د × 180 ÷ 1,5 = 120 د او 2 سا

المسألة الاولى :

باع التاجر في الجميع :

1800 ل + 30 ل + 2 ل + 50 ل + 326 ل = 2208 ل

بقي في المستودع :

6200 ل – 2208 ل = 3992 ل .

ثمن الزيت الذي باعه :

225 ف × 2208 = 496800 ف أو 4968 دهـ

المسألة الثانية :

حجم المستودع :

1 م^3 × 2,5 × 2,5 × 2,5 = 15,625 م^3

$\frac{1}{3}$ المستودع هو :

15,625 م^3 ÷ 3 = 5,208333 م^3 او 5208333 سنم^3 .

المساحة الجانبية :

(1 م^2 × 2,5 × 2,5) × 4 = 25 م^2

ثمن الصباغة :

3,25 دهـ × 25 = 81,25 دهـ .

48 _ ثمن الشراء = ثمن المبيع _ الربح

العمليات :

50720 فـ - 20,2 دهـ = 48700 فـ او 487 دهـ

17 د 6 ثا + 6 د 36 ثا = 23 د 42 ثا

17 سا 45 د 30 ثا - 16 سا 20 د 35 ثا = 34 سا 6 د 5 ثا

التحويل :

75 ثا = 1 د 15 ثا . 85 ثا = 1 د 25 ثا .

115 ثا = 1 د 55 ثا . 205 ثا = 3 د 25 ثا .

62 د = 1 سا 2 د . 75 د = 1 سا 15 د .

90 د = 1 سا 30 د . 115 د = 1 سا 55 د .

4 دكم^2 و 25 م^2 = 425 م^2

3 كلم^2 و 7 هكم^2 و 9 م^2 = 3070009 م^2

4 دسم^2 و 75 سنم^2 = 475 سنم^2

التمارين :

– عدد تلاميذ قسم الابتدائي : 28 ثا + 7 ثا = 35 تلميذ .

– استخرج من البرميل : 75 سنل × 120 = 9000 سنل او 90 ل.

قدر الزيت الباقي : 110 ل – 90 ل = 20 ل .

عدد القارورات الباقية :

1 ف × 20 ÷ 0,75 = 26 قارورة ويبقى 50 سنل

– شعاع الدائرة :

(12,56 م^2 ÷ 3,14 = 4 م^2) الشعاع هو 2 م

– يمكن ان اشتري من التفاح :

1 كلج × 3,25 ÷ 2,60 = 1,25 كلج

المسألة الاولى :

ثمن بيع 62 م : 5,30 دهـ × 62 = 328,60 دهـ

ثمن بيع 12 م : 4,90 دهـ × 12 = 58,80 دهـ

الباقي : 80 م – (62 م + 12 م) = 6 م

ثمن بيع الباقي : 4,70 دهـ × 6 = 28,20 دهـ

ثمن بيع المجموع :

328,60 دهـ + 58,80 دهـ + 28,20 دهـ = 415,60 دهـ

ثمن شراء المجموع :

415,60 دهـ – 93,20 دهـ = 322,40 دهـ

المسألة الثانية :

حجم الصهريج : 1 م^3 × 9 × 9 × 9 = 729 م^3 .

يزداد التراب بـ : 729 م^3 ÷ 6 = 121,5 م^3

حجم التراب المستخرج : 729 م^3 + 121,5 م^3 = 850,5 م^3

حجم السيارة : 640 دسم^3 او 0,640 م^3

عدد الأسفار اللازمة :

1 سفر × 850,5 ÷ 0,640 = 1328 سفرة او 1329 سفرة بالتقريب .

49 ـ الأعداد المركبة

1 سا = 60 د

1 د = 60 ثا

العمليات :

$$39{,}06 = \frac{3 \times 1302}{100}$$

$$1605 = \frac{3 \times 2675}{5}$$

$$728 = \frac{4 \times 1638}{9}$$

التحويل :

8 هكم^2 و 46 دكم^2 و 26 م^2 = 84626 م^2

2 كلم^2 و 66 دكم^2 = 2006600 م^2

2 سا 25 ثا = 7225 ثا

5 سا 36 د = 336 د

التمارين :

– رد التاجر عليها :

10 000 دهـ – 8575 دهـ = 1425 دهـ

– قطر الدائرة : 75,35 ÷ 3,14 = 23,996 م تقريباً .

الشعاع : 23,996 م ÷ 2 = 11,998 م

– مساحة القاعدة : 1 سنم^2 × 4 × 3 = 12 سنم^2 .

ارتفاعه : 60 ÷ 12 = 5 سنم .

– $\frac{2}{5}$ م تساوي 0,40 م . $\frac{3}{6}$ دكم = 0,50 دكم .

$\frac{2}{8}$ = 0,25 .

المسالة الاولى :

يكون الفرق بعد ساعة واحدة :

85 كلم – 75 كلم = 10 كلم

الفرق بعد 4 ساعات :

10 كلم × 4 = 40 كلم

وبعد 4 ساعات و 15 د :

($\frac{10 \text{ كلم} \times 15}{60}$) + 40 كلم = 42,5 كلم

المسألة الثانية :

محيط المسبح : (25 م + 18 م) × 2 = 86 م

مساحته الجانبية : 1 م^2 × 86 × 2,5 = 215 م^2

مساحة القعر : 1 م^2 × 25 × 18 = 450 م^2

المساحة الكلية : 215 م^2 + 450 م^2 = 665 م^2

ثمن كلفة الصباغة : 25 دھ × 665 = 16625 دھ

50 ـ الربح = ثمن البيع ـ ثمن الشراء

العمليات :

578 دسم^3 + 422 دسم^3 = 1 م^3

217 سنم^3 + 350 دسم^3 + 649,783 دسم^3 = 1 م^3

315 سنم^3 + 685 سنم^3 = 1 دسم^3

519 دسم^3 + 614 دسم^3 = 1133 دسم^3 = 1,133 م^3

الكسور والاعداد المركبة :

أشطب على الكسور التي لا تعادل الوحدة :

$\frac{4}{4}$ ، $\cancel{\frac{15}{16}}$ ، $\cancel{\frac{88}{100}}$ ، $\frac{2}{2}$ ، $\cancel{\frac{76}{66}}$ ، $\cancel{\frac{31}{28}}$

8 سا $\frac{3}{4}$ − 6 سا 25 د = 8 سا 45 د − 6 سا 25 د = 2 سا 20 د

5 سا $\frac{3}{1}$ − 1 سا $\frac{1}{4}$ = 5 سا − 1 سا 15 د = 3 سا 45 د

التمارين :

– تستهلك السيارة : $\frac{8 \text{ ل} \times 525}{100} = 42$ ل .

– المسافة التي قطعها الطفل : 0,64 م × 100 = 64 م

– قاعدة المثلث : 1 م × $\frac{2 \times 300}{12} = 50$ م

– الفائدة لمدة 9 اشهر :

$\frac{1200 \text{ دهـ} \times 3}{100} = 36$ دهـ ثم $\frac{36 \text{ دهـ} \times 9}{12} = 27$ دهـ

المسألة الأولى :

اشترى الفاكهاني : 15 كلج × 19 = 285 كلج .

ثمن شراء التفاح : 3,7 دهـ × 285 = 1054,5 دهـ .

ثمن بيع 76 كلج منه : 4,5 دهـ × 76 = 342 دهـ .

ثمن بيع 136 كلج منه : 3,8 × 136 = 516,8 دهـ

المصاريف : $\frac{1054,5 \text{ دهـ} \times 13}{100} = 137,085$ دهـ

ثمن الكلفة : 1054,5 دهـ + 137,085 = 1191,585 دهـ

ثمن بيع المجموع : 342 دهـ + 516,8 دهـ = 858,8 دهـ

خسر الفاكهاني : 1191,585 دهـ – 858,8 دهـ = 391,785 دهـ .

المسألة الثانية :

محيط الأرض : 60 م + 45 م + 25 م + 20 م = 150 م

طول السلك : (150 م − 5 م) × 3 = 435 م

عدد الأعمدة : 1 ع × 435 ÷ 5 = 87 ع

ثمن السلك : 0,25 دھ × 435 = 108,75 دھ

ثمن الأعمدة : 0,30 × 87 = 26,1 دھ .

ثمن كلفة السياج :

108,75 دھ + 26,1 دھ + 175 دھ = 309,85 دھ

51 ـ الخسارة = ثمن الشراء ـ ثمن البيع

العمليات :

499,0/ − 267,18 = 766,25

352,1 + 453,09 = 805,19

204,09 × 103 = 307,09

147,50 ÷ 125 = 1,18

التحويل :

95,85 هكتار = 9585 آر

89,6 هكل = 8960 ل

78,5 م^3 = 78500 دسم^3

2 سا 46 د 15 ثا = 9975 ثا

التمارين :

– سيدفع في آخر السنة :

$$\left(\frac{6000 \text{ دهـ} \times 5,5}{100} \right) + 6000 \text{ دهـ} = 6330 \text{ دهـ} .$$

– يربح العامل في الشهر : 16,40 دهـ × 25 = 410 دهـ
يصرف في الشهر : 10,85 دهـ × 30 = 325,50 دهـ
يوفر في الشهر : 410 دهـ – 325,50 دهـ = 84,50 دهـ .

– يقطع الراكب : $\frac{18 \text{ كلم} \times 108}{60}$ = 32,40 كلم .

– العدد هو : (10350 ÷ 18) ÷ 23 = 25

المسألة الاولى :

ثمن الشراء : 17,5 دهـ × 52 = 910 دهـ

خسر في الجميع : $\frac{910 \times 10}{100}$ = 91 دهـ

خسر في المتر : 91 دهـ ÷ 52 = 1,75 دهـ .

ثمن بيع الجميع : 910 دهـ – 91 دهـ = 819 دهـ

ثمن بيع المتر الواحد : 819 دهـ ÷ 52 = 15,75 دهـ

المسألة الثانية :

نصف محيط الحقل : 95,5 دكم ÷ 2 = 47,75 دكم

يساوي الطول $\frac{3}{3}$ والعرض $\frac{2}{3}$ ($\frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$)

يساوي الطول : $\frac{47,75 \text{ دكم} \times 3}{5} = 28,65$ دكم

يساوي العرض : $\frac{47,75 \text{ دكم} \times 2}{5} = 19,10$ دكم .

مساحة الحقل :

1 م^2 × 28,65 × 19,10 = 547,215 م^2 او 5,47215 آر

ثمن الحقل : 275 دهـ × 5,47215 = 1504,84125 دهـ .

الطول الباقي : 28,65 م − 1,5 م = 27,15 م

العرض الباقي : 19,10 م − 1,5 م = 17,6 م

المساحة الباقية : 1 م^2 × 27,15 × 17,6 = 476,84 م^2

مساحة الممرين : 547,215 م^2 − 477,84 م^2 = 69,375م^2

52 ـ الوزن النوعي = $\frac{\text{الوزن}}{\text{الحجم}}$

العمليات :

$$\frac{6}{6} - \frac{8}{9} = \frac{54}{54} - \frac{48}{54} = \frac{6}{54} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{5} + \frac{2}{30} = \frac{5}{30} + \frac{18}{30} + \frac{2}{30} = \frac{25}{30}$$

التحويل :

755,50 م + 50 سنم = 7560 دسم

850 دسم^2 + 3,5 دكم^2 = 3,585 آر

76 ل + 60 سنل = 766 دسل

34 طن − 55 كلج = 3,455 طن

التمارين :

– النسبة التي حسمت لها : $\frac{100 \times 39}{1950} = 2$ ٪

– العدد هو : 612 ÷ (12 + 22) = 18

– اجرة العامل : $\frac{4000 \text{ دهـ} \times 100}{10} = 40\,000$ دهـ

– الربح الكلي : 1,5 دهـ × 34 = 51 دهـ .

ثمن البيع : 935 دهـ + 51 دهـ = 986 دهـ .

ثمن بيع المتر : 986 دهـ ÷ 34 = 29 دهـ

المسألة الأولى :

وزن الحليب :

8,875 كلج – 1,150 كلج = 7,725 كلج

سعة الاناء :

1 دسم^3 × 7,725 ÷ 1,03 = 7,5 دسم^3

وزن النفط :

0,65 كلج × 7,5 = 4,875 كلج

وزن الاناء مملوء بالنفط :

1,150 كلج + 4,875 كلج = 6,025 كلج

المسألة الثانية :

طول الساحة : 16 سنم × 600 = 9600 سنم او 96 م

عرضها : 11 سنم × 600 = 6600 سنم او 66 م

مساحتها : 1 م^2 × 96 × 66 = 6336 م^2

حجم الرمل اللازم : 1 م^3 × 6336 × 0,11 = 696,96 م^3

تقدير المصاريف : 7,5 دهـ × 696,96 = 5227,2 دهـ .

53 ـ قياس الخرائط

العمليات :

$289{,}25 + 269 + 10{,}65 = 568{,}90$

$11 - 7{,}595 = 3{,}405$

$0{,}265 \times 212 = 56{,}180$

$141{,}9 \div 1{,}65 = 86$

التحويل :

8256 م = 825,6 دكم = 8,256 كلم

567,9 آر = 5,679 هكتار = 56790 م^2

9 م^3 7 دسم^3 = 9007 دسم^3 = 9007 ل

التمارين :

– ثمن ليتر من الزيت : $\frac{3{,}36 \times 100}{140} = 2{,}40$ ده

– 75 ل تعطيها 3 كلج ، 100 ل تعطينا : $\frac{\text{3 ل} \times 100}{75} =$ 4 كلج ، 125 ل تعطينا 5 كلج .

– وزن الحديد : 4375 كلج – 1600 كلج = 3775 كلج
عدد القضبان : 1 ق × 2775 ÷ 75 = 37 قضيباً .

– الشعاع : 1260 مم ÷ 4 = 315 مم .

المسألة الاولى :

طول المسافة : 16 سنم × 400 000 = 6 400 000 سنم أو 64 كلم

يستغرق السفر : 1د × 64 ÷ 80 = 48 د

معدل سرعته : $\frac{64 \text{ كلم} \times 60}{40}$ = 96 كلم في الساعة

المسألة الثانية :

طول السياج : 11 م + 5 م + 5 م = 21 م

عرضه : 8,50 م + 5 م + 5 م = 18,50 م

الطول الكلي للسياج : (21 م + 18,50 م) × 2 = 79 م

79 م – 2 م = 77 م

مساحة المنزل : 1 م^2 × 11 × 8,50 = 93,5 م^2

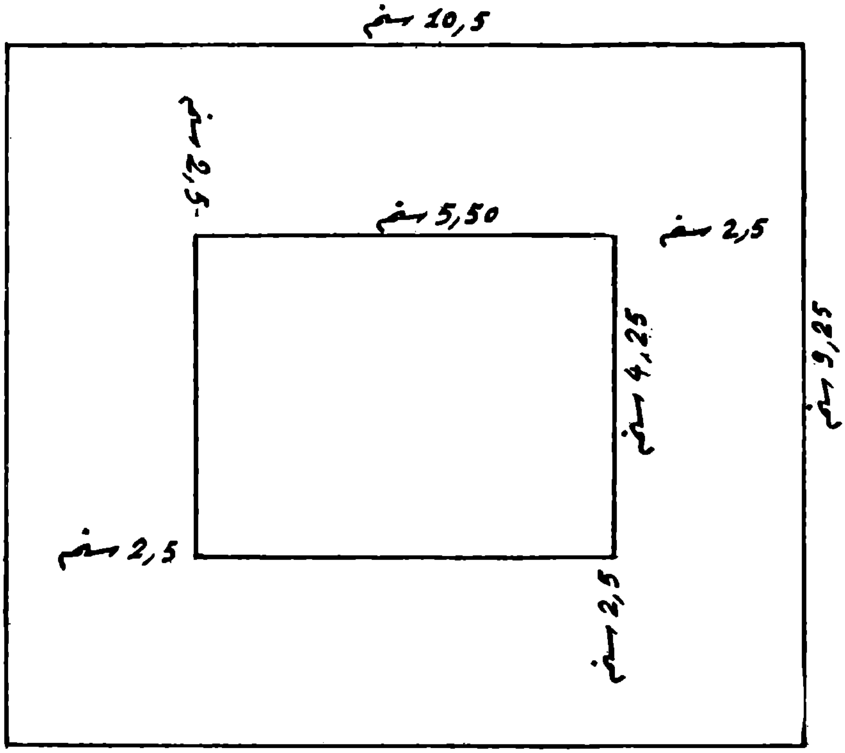
المساحة التي يحيط بها السياج :

1 م^2 × 21 × 18,50 = 388,5 م^2

المساحة الموجودة بين المنزل والسياج :

38850 م^2 – 93,5 م^2 = 295 م^2

التصميم :



21 م	تصبح	على	التصميم	=	10,5 سنم
8,5 م	»	»	»	=	4,25 سنم
11 م	»	»	»	=	5,5 سنم
5 م	»	»	»	=	2,5 سنم
18,5 م	»	»	»	=	9,25 سنم

54 ــ ثمن الكلفة = ثمن الشراء + المصاريف

العمليات :

$236{,}52 + 70{,}09 = 306{,}61$

$2461{,}75 - 1499{,}79 = 961{,}96$

$2652 \times 2{,}4 = 6364{,}8$

$7539{,}255 \div 42{:}06 = 179{,}25$

الكسور :

أشطب على الكسور التي تعادل الوحدة :

$\frac{22}{32}$ ، $\cancel{\frac{6}{6}}$ ، $\frac{31}{32}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{28}{2}$ ، $\cancel{\frac{7}{7}}$

$\frac{14}{28} = \frac{2}{4}$ ، $\frac{9}{12} = \frac{18}{24}$ ، $\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$ ، $\frac{15}{45} = \frac{5}{16}$

التمارين :

– عدد تلاميذ الاقسام الاخرى :

345 ت – (30 ت + 35 ت) = 280 ت

عدد الاقسام الاخرى : 1 ق × 280 ÷ 35 = 8 أقسام .

– المصاريف في الكلج : 2,50 دھ ÷ 40 = 0,0625 دھ

ثمن بيع الكلج :

0,35 دھ + 0,0625 دھ + 0,10 دھ = 0,5125 دھ

– وزن الزيت : $\frac{1560 \text{ كلج} \times 12}{12}$ = 187,20 كلج

– دفعت للتاجر : 10 دھ + 5 دھ = 15 دھ

سيرد التاجر : 15 دھ – 13,50 دھ = 1,50 دھ

المسألة الاولى :

تكسر من البيض : $\frac{1000 \text{ بيضة} \times 3}{100}$ = 30 بيضة .

بقي من البيض 1000 بـ – 30 بـ = 970 بيضة .

عدد السلات : 1 س × 970 ÷ 100 = 10 سلات بالزيادة .

المصاريف : 2,80 دھ × 10 = 28 دھ .

الكلفة : 120 دھ + 28 دھ = 148 دھ .

15 ٪ من الكلفة يساوي : $\frac{148 \text{ دھ} \times 15}{100}$ = 22,20 دھ

ثمن بيع المجموع : 148 دھ + 22,20 دھ = 170,20 دھ

ثمن بيع البيضة الواحدة : 170,20 دھ ÷ 970 = 0,1754 دھ

المسألة الثانية :

ضلع الارض : 230 م ÷ 4 = 57,5 م

مساحة الارض :

1 م^2 × 57,5 × 57,5 = 3306,25 م^2 أو 0,330625 **هكتار .**

ثمن الأرض : 500 دهـ × 0,330625 = 165,3125 دهـ

المصاريف : $\frac{165,3125 \text{ دهـ} \times 20}{100} = 33,0625$ دهـ

ثمن الكلفة : 165,3125 دهـ + 33,0625 دهـ = 198,375 دهـ

يتوفر الفلاح على : $\frac{198,375 \text{ دهـ} \times 3}{5} = 119,025$ دهـ ،

استعار الفلاح : 198,375 دهـ − 119,025 دهـ = 79,35 دهـ

الفائدة في السنة : $\frac{79,35 \text{ دهـ} \times 5}{100} = 3,9675$ دهـ

الفائدة لمدة 18 شهراً : $\frac{3,9675 \text{ دهـ} \times 18}{12} + 5,95125$ دهـ

يرد في آخر 18 شهراً : 79,35 دهـ + 5,95125 دهـ = 85,30125 دهـ.

55 ــ الاسطوانة القائمة

حجمها = شعاع × شعاع × π × الارتفاع

العمليات :

$$2223 = \frac{2,6 \times 2565}{3}$$

$$427,2 = \frac{5 \times 1708,8}{4}$$

$$12,033 = \frac{45 \times 26,74}{100}$$

الأعداد المركبة :

2 سا 45 د 30 ثا + 1 سا 10 د 35 ثا = 3 سا 56 د 5 ثا

3 سا 30 د × 4 = 14 سا

6 سا 40 د 20 ثا − 2 سا 30 د 25 ثا = 4 سا 9 د 55 ثا

2 سا 45 د ÷ 2 = 1 سا 22 د 30 ثا

التمارين :

− ولد جدي في : 1970 − 70 = 1900 .

– عدد الطوابع البريدية : 1 ط × 47 دهـ × 0,25 = 188 طابع.

– مساحة الشراع : 1 م^2 × $\frac{2 \times 3,5}{2}$ = 3,5 م^2

ثمن الثوب : 23 دهـ × 3,5 = 80,5 دهـ

– أقطع في ساعة 18 كلم وفي 10 د $\frac{18 \text{ كلم} \times 10}{60}$ = 3 كلم

أقطع في الجميع : 18 كلم + 3 كلم = 21 كلم .

المسألة الاولى :

استخدمت المدفئة لمدة :

(9 سا – 8 سا) + (20 سا – 18 سا 45 د) = 2 سا 15 د

يوجد في الصهريج : 1200 ل × 2 سا 15 د = 2700 ل من الماء .

مساحة الحديقة : 1 دكم^2 × 1 دكم × 1 دكم = 1 دكم^2 أو 100 م^2

مقدار الماء في كل متر مربع : 2700 ل ÷ 100 = 27 ل .

المسألة الثانية :

شعاع العلبة : 12 سنم ÷ 2 = 6 سنم

محيط القاعدة : 12 سنم × 3,14 = 37,68 سنم

المساحة الجانبية : 1 سنم^2 × 37,68 × 14 = 527,52 سنم^2

مساحة القاعدة والغطاء :

(1 سنم^2 × 6 × 6 × 31,4) × 2 = 226,08 سنم^2

مساحة الصفحة :

527,52 سنم^2 + 226,08 سنم^2 = 753,60 سنم^2

حجم العلبة :

1 سنم^3 × 113,04 × 14 = 1582,56 سنم^3 او 1,58256 ل

حجم الزيت :

1 سنم^3 × 1000 ÷ 0,8 = 1250 سنم^3

ارتفاع الزيت :

1 سنم × 1250 ÷ 113,04 = 11,058 سنم تقريباً .

56 ـ المزيج

العمليات :

4326,75 + 249,02 = 4575,77

4260,06 − 2628,78 = 1631,28

1526 × 0,16 = 244,16

24256 ÷ 1,6 = 15160

التحويل :

5 دھ + 30 دھ = 3500 ف

14260 هكج + 63,40 طن + 2,36 طن = 1434700 كلج

4687 م^2 − 195600 دسم^2 = 48,826 آر

4500 سم^3 من الماء = 4,50 ل

التمارين :

– وزن الزيت : 850 ج × 120 = 102000 ج أو 102 كلج

وزن البرميل فارغاً :

135,5 كلج − 102 كلج = 33,5 كلج

– يوفر العامل : $\frac{450 \text{ دهـ} \times 15}{100} = 67{,}50$ دهـ

مصاريفه في الشهر : 450 دهـ – 67,50 دهـ = 382,50 دهـ

مصاريفه اليومية : 382,50 دهـ ÷ 30 = 12,75 دهـ

– عدد الايام اللازمة لعامل واحد : 4 ايام × 2 = 8 أيام

– قدر الفائدة السنوية : $\frac{1500 \text{ دهـ} \times 3}{100} = 45$ دهـ

قدر الفائدة لمدة 15 شهراً : $\frac{45 \text{ دهـ} \times 15}{12} = 56{,}25$ دهـ.

المسألة الأولى :

المزيج يكون باللترات : 5 ل + 3 ل = 8 ل .

المزيج يكون بالاثمان :

(2,24 دهـ × 5) + (1,92 دهـ × 3) = 16,86 دهـ

ثمن الزيت المزوج :

16,86 دهـ ÷ 8 = 2,1075 دهـ

عدد مرات الاختلاط : 1 مرة × 1000 ÷ 8 = 125 مرة .

يلزم من الزيت الاولى : 5 ل × 125 = 625 ل

يلزم من الزيت الثانية : 3 ل × 125 = 375 ل .

المسألة الثانية :

سعة المغسلة :

1 م^3 × 1,40 × 0,80 × 0,60 = 0,672 م^3 او 672 ل

الوقت اللازم لملء المغسلة :

1 ثا × 672 ÷ 2 = 336 ثا او 5 د 36 ثا

ينقص المغسلة :

2 ل × 36 = 72 ل

57 ـ الأعمدة والمسافات

العمليات :

8373,34 = 1624,09 + 6749,25

1897,37 = 729,64 − 2627,01

48596,4568 = 29,06 × 1672,28

194,25 = 2,75 ÷ 534,1875

التحويل والكسور :

التعبير بالكسور :

3 = $\frac{1}{5}$ من 15

5 = $\frac{1}{8}$ من 40

10 = $\frac{1}{3}$ من 30

7 = $\frac{1}{6}$ من 42

5,72 هم^2 = 57200 م^2

28,87 آر = 2887 م^2

التمارين :

– سعة البرميل : 0,75 × 204 = 153 ل .

– ربح العامل في الاسبوع : 7,50 دھ × 6 = 45 دھ

مصاريفه في الاسبوع : 38,5 دھ .

وفره في الاسبوع : 45 دھ – 38,5 دھ = 6,5 دھ .

– سرعتها في الساعة :

12 كلم × 60 = 720 كلم في الساعة

الوقت اللازم لقطع 1014 كلم :

1 سا × 1014 ÷ 720 = 1 سا 24 د 30 ثا

– سندفع :

$\frac{360 \text{ دھ} \times 22}{100}$ = 79,2 دھ ؛ 360 دھ – 79,2 دھ = 280,8 دھ

المسألة الاولى :

ثمن الليتر من الخل :

(3,05 دھ – 1,75 د) ÷ 2 = 0,65 دھ

ثمن الليتر من الزيت :

0,65 دھ + 1,75 دھ = 2,40 دھ

المسألة الثانية :

الطول المغروس : 49 م – 4 م = 45 م

العرض المغروس : 29 م – 4 م = 25 م

عدد الأشجار المغروسة على الطول :

1 ش × 45 ÷ 5 = 9 شجرة

عدد الاشجار المغروسة على العرض :

1 ش × 25 ÷ 5 = 5 شجرة

58 ـــ مقاييس المسافات

الهكتار = 100 آر ، **الآر** = 100 م^2

العمليات :

$$\frac{36 \times 28}{10} = 100,8$$

$$\frac{40 \times 35}{25} = 56$$

$$\frac{16 \times 45}{18} = 45$$

$$\frac{24 \times 25}{30} = 20$$

الكسور :

$\frac{8}{6}$ كلج = 1,33 كلج ، $\frac{1}{4}$ م = 0,25 م ،

$\frac{3}{2}$ ل = 1,5 ل ، $\frac{3}{4}$ دهـ = 0,75 دهـ

الوحدة المناسبة :

27,50 دكم = 2,75 هكم ، 27 آر + 7,2 هكتار = 78700 $م^2$

التمارين :

– استعملت من الزبدة : $\frac{200 \text{ ج} \times 6}{4}$ = 300 ج

استعملت من الدقيق : $\frac{250 \text{ ج} \times 6}{4}$ = 375 ج

– مساحة الاوراق :

385 $سنم^2$ × 12 × 50 × 32 = 7 392 000 $سنم^2$ أو 73920 $م^2$

– 1 000 000 $سنم^3$ – 500 $سنم^3$ = 999500 $سنم^3$ ،

1 000 000 $سنم^3$ – 200 000 $سنم^3$ = 800 000 $سنم^3$ ،

1 000 000 $سنم^3$ – 750 000 $سنم^3$ = 250 000 $سنم^3$ ،

1 000 000 $سنم^3$ – 625 000 $سنم^3$ = 375 000 $سنم^3$ ،

– ضلع الضيعة : 6400 م ÷ 4 = 1600 م .

المسألة الأولى :

سارت السيارة لمدة : 11 سا – 9 سا = 2 سا

سارت الشاحنة لمدة : 11 سا – 10 سا 30 د = 30 د

قطعت السيارة : 90 كلم × 2 = 180 كلم

قطعت الشاحنة : $\frac{80 \text{ كلم} \times 30}{60}$ = 40 كلم

المسافة التي تفصلها : 180 كلم − 40 كلم = 140 كلم

يستغرق سفر السيارة : 1 سا × 300 ÷ 90 = 3 سا 20 د

تصل السيارة في : 9 سا + 3 سا 20 د = 12 سا 20 د

يستغرق سفر الشاحنة : 1 سا × 300 ÷ 80 = 3 سا 45 د

تصل الشاحنة في :

10 سا 30 د + 3 سا 45 د + 15 د = 14 سا 30 د .

المسألة الثانية :

الارتفاع يساوي : $\frac{160 \text{ م} \times 3}{4}$ = 120 م

المساحة : 1 م^2 × $\frac{160 \times 120}{2}$ 9600 م^2 او 96 آر .

المساحة المزروعة قمحاً : $\frac{96 \text{ آر} \times 3}{4}$ = 72 آر

المساحة المزروعة شعيراً : 96 آر − 72 آر = 24 آر

المحصول من القمح : 29 ق × 0,72 = 20,88 قنطاراً

المحصول من الشعير : 25 ق × 0,24 = 6 ق .

59 ـ الافتراض المغلوط

العمليات :

2395,80 = 0,05 + 45,75 + 2350

2812,225 = 946,775 − 3759

236,34 = 8,08 × 29,25

860 = 0,25 ÷ 215

التحويل :

3660 دسم^3 من الماء = 3660 ل

2,450 طن = 2450 كلج

187500 دسم^3 = 1,875 آر

67 دكل = 6700 دسل

التمارين :

– أخذ الثاني : 1220 دهـ + 200 دهـ = 1420 دهـ

الباقي : 8650 دهـ − 1420 دهـ = 7230 دهـ

حصة الثالث والرابع : 7230 دهـ ÷ 2 = 3615 دهـ .

– قيمة العيارات : 2 كلج + 0,10 كلج = 2,10 كلج
وزن اللحم : 2,10 كلج – 0,20 كلج = 1,90 كلج

– وزن الدقيق : $\frac{70 \text{ كلج} \times 11}{12}$ = 64,163 كلج

وزن الخبز : $\frac{64{,}163 \text{ كلج} \times 130}{100}$ = 83,4119 كلج

– لو باعها : 656 دھ – 166 دھ = 490 دھ لكانت خسارته 65 دھ
ثمن الشراء اذن : 490 دھ + 65 دھ = 555 دھ
الربح : 656 دھ – 555 دھ = 101 دھ .

المسألة الاولى :

الفرق بين ثمن البيع الاول والثاني : 26 دھ – 22 دھ = 4 دھ

الربح اذا باع بـ 26 دھ للمتر : 145 دھ + 150 دھ = 295 دھ

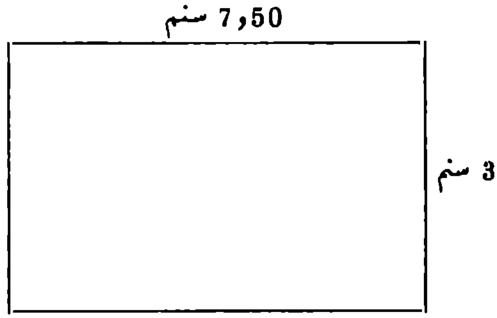
طول القطعة : 1 م × 295 ÷ 4 = 73,75 م

ثمن القطعة : 22 دھ × 73,75 = 1622,50 دھ

ثمن التلفزة : 1622,50 دھ + 145 دھ = 1767,50 دھ .

المسألة الثانية :

الرسم :



الطول الحقيقي : 7,5 سنم × 2000 = 15000 سنم او 150 م

العرض الحقيقي : 3 سنم × 2000 = 6000 سنم او 60 م

المسافة الحقيقية : 1 م^2 × 150 × 60 = 9000 م^2 .

مساحة القطعة المربعة : 1 م^2 × 60 × 60 = 3600 م^2.

المساحة الباقية : 9000 م^2 − 3600 م^2 = 5400 م^2

محيط القطعة المربعة : 60 م × 4 = 240 م

محيط القطعة المستطيلة : (150 م + 60 م) × 2 = 420 م

المحيطان : 420 م + 240 م = 660 م

المصاريف : 4,15 دهـ × 660 = 2739 دهـ .

60 ـ القاعدة الثلاثية

العمليات :

374,442 = 364,8 + 8,90 + 0,742

403,72 = 45,4 − 449,12

0,12654 = 0,37 × 0,342

12935,18 = 0,027 ÷ 349,25

التحويل :

246 دسم = 2460 سم

3075 ف = 30,75 دهـ

22 دهـ = 2200 ف

4 هكل = 460 دكل

التمارين :

– محيط المربع : 1 م × 1198,88 ÷ 2,36 = 508 م

ضلعه : 508 م ÷ 2 = 127 م .

المساحة : 1 م^2 × 127 × 127 = 16129 م^2

ثمن المتر المربع : 37903,15 دهـ ÷ 16129 = 2,35 دهـ .

– حجم الحجرة :

1 م^3 × 4,25 × 3,40 × 3,25 = 46,9625 م^3 أو 46962,5 ل

وزن الهواء : 1,293 ج × 46962,5 = 60362,5125 ج

– ثمن اللحم : 5,2 دھ × 1,40 = 7,28 دھ

ثمن الليمون : 9 دھ – (7,28 دھ + 0,22 دھ) = 1,50 دھ

ثمن الكلج من الليمون : 1,50 دھ ÷ 3 = 0,50 دھ

– حجم قطعة الثلج : 1 سنم^3 × 35 × 20 × 12 = 8400 سنم^3

حجم الماء ووزن القطعة :

$$\frac{8400 \text{ سنم}^3 \times 9}{10} = 7560 \text{ سنم}^3$$ او 7,56 دسم^3 او 7,56 كلج

المسألة الاولى :

تعطي 8 بقرات : 12 ل × 8 = 96 ل .

ثمن الحليب : 0,80 دھ × 96 = 76,8 دھ

96 ل يعطي من الزبدة : $$\frac{1,20 \text{ كلج} \times 96}{16} = 7,20 \text{ كلج}$$

ثمن الزبدة : 6,80 دھ × 7,20 = 48,96 دھ

ثمن الحليب : 76,8 دھ

ثمن الزبدة : 48,96 دھ .

المسألة الثانية :

ضلع المساحة المربعة : 29,60 م ÷ 4 = 7,40 م

مساحتها : 1 م^2 × 7,40 × 7,40 = 54,76 م^2

مساحة الحوض المستدير :

1 م^2 × 2,2 × 2,2 × 3,14 = 15,1976 م^2

المساحة الباقية : 54,76 م^2 − 15,1976 م^2 = 39,5624 م^2 .

حجم الرمال : 1 م^3 × 39,5624 × 0,05 = 1,97812 م^3 .

ثمن الرمال : 2,5 دهـ × 1,97812 = 4,9453 دهـ .

61 ـ السرعة = $\frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$

العمليات :

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{4} = \frac{7}{42} + \frac{18}{42} = \frac{25}{42}$$

$$\frac{4}{12} - \frac{3}{12} = \frac{1}{12}$$

3 سا 50 د 30 ثا − 55 د 35 ثا = 2 سا 54 د 55 ثا

التحويل :

3 هكتار + 4 آر + 18 سنتيآر = 304,18 آر

6375 دسم^2 = 0,6375 آر

32 سنتيآر + 2 هكتار + 4 آر = 2043200 دسم^2

1 يوم = 86400 ثانية

20 سا 18 ثا = 72018 ثانية

التمارين :

– عدد البيض : 12 بيضة × 5 = 60 بيضة

ثمن الواحدة : 7,80 دهـ ÷ 60 = 0,13 دهـ أو 13 ف

– وزن $\frac{1}{3}$ من الماء : 13,8 كلج – 10,4 كلج = 3,4 كلج

وزن الماء : 3,4 كلج × 3 = 10,2 كلج أو 10,2 دسم^3.

وزن الاناء فارغاً : 13,8 كلج – 10,2 كلج = 3,6 كلج .

– طول المستطيل : 1 م × 12540 ÷ 95 = 132 م .

– وزنت الشاحنة في المرات الثلاثة :

3857 كلج + 3860 كلج + 3148 كلج = 10865 كلج

وزن الشاحنة 3 مرات فارغة :

10865 كلج – 5000 كلج = 5865 كلج

وزن الشاحنة فارغة : 5865 كلج ÷ 3 = 1955 كلج .

المسألة الاولى :

الوقت اللازم للسيارة الاولى : 1 سا × 240 ÷ 60 = 4 سا

الوقت اللازم للسيارة الثانية :

4 سا – 15 د = 3 سا 45 د أو 225 د

سرعة السيارة الثانية :

$$\frac{240 \text{ كلم} \times 60}{225} = 64 \text{ كلم في الساعة}$$

المسألة الثانية :

حجم الخزان :

1 م^3 × 1,5 × 1,2 × 2,1 = 3,78 م^3

سعة الخزان :

3,78 م^3 = 3780 دسم^3 = 3780 ل

قدر الماء الموجود فيه :

$$\frac{2 \times 3780}{3} = 2520 \text{ ل}$$

الماء المستخرج منه بعد 10 أيام

250 دسم^3 × 10 = 2500 دسم^3 او 2500 ل

الماء الباقي : 2520 − 2500 ل = 20 ل .

62 ـ الزمن = $\frac{\text{المسافة}}{\text{السرعة}}$

العمليات :

7,963 + 35,68 + 1785 = 8373,34

2114,4 − 878,89 = 1897,37

60,55 × 20,065 = 48596,4568

7,168 ÷ 1,28 = 194,25

التحويل :

6 أوراق من فئة 10 دهـ = 6000 فـ

4 أوراق من فئة 500 فـ + 0,60 دهـ = 20,60 دهـ

7 أوراق من فئة 10 دهـ + 40 فـ = 4070 فـ

التمارين :

– حجم الماء : 1 م^3 × 30 × 16 × 0,20 = 96 م^3

وزن الماء : 96 م^3 = 96000 دسم^3 = 96000 كلج .

– مجموع الحليب : 20 ل × 40 = 800 ل

الزبدة المستخرجة : $\frac{800 \text{ ل} \times 12}{100}$ = 96 ل .

– الفائدة السنوية : 4014 دهـ ÷ 3 = 1338 دهـ

السعر هو : $\frac{1338 \text{ دهـ} \times 100}{8450}$ = 15,834 ٪ .

– مساحة المربع : 1 م^2 × 2,4 × 2,4 = 5,76 م^2

مساحة المثلث : 5,76 م^2 × 2 = 11,52 م^2

ارتفاع المثلث : 1 م × $\frac{2 \times 11{,}52}{1{,}2}$ = 19:2 م .

المسألة الأولى :

كل جماعة تحتوي على : 24 سيارة ÷ 4 = 6 سيارات

طول كل جماعة : (5 م × 6) + (44 م × 5) = 250 م

طول القافلة :

(250 م × 4) + (500 م × 3) = 2500 م أو 2,50 كلم

تستغرق القافلة من الوقت :

1 د × $\frac{2{,}5 \times 60}{50}$ = 3 د .

المسألة الثانية :

محيط كل من الحوضين : 87,92 م ÷ 2 = 43,96 م

ضلع المربع : 43,96 م ÷ 4 = 10,99 م

مساحة المربع : 1 م^2 × 10,99 × 10,99 = 120,7801 م^2

قطر الدائرة : 43,96 م ÷ 3,14 = 14 م

شعاعها : 14 م ÷ 2 = 7 م

مساحتها : 1 م^2 × 7 × 7 × 3,14 = 153,86 م^2

63 ـ المعين

$$\text{مساحته} = \frac{\text{القطر ك} \times \text{القطر ص}}{2}$$

العمليات :

8671,320 + 1750 = 10421,320

9752,649 − 4246,01 = 5506,639

47628,46 × 37,05 = 1764634,443

799,425 ÷ 29,07 = 27,5

التحويل :

4,5 ل + 0,76 هكل + 3,20 دكل = 112,5 ل

9,02 دكم + 71,75 هكم + 29,5 م = 7,2947 كلم

1229 ج + 26,7 هكج + 7259 دكج = 76489 ج

4 سا + 50 د + 20 ثا = 11420 ثا

التمارين :

– وزن الليمون :

1 كلج × 5400 ÷ 40 = 135 كلج

– مساحة القاعدة :

1 سم^2 × $\frac{5 \times 9}{2}$ = 22,5 سم^2

الارتفاع :

1 سم × $\frac{3 \times 90}{22,5}$ = 12 سم .

– الوقت اللازم :

1 سا × 73400 ÷ 2,5 = 29360 ثا أو 8 سا 9 د 2 ثا

– ثمن الشعير : 0,50 دهـ × 0,19 = 0,095 دهـ

ثمن القهوة : 4,50 دهـ × 0,06 = 0,27 دهـ

ثمن الخليط : 0,27 دهـ + 0,095 دهـ = 0,365 دهـ .

المسألة الاولى :

الفرق بين اثمان القطعتين :

86,50 دهـ – 73 دهـ = 13,50 دهـ

طول كل قطعة :

1 م × 13,5 ÷ 0,30 = 45 م

ثمن المتر من الثوب الأول :

86,5 دهـ ÷ 45 = 192 دهـ

ثمن المتر من الثوب الثاني :

73 دهـ ÷ 45 = 162 دهـ .

المسألة الثانية :

مساحة الساحة :

1 م^2 × 18 × 8 = 124 م^2

مساحة كل بلاطة :

1 م^2 × $\frac{0,2 \times 0,50}{2}$ = 0,50 م^2

عدد البلاطات :

1 بلاطة × 124 ÷ 0,50 = 248 بلاطة

ثمنها :

0,30 دھ × 248 = 74,4 دھ

المصاريف :

74,4 دھ + 456,50 دھ = 530,90 دھ .

64 ـ الهرم

$$\text{حجمه} = \frac{\text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{3}$$

العمليات :

945641,2 + 243001,06 = 1188642,26

764902,6 − 450302,9 = 314599,7

342601,2 × 43,06 = 14752407,672

50,8435 ÷ 16,67 = 3,05

التحويل :

2,7 دكم + 0,7 كلم + 0,8 م + 31 هكم = 3134,8 م

3,7 ل + 0,06 دكل + 1,07 هكل = 111,3 ل

3 سا 30 د 20 ثا = 12620 ثا

30 دهـ + 20 فـ + 0,03 دهـ = 3023 فـ

التمارين :

— ابعاد الورقة :

12 م × 3,14 = 37,68 سم ، 37,68 سنم على 6 سنم

– حجم الهرم : 1 سنم^3 × 984,50 ÷ 8,8 = 111,875 سنم^3

مساحة قاعدته : 1 سنم^2 × 2,5 × 2,5 = 6,25 سنم^2

ارتفاع الهرم : 1 سنم × $\frac{3 \times 111,875}{6,25}$ = 53,86 سنم .

– ربح العامل في الاسبوع : 2,5 دهـ × 36 = 90 دهـ

ربحه في السنة : 90 دهـ × 52 = 4680 دهـ

المصاريف السنوية : 10,90 دهـ × 365 = 3978,5 دهـ

يوفر في السنة : 4680 دهـ − 3978,5 دهـ = 701,5 دهـ .

– المسافة : 0,38 م × 150 = 57 م

طول خطوة الأب : 57 م ÷ 120 = 0,475 م .

المسألة الاولى :

وزن البطاطا : 45 كلج × 6 = 270 كلج .

ثمن البطاطا في القرية : 0,25 دهـ × 270 = 67,50 دهـ

ثمن البطاطا في المدينة : 0,40 دهـ × 270 = 108 دهـ

يبقى له بعد البيع في المدينة :

108 دهـ − (1,22 دهـ × 6) = 100,68 دهـ

المسألة الثانية :

المساحة الجانبية :
$$\left(1\,\text{م}^2 \times \frac{5 \times 4,5}{2} \right) \times 4 = 45\,\text{م}^2$$

ثمن الكلفة : $0,55\,\text{دهـ} \times 45 = 24,75\,\text{دهـ}$

مساحة القاعدة : $1\,\text{م}^2 \times 4,5 \times 4,5 = 20,25\,\text{م}^2$

الحجم :
$$1\,\text{م}^3 \times \frac{5 \times 20,25}{3} = 33,75\,\text{م}^3 \text{ أو } 33750\,\text{دسم}^3$$

يوجد في الخزان من الزيت :
$$\frac{33750\,\text{دسم}^3 \times 3}{5} = 20250\,\text{دسم}^3$$

وزن الزيت : $0,15\,\text{كلج} \times 20250 = 3037,50\,\text{كلج}$.

65 ــ المضلعات غير المنتظمة

العمليات :

12998,01 + 3949 + 23 + 0,67 = 16970,68

97642,07 − 87761,19 = 9880,88

7690,02 × 0,07 = 538,3014

التحويل :

8362 مم − 58 دسم = 256,20 سم

2 كلج + 4 دكج + 51 هكج = 7140 ج

3 سا 22 د 50 ثا + 2 سا 2 د = 19490 ثا

التمارين :

– الربح في المتر: $\frac{12,50 \text{ دهـ} \times 20}{100}$ = 2,50 دهـ .

ثمن البيع : 12,50 دهـ + 2,50 دهـ = 15 دهـ .

$\frac{3}{8}$ يعادل : 1 م × 155,8 ÷ 15 = 10,386 م تقريباً .

طول القطعة : $\frac{10,386 \text{ م} \times 8}{3}$ = 27,696 م .

– الإناءان يزنان فارغين : 850 ج + 650 ج = 1500 ج .

وزن الماء : 3120 ج – 1500 ج = 1620 ج أو 1,62 ل .

يحتوي الاناء الأول على : (1,62 ل – 0,25 ل) ÷ 2 = 0,685 ل

يحتوي الاناء الثاني على : 0,685 ل + 0,25 ل = 0,935 ل .

– عدد القناطر : 1 ق × 3025 ÷ 35 = 86,428 ق تقريباً

مساحة الحقل :

1 هـ × 86,428 ÷ 35 = 3,6011 هـ . او 36011 م^2

طول الحقل : 1 م × 36011 ÷ 140 = 257,221 م .

– الوقت الذي استغرقه السفر :

10 سا 20 د – 7 سا 25 د = 2 سا 55 د

2 سا 55 د – 15 د = 2 سا 40 د

مكان العطب يبعد بـ :

(18 كلم + 6 كلم) × 2 سا 40 د = 64 كلم

المسألة الاولى :

القدر المخصوم : $\frac{587 \text{ دهـ} \times 6}{100}$ = 35,22

اجرته الحقيقية : 587 دهـ − 35,22 دهـ = 551,78 دهـ

يخصم له في السنة : 35,24 دهـ × 12 = 422,64 دهـ

اجرته السنوية : 551,78 دهـ × 12 = 6621,36 دهـ

يوفر في السنة : 6621,36 دهـ − 5066 دهـ = 1555,36 دهـ .

المسألة الثانية :

المقاييس الحقيقية :

أ ب = 19,1 سنم × 100 = 1910 سنم او 19,10 م

ب د = 8,4 سنم × 100 = 840 سنم او 8,40 م

ك ط = 12 سنم × 100 = 1200 سنم او 12 م

أ ص = 4,5 سنم × 100 = 450 سنم او 4,50 م

ى ص = 13,4 سنم × 100 = 1340 سنم او 13,4 م

س ج = 16 سنم × 100 = 1600 سنم او 16 م .

المساحات :

1 م^2 × 19,1 × 8,5 = 162,35 م^2 ،

1 م^2 × $\frac{4,5 \times 13,5}{2}$ = 30,375 م^2

1 م^3 × $\frac{4 \times (12 + 13,5)}{2}$ = 51 م^2 ،

1 م^2 × $\frac{6,5 \times (16 + 31,1)}{2}$ = 153,075 م^2

مساحة القاعدة :

162,35 م^2 + 30,375 م^2 + 51 م^2 + 153,075 م^2 = 396,8 م^2

حجم الصهريج :

1 م^3 × 396,8 × 1,6 = 634,88 م^3 او 634880 ل .

الوقت اللازم لملئه :

1 سا × 634,88 ÷ (130 + 120) = 4 سا 13 د 57 ثا .

66 ـ الحساب

امتحان القبول بالتعليم الثانوي دورة يونيو 1968

الاعداد غير القابلة للقسمة :

555 – 159 – 113/ – 91/ – 84 – 32/ – 18

ترتيب الكسور :

$\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{9}$ ثم $\frac{7}{9}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{2}$

العمليات :

330,665 = 310,02 + 9,945 + 10,7

476,775 = 147,29 – 624,065

79,5567 = 6,108 × 13,025

0,0468 = 24,5 ÷ 1,1466

24,64 = 15 ÷ 369,60

التحويل :

1 سا 35 د = 95 د ، 0,093 هـ + 430 م^2 = 13,6 آر

117 ثا = 1 د 57 ثا ، 40,50 سم^3 + 959500 مم^3 = 1 دسم^8

615 سم = 0,615 دكم

1) مساحة الحقل = 7200 $م^2$

2) حجم القطعة الحديدية = 60 $سم^3$

وزنها = 0,468 كلج

3) الرسم البياني :

الأول : 24 دهـ | 24 دهـ | 24 دهـ — نصيب الاول = 72 دهـ

الثاني : 24 دهـ — نصيب الثاني = 24 دهـ

الثالث : 24 دهـ | 24 دهـ — نصيب الثالث = 48 دهـ

4) اخذ الاول والثاني :

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$ وأخذ الثالث $\frac{1}{6}$

الفرق بين الاول والثالث :

$$\frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$$ او 2,90 كلج

اذن $\frac{1}{6}$ = 1,45 كلج .

أخذ الاول : 1,45 كلج × 3 = 4,35 كلج ؛

الثاني : 1,45 كلج × 2 = 2,90 كلج ؛

الثالث : 1,45 كلج

وزن العسل = 8,70 كلج .

67 ـ مراجعة عامة

الحساب السريع :

18 + 52 = 70 ، 33 + 61 = 94 ، 103 + 97 = 200

الاعداد القابلة القسمة على 7 :

42 ، 63 ، 21 ، 77 ، 84

العمليات :

0,381 + 3,003 = 3,384

481,5 + 48,031 = 529,531

0,5 × 186 = 93

1835 − 0,004 = 1834,996

247 − 0,25 = 246,75

التحويل :

431 ثا + 31 د = 38 د 11 ثا

340 سا + 8743 د = 485 سا 43 د

18 كلم + 384 م + 0,5 هم = 180434 دسم

1681 سم + 5 م = 2,181 دكم

3 م^3 + 80 دسم^3 = 3 080 000 سنم^3

الكسور :

$$، \frac{48}{16} = \frac{16}{2} \times \frac{3}{8} = \frac{2}{16} \div \frac{3}{8}$$

$$، \frac{120}{75} = \frac{15}{5} \times \frac{8}{15}$$

$$، 0 = \frac{18}{45} - \frac{18}{45} = \frac{2}{5} - \frac{18}{45}$$

$$\frac{75}{48} = \frac{36}{48} + \frac{39}{48} = \frac{18}{24} + \frac{13}{16}$$

المسألة الأولى :

نصيب الاول + نصيب الثاني مكرر :

54480 دهـ + 49050 دهـ = 103530 دهـ

نصيب الثاني مكرر :

103530 دهـ − 42670 دهـ = 60860 دهـ

نصيب الثاني :

60860 دهـ ÷ 2 = 30430 دهـ

نصيب الاول :

54480 دهـ − 30430 دهـ = 24050 دهـ

نصيب الثالث :

42670 دهـ − 24050 دهـ = 18620 دهـ

المال الموروث :

30430 دهـ + 24050 دهـ + 18620 دهـ = 73100 دهـ

المسألة الثانية :

خسر في الزيت الاولى : 2,10 دهـ × 5 = 10,50 دهـ .

مجموع الربح في الزيت الثانية : 49,50 دهـ + 10،50 دهـ = 60 دهـ

الربح في الليتر الواحد : 60 دهـ ÷ 150 = 0,40 دهـ .

ثمن بيع الليتر الواحد : 2,30 دهـ + 0,40 دهـ = 2,70 دهـ .

المسألة الثالثة :

عرض الحقل : 900 م ÷ 4 = 225 م

طوله : 225 × 3 = 675 م

المساحة : 1 م^2 × 675 × 225 = 151875 م أو 15,1875 هكتار

طول السياج : 900 م × 3 = 2700 م

2700 م + (31,20 × 10) = 3012 م او 301,2 دكم

ثمن السياج : 32,1 دهـ × 301,2 = 9668,52 دهـ .

الفهرس

قسم اللغة العربية

صفحة

قسم الحساب

صفحة

sentis un coup de poing sur mon dos. C'était Ahmed.

Après le repas mon père lisait tranquillement son journal.

Conjugaison :

Je mets aux temps indiqués.

Je me suis couché — elle s'étendra sur moi — je le sens monter.

Grammaire :

Je : pronom personnel — 1ère personne du singulier — sujet de dormais.

crus : verbe croire, conjugué au passé simple — 1ère personne du singulier.

les : article défini, se rapporte à mains.

cette : adjectif démonstratif — féminin singulier — se rapporte à cette.

la : complément d'objet direct de sentais.

J'écris correctement : Khadija et Aïcha sont joyeuses de se retrouver en vacances. Voici un livre plein de belles images et d'intéressantes histoires.

les : pronom personnel complément d'objet direct de mettaient
mettaient : verbe mettre, à l'imparfait.
dans : préposition.
le : article défini.
panier : nom commun complément de lieu de mettaient.

Expression écrite :

Une fois ma mère m'a envoyé lui faire une commission. Il me fallait traverser une piste déserte en pleine campagne. C'était le soir, par un temps nuageux. J'étais assez grand pour refuser. Je m'en allai donc, hésitant et peureux mais décidé à montrer que j'étais courageux. Arrivé au milieu de la piste, j'entendis un léger bruit de pas; je me clouai sur place. Je sentis mes genoux fléchir. J'attendis un moment, incapable de continuer ou de revenir en arrière. J'avais envie de pleurer, de crier. Les pas s'approchaient et font de plus en plus de bruit. Enfin une forme d'homme apparaît. C'était Ali notre voisin. Je me sentis ridicule.

68 — LE CAUCHEMAR

Compréhension :

Il sentait quelque chose de mou sur ses pieds.

Il donna un coup de pied pour faire descendre la chatte.

Non. Il a trop mangé ou il a mangé quelque chose qui lui pesait sur l'estomac.

Vocabulaire :

Pesant veut dire lourd.

Le féminin de mou : molle (cette chose molle sur mes pieds).

La forme négative : elle ne glissait pas entre mes mains.

La forme interrogative : glissait-elle entre mes mains ?

Je construis deux phrases : j'allais à l'école, tout à coup je

69 — LA PROPOSITION

Compréhension :

Elles ramassaient les fraises dans la forêt.

Non, elle n'a pas vu le lièvre.

Elle croit que c'était un loup.

Elle a peur. La première fois, elle a montré beaucoup de courage.

Gronchka est menteuse et peureuse.

Vocabulaire — Orthographe :

Je remplace par une autre phrase.

Je ne crains rien ou je n'ai pas peur.

La terreur veut dire la peur.
Rire aux éclats, c'est rire très fort.

Les mots qui se terminent par ier : le papier — le jardinier.

Les mots qui se terminent par eur : la fleur, le bonheur.

le mot qui se prononce comme moi : est mois.

Conjugaison :

J'indique le temps et je donne l'infinitif.

Je ne crains rien (présent) : craindre.
Ce fut (passé simple) : être.
J'ai cru (passé composé) : croire
J'ai eu (passé composé) : avoir.

Grammaire :

J'indique la nature et la fonction.
Gronchka : est un nom propre sujet de ramassaient.
Olga : est un nom propre sujet de ramassaient.
courbées : participe passé, se rapporte à Gronchka et Olga.
fraises : nom commun, féminin, pluriel, complément d'objet direct de ramassaient.

Les mains engourdies de froid veut dire les mains ne peuvent plus bouger de froid.

Oliveraie est un mot qui vient d'olive — olivier.

Palmenaie est un jardin de palmiers.

J'écris correctement :

Tous ces garçons sont habillés de gros souliers, de chemises chaudes. Lorsque leurs doigts sont engourdis de froid ils descendent des arbres. Ils mangent leur pain avec les fruits secs ramassés sous les arbres.

Conjugaison :

Je mets les verbes aux temps indiqués.

Les filles travaillèrent — On était en Novembre.
Elles descendraient — Elles se réunissent.
Elles s'étaient remises au travail — elles mangeront leur pain.

Grammaire :

Les prépositions : en, de, sur, derrière.

elles : pronom personnel, féminin, pluriel, sujet de mangent.

mangent : verbe manger, 1er groupe, présent de l'indicatif, 3ème personne du pluriel.

leur : adjectif possessif.

pain : nom commun, masculin, singulier, complément d'objet direct de mangent.

sous : est une préposition.

Expression écrite :

J'assiste chaque année à la cueillette des olives. Hommes et femmes arrivent de bon matin avec de longs bâtons et de grands paniers. Les hommes, des paysans solides et les femmes habillées de vêtements aux couleurs vives, commencent par secouer les branches. Celles-ci laissent tomber leurs fruits que l'on met ensuite dans les paniers. Bientôt de gros tas sont formés par les olives que transporteront les camions.

Conjugaison :

Je mets au futur :

Je regarderai — maman conduira — les milliers de petits plis disparaîtront — les mouchoirs deviendront unis.

L'impératif : sache — sachons — sachez.

Grammaire :

J'indique les compléments :

Le soleil descend entre les arbres (compl. de lieu) — Quand il fait chaud je m'étends à l'ombre (compl. de lieu) avec plaisir (compl. de manière) — Je regarde les vitrines des magasins avec curiosité (compl. de manière) — J'ai fait de beaux rêves cette nuit (compl. de temps).

Expression écrite :

Quand je n'ai pas de travail j'aimerais jouer avec mes camarades au ballon comme ce que nous faisons les jours de congé. Nous nous organisons en deux équipes et c'est un vrai match de football. Nous ne sentons pas la fatigue. Nous courons, nous tombons, parfois nous nous disputons, nous essayons de marquer des buts . Nous rentrons le soir non pas parce que nous sommes fatigués mais parce qu'il fait presque nuit.

70 — LA PREPOSITION

Compréhension :

On récolte les olives au printemps.
Parce qu'elles ont froid.
elles se réunissent autour du feu pour se réchauffer.
Elles dînent de pain et d'olives.

Vocabulaire — Orthographe :

Une oliveraie est un jardin d'oliviers.
La nuque c'est le derrière du cou.

Grammaire :

Sept heures : Complément de temps.
la journée : complément de temps.
cette : adjectif démonstratif — féminin singulier.
veillée : nom commun — complément d'objet direct de j'attendais.

Expression écrite :

J'aime passer mes soirées auprès de mon père, ma mère et mes frères — quand mon père rentre le soir, nous dînons; vient ensuite l'heure du thé. C'est à ce moment que mon père parle des choses de la journée ? Il fume en regardant la télévision; ma mère quand elle a fini de débarasser la table; elle revient s'asseoir parmi nous et tricote ou coud nos vêtements. Je choisis ce moment pour apprendre mes leçons et faires mes devoirs.

71 — LE COMPLEMENT DE MANIERE

Compréhension :

Le petit garçon aimait regarder sa maman quand elle repassait le linge.

Il devait mettre ses mains sous la table pour ne pas être brûlé.

Pour voir s'il est assez chaud.

Il craint que sa maman ne soit brûlée par le fer à repasser.

Vocabulaire — Orthographe :

Unis veut dire sans aucun pli.

Semait des gouttes d'eau veut dire : elle jetait des gouttes d'eau.

Je remplace par des mots du même sens :
Semer ou jeter — crainte ou peur.
Les noms composés :
Un passe-temps, un ouvre-boîtes,
Un porte-plume, un porte-clefs.

Expression écrite :

Il est très agréable de voyager en avion — Il vous emporte dans le ciel, à travers les nuages, comme un oiseau géant — Vous regardez par les petites fenêtres, les nuages vous paraissent comme du coton — Vous regardez en bas : les hommes vous paraissent comme des fourmis, les maisons comme des boîtes, les champs comme des dessins — Et puis vous arrivez à destination plus vite.

72 — LE COMPLEMENT DE TEMPS

Compréhension :

Ils bavardaient.

La famille dîne vers les sept heures.

La maman faisait jouer les enfants. On leur racontait des histoires.

Le père les questionnait sur leur travail.

Oui. Il est très content.

Vocabulaire — Orthographe :

Une veillée, c'est une soirée.

L'infinitif de questionnait est : questionner.

Un mot qui vient de ce même verbe est : question.

Je donne les noms :

Klaxonner : Klaxon — Sonner : Son — Stationner : Station

Goudronner : Goudron.

Conjugaison :

Je conjugue au subjonctif passé.

Que nous soyons rentrés — que vous soyez rentrés — qu'ils soient rentrés.

La phrase au plus-que-parfait :

Toute la journée j'avais attendu cette veillée pour passer des heures heureuses avec mes parents.

73 — LE COMPLEMENT DE LIEN

Compréhension :

Il aimait monter sur le vélo de papa.
Il s'imaginait en auto, en train, en avion.
Non, quand il descendait du vélo, il était malheureux
Il le reprenait parce qu'il ne voulait pas le voir malheureux, si proche des larmes.

Vocabulaire — constructions de phrases :

Des heures merveilleuses veut dire des heures agréables —
Un moteur imaginaire est un moteur qui n'existe pas mais que l'on imagine, auquel on pense.
La phrase : mon frère en jouant, imite une auto.
Le mot soufflement vient du verbe souffler.
La phrase avec si......que : la chemise était si petite qu'elle s'est déchirée lorsque je l'ai mise.
Je mets les adjectifs au masculin : merveilleux, courts, gros.

Conjugaison :

Je mets au future et à la 2ème personne du singulier.
Et quand ton père s'arrêtera et te déposera à terre, tu auras un air si malheureux, si proche des larmes que ton père te reprendra et repartira.
Je conjugue au conditionnel passé : j'aurais aimé; tu amais aimé; il aurait aimé.

Grammaire :

Samir : est un nom propre sujet de aimait.
aimait : est le verbe aimer, 1er groupe — il est conjugué à l'imparfait.
le vélo : est un nom; il est complément de lieu de aimait monter.
papa : est un nom; il est complément de nom de vélo.

Conjugaison :

J'indique le temps.

J'aurais entendu : conditionnel passé — l'oiseau avait.
chanté : plus-que-parfait — les oiseaux aimaient siffler
Imparfait — j'aimais le silence : imparfait.
Je conjugue : Nous jetons — il jette — ils jettent — je jette.

Grammaire :

Je donne un complément de nom.

La branche du palmier — le chant du rossignol — le camarade de Jilali — la robe de Fatima

La nature des mots :

Premier : c'est un adjectif numéral ordinal.
sa : c'est un adjectif possessif.
cet : c'est un adjectif démonstratif.
il : c'est un pronom personnel.
cristal : nom commun complément de nom de voix.

Expression écrite :

Je jouais avec mon frère au jardin lorsque d'un arbre tomba un petit oiseau — mon frère voulut le prendre mais l'oiseau à petits sauts s'enfuya — mon frère le poursuivit et le rattrappa — Il n'avait pas encore les ailes assez solides pour voler — mon frère était content, mais il n'avait pas vu la mère de l'oiselet qui tournait au-dessus de vous en poussant des gazouillements comme pour nous supplier — Je demandai à mon frère de le relâcher mon frère fit plus : il monta sur l'arbre et le déposa dans son lit.

ils : pronom personnel, sujet de obéissaient.
parfaitement : adverbe de manière modifie le sens du verbe obéissaient.

Expression écrite :

Christophe voulait commander aux nuages. il marchait tout en les regardant et en agitant les bras — Il leur indiquait la direction à suivre mais les nuages refusaient — Christophe se mit en colère, tapa du pied et leur demanda d'aller dans l'autre sens — cette fois les nuages obéirent.

74 — LE COMPLEMENT DU NOM

Compréhension :

Le rossignol chantait sur l'arbre.

Ils étaient baignés de clarté d'un côté et noyés d'ombre de l'autre.

Parce qu'il était petit, brillant, accroché à la branche.

Il chante bien — il varie son chant.

Vocabulaire — Constructions de phrases :

Perché veut dire accroché;

Baigné veut dire couvert, en pleine lumière comme dans un bain.

Noyé : veut dire enveloppé, caché.

Les phrases : les belles chansons me bercent.

Ahmed ressemble beaucoup à son frère.

Je complète les phrases :

J'ai entendu frapper à la porte.
J'ai vu voler un avion dans le ciel.
J'ai vu courir un cheval de course.
Deux verbes qui se terminent par iller : travailler.

75 — LE COMPLEMENT D'OBJET

Compréhension :

Tout en marchant, Christophe regardait le ciel et agitait les bras.

Non, les nuages ne lui obeissaient pas tout d'abord, parce que cette fois, il s'est mis en colère.

Vocabulaire — Orthographe :

Il les guettai veut dire : il les regardait, il les suivait des yeux.

Il tapait du pied veut dire : il frappait du pied.

Les phrases :

Le chat guettait le chien qui s'approchait.

Quand mon petit frère se met en colère, il tape des pieds.

Le mot qui se termine par p : champ.

En voici un autre : trop — un autre qui se termine par p : le temps.

Je mets à la forme négative : il ne tapait pas du pied.

Il ne les menaçait pas de son bâton et il ne leur ordonnait pas avec colère de s'en aller à droite.

Conjugaison :

Le verbe aller est conjugué au subjonctif présent.

Les verbes au participe présent — leur infinitif : regardant; regarder — agitant; agiter — observant; observer.

Grammaire :

il : pronom personnel — C'est le sujet de guettait.

les : pronom personnel — Complément d'objet direct de guettait.
Guettait : c'est le verbe guetter, conjugué à l'imparfait.

il : pronom personnel, sujet de injuriait.
les : pronom personnel, complément d'objet direct de injuriait.

Je mets la phrase à la deuxième personne : tu vois une douzaine de filles du village, plantées comme des arbres à le regarder.

Les deux verbes commençant par att : attraper — s'attarder — attendre.

Je remarque que le mot prudemment se prononce comme s'il est écrit avec a — Voici un autre mot : une femme — les phrases à la forme interrogative :

Prend-il son repas ? suis-je instituteur ? Les enfants s'éloignent-ils ?

Conjugaison :

Je conjugue au plus-que-parfait :

Nous avions su — vous aviez su — ils avaient su.

Je conjugue au passé composé : Je me suis éloigné — tu t'es éloigné — il s'est éloigné.

Grammaire :

Un sujet, pronom à la 1ère personne du singulier: Je (lui fais)

Un sujet, pronom de la 2ème personne du pluriel : vous (savez-vous).

Un sujet, pronom de la 3ème personne du singulier: il (prend)

Expression écrite :

Dimanche dernier, nous avons organisé mes camarades et moi un pique-nique — Nous avons tout d'abord ramassé l'argent nécessaire — Nous avons acheté un ballon et de quoi manger — C'est maman qui nous a préparé le repas — Nous sommes sortis hors de la ville dans un vaste champ verdoyant et ensoleillé — nous avons joué, puis mangé de bon appétit — Nous avons par la suite essayé de découvrir et de reconnaître la région — Le soir quand je suis rentré, j'étais mort de fatigue mais très content d'avoir passé cette belle journée en plein air.

Les sujets des verbes :
bout : ce verbe a pour sujet : une petite marmite.
se soulève : il a pour sujet : son couvercle.
monte : il a pour sujet : une bouffée de chaleur.

Expression écrite :

Maman est dans la cuisine — Elle prépare le déjeuner — Elle nous réserve pour aujourd'hui son ragoût délicieux que nous aimons tant — Tou d'abord, elle coupe la viande en petits morceaux qu'elle met dans la marmite; elle ajoute ensuite l'huile, l'oignon hâché, du sel, du poivre pendant que la viande mijote dans la marmite, maman épluche les légumes — Quelle bonne odeur se répand dans la maison !

76 — LE SUJET

Compréhension :

Il prend son repas dans un champ verdoyant.
Une douzaine d'enfants le regarde.
Les enfants n'ont pas peur la première fois.
Ils ont peur par la suite parce qu'ils savent qu'il est instituteur.
Le chien s'attarde pour voir ce que Mr. Pomponnet va manger.

Vocabulaire — Orthographe :

Un pique-nique est un repas que l'on prend en plein air.
Un champ verdoyant c'est un champ, un terrain où il y a beaucoup d'herbes.
On peut remplacer gamins par enfants.
Je construis des phrases :
Je traverse prudemment la chaussée.
Un agent de police arrête une voiture — Je suis curieux — Je m'approche pour voir ce qu'il va faire.

77 — LE SUJET

Compréhension :

La marmite bout tranquillement.

Son couvercle se soulève, parce qu'il a poussé par les vapeurs.

Dans la chambre se répand une odeur appétissante.

Il laisse cette marmitte sur le feu pour qu'il trouve sa chambre chaude et parfumée, lorsqu'il rentre.

Vocabulaire — Orthographe :

Elle s'impatiente veut dire elle ne peut plus attendre.

Les mots qui rapprochent la marmite à une personne sont : satisfaction — elle s'impatiente.

Deux mots qui se terminent par eu : un peu — un jeu.

quatre mots qui se terminent par tion : Question — récitation — recréation.

Conjugaison :

Je mets la dernière phrase à l'imparfait : on sentait que le maître devait rentrer très tard toutes les nuits et qu'il aimait à trouver en rentrant ce petit souper qui tenait cette chambre parfumée et chaude jusqu'à son retour.

Je conjugue au futur antérieur :

J'aurai senti — tu auras senti — il aura senti.

Grammaire :

Je complète les phrases : Aïcha essuie les assiettes et les verres.

Elle prépare le déjeuner.

Les petits enfants mangent avec bon appétit.

Nature des mots : bon : adjectif qualificatif.

Tranquillement : adverbe de manière.

Deux noms se terminent par as : le pas, le tas.

Deux verbes commençant par arr : arriver, arroser.

Deux noms se terminant par ée : la fumée, la journée.

Les adjectifs qui correspondent aux adverbes :

Soigneusement : soigneux; sérieusement : sérieux; malheureusement : malheureux;

Leur féminin : soigneuse; sérieuse; malheureuse.

Les phrases : Ahmed doit courir pour arriver à l'heure.

Elles doivent mettre leurs plus belles robes pour sortir.

Conjugaison :

Un verbe du 1er groupe : passer; un verbe du 2ème groupe : arrondir; un verbe du 3ème groupe : mettre.

Le passé composé du verbe devoir : nous avons du, vous avez du, ils ont du.

Le participe présent d'arrondir : arrondissant.

Grammaire :

Un adverbe de manière : sérieusement

Un adverbe de lieu : ici.

Un adverbe de temps : toujours.

Un adverbe de quantité : trop.

Expression écrite :

Mon petit frère a trois ans. Il passe sa journée à rire, à courir et à jouer dans le jardin. A chaque fois, il découvre un jeu nouveau. Ses jouets qu'il transporte d'un coin à un autre ne lui suffisent plus; il rassemble les petits cailloux arrondis, les morceaux de bois, les stylos vides, les cahiers inutiles... Il chante, il parle à lui-même en organisant ses constructions. Une fois qu'il est fatigué, qu'il veut dormir ou manger, il laisse là ses jouets et s'en va chercher maman dans la cuisine.

Conjugaison :

Si Zineb s'approchait du chat, il la grifferait.
S'il faisait beau, nous sortirions.
Si le voleur s'était approché de la maison, le chien aurait aboyé.
Si tu avais eu la fièvre, le médecin t'aurait soigné.

Grammaire :

je : un pronom personnel, 1ère personne du singulier
lui : un pronom personnel.
donnais : c'est le verbe donner, à l'imparfait.
les miens : c'est un pronom possessifs, masculin, pluriel.

Expression écrite :

J'aime mon ami Ahmed. Il est gentil et très bon avec moi. Nous allons à l'école et nous en revenons ensemble. Le dimanche il vient chez moi; nous travaillons et jouons jusqu'au soir. Quand il est en voyage, je reste chez moi, triste, sans savoir comment passer ma journée. Jamais je ne me suis querellé avec Ahmed, jamais nous ne nous querellerons.

78 — L'ADVERBE

Compréhension :

Non, la robe n'est pas bien cousue.
Parce que les manches sont trop près du col.
Elle refait les manches.
A la fin la robe est trop courte.

Vocabulaire — Orthographe :

Mettre beaucoup de bonne volonté : veut dire vouloir bien.
Le tissu craque : veut dire : le tissu se déchire.

1 verbe à la forme pronominale : se tiennent (derrière leurs étalages).

Expression écrite :

J'ai accompagné l'autre jour mon père au Souk — C'était une grande place ensoleillée et pleine de poussière — Les marchands se tenaient sous de grandes tentes, derrière leurs étalages — Ils criaient et appelaient les clients — J'ai visité la place réservée aux bêtes, celle reservée aux grains; celle reservée aux légumes; partout j'ai vu les gens courir, se bousculer, appeler, marchander.

79 — LE PRONOM POSSESSIF

Compréhension :

Il aime Fernand parce qu'il a le même âge que lui, parce qu'il habite près de chez lui, enfin parce qu'il le connaît depuis qu'ils étaient tout petits. Oui. Il l'aime parce qu'il est content d'être près de son ami.

Les phrases qui montrent qu'ils se connaissent depuis longtemps : nous jouons ensemble depuis que nous avons commencé à parler et à marcher — nous sommes entrés le même jour dans la classe enfantine.

Vocabulaire — Constructions de phrases :

Excellent veut dire très bon.

Le thé est excellent.

Le paragraphe à la 2ème personne : tu ne m'as jamais rien refusé de ce que je t'ai demandé - ton grand plaisir est d'être près de moi, de me suivre, de m'obéir.

Les phrases à compléter : ton plus grand plaisir est de nager - le plus grand plaisir de Karim est de se promener dans la campagne.

80 — LE PRONOM DEMONSTRATIF

Compréhension :

Cette fête, c'est l'Achoura.

Ces marchands vendent des bonbons, des gâteaux.

Les petits veulent monter sur les grandes roues qui tournent.

Les autres ne se pressent pas de descendre; parce qu'ils préfèrent rester là plus longtemps.

Vocabulaire :

Une natte, ce sont les cheveux groupés, rassemblés.

Minuscule veut dire très petit.

Les phrases : Je m'accroupis près de la fontaine pour boire — quand je suis rassasié je m'arrête de manger.

Des mots commençant par acc : accrocher — accélérer — accompagner — accent — accident — accueilli.

Les noms de marchands : l'étalage du marchand de légumes; l'étalage du marchand de tissus; l'étalage du boucher.

Conjugaison :

Les pronoms :

Je vais au marché — Je sauterai — vous arriviez tôt à l'école — nous récitâmes sans faute — tu relèves ton col — ils ont bien compté. S'ils travaillent, ils réussiraient à l'examen — il faut que tu salues ton maître.

Les verbes à l'infinitifs :

J'entends les oiseaux chanter; je vois l'automobile rouler; je regarde l'élève travailler; je vois le cycliste pédaler.

Grammaire :

1 pronom démonstratif : celui-ci (vend des bonbons).

1 adjectif possessif : leurs (beaux habits).

1 adjectif épithète : beaux (habits).

même famille que voleur — l'oiseau vole, il monte au ciel grâce à ses ailes, même famille qu'un vol.

Je refusai ou je n'acceptai pas.

4 mots qui se terminent par ie : une sucrerie, une menuiserie, pharmacie, infirmerie.

Les phrases : Grino me dit qu'il va voler comme les cigognes. Je lui dis : « mes ailes pourraient m'enlever ».

Conjugaison :

Nous vîmes — vous vîtes — ils virent.

Grammaire :

il : remplace Grino — 3ème personne du singulier.
me : remplace celui qui parle — moi.
Le verbe : demanda; est conjugué au passé simple.
Grino : est un nom propre.
attacha : est le verbe attacher au passé simple.
deux : est un adjectif numéral cardinal.
ailes : est un nom commun au pluriel.

Expression écrite :

Grino est un garçon qui voulait imiter les cigognes — Il chercha des ailes , les fixa à son dos et monta sur une fenêtre — Mais cela ne réussit pas — Ses ailes ne l'emportèrent pas dans les airs comme les ailes des cigognes qui volent — Il tomba dans une flaque d'eau et se fit mal.

Grammaire :

quatre : adjectif numéral cardinal.
femmes : nom, féminin, pluriel.
la première : adjectif numéral ordinal féminin, singulier.
femme : nom commun, féminin, singulier.

Expression écrite :

J'aime la plage en été — J'y vais pendant les vacances — Je me baigne dans la mer — Je me dore au soleil — Je m'étends sur le sable doux — Je regarde les petits enfants barbotter dans l'eau et crier de joie lorsque les vagues les couvrent — Leurs parents assis sous des parasols les suivent des yeux — Les jeunes gens jouent au ballon et s'organisent en groupe pour passer agréablement le temps.

81 — LE PRONOM PERSONNEL

Compréhension :

Grino voulait voler comme les cigognes.

Parce qu'il avait peur non pas de perdre le chemin mais de tomber.

Il tomba dans une flaque d'eau.

Vocabulaire — Constructions de phrases :

Dire une plaisanterie c'est dire quelque chose pour rire.

Tenter ce vol, c'est essayer ce vol.

Un cri déchirant veut dire un cri très fort.

Voler est un verbe qui a deux sens :

Le voleur vole, c'est-à-dire qu'il prend ce qui n'est pas à lui;

82 — LES ADJECTIFS NUMERAUX

Compréhension :

C'est une petite plage. On n'y trouve que quelques cabines.

Les femmes sont allongées au soleil; les enfants jouaient dans l'eau puis avec le sable.

Vocabulaire — Orthographe :

Une cabine c'est une petite pièce en bois construite au bord de la mer.

Ils barbotaient veut dire qu'ils frappaient des pieds et des mains dans l'eau.

On peut remplacer **éparpillées** par **dispersées** et **désertes** par **vides.**

La femme était debout et regardait la mer — à la forme négative :

La femme n'était pas debout et ne regardait pas la mer.

Ces femmes semblaient heureuses — Ces hommes semblaient heureux — Le contraire de heureuses est malheureuses.

propre : contraire : malpropre; honnête : contraire : malhonnête.

adroit : contraire maladroit; chanceux : contraire malchanceux.

Conjugaison :

Seules quatre femmes se tenaient à l'ombre : au présent : seules quatre femmes se tiennent à l'ombre.

Je n'avais pas remarqué : au plus-que-parfait; à la 1ère personne du pluriel : nous n'avions pas remarqué.

Le vélo s'incline, veut dire que le vélo se penche.

Sans arrêt veut dire sans arrêter. Arrêt vient du verbe arrêter.

Je complète : Farid monte à bicyclette. Il tient le guidon; s'assied sur la selle et fait tourner les pédales.

Deux noms qui se terminent par ette : la toilette, la fillette.

Deux noms qui se terminent par et : le robinet, le filet.

La phrase : quand mon frère fait sortir son vélo, je lui recommande de prendre sa droite.

Conjugaison :

Si Farid ne faisait pas attention il tomberait — La voiture roulait très vite, l'agent siffla — La voiture s'arrêta — Tu monteras à bicyclette mais tu ne tomberas pas.

Grammaire :

Je relève les adjectifs possessifs :
son (frère) : masculin, singulier.
ses (pieds) : masculin, pluriel.
ses (chaussures) : féminin, pluriel.
son (frère) : masculin, singulier.
ses (efforts) : masculin, pluriel.

Expression écrite :

Je me rappelle le jour où j'ai appris à monter à bicyclette — Celle-ci était trop grande pour moi — Mes pieds touchaient à peine les pédales — Je m'inclinais à droite puis à gauche — J'ai eu peur, mon frère m'encourageait et tenait solidement le vélo — Mais je tremblais à tel point que je heurtai un arbre — Heureusement je n'ai pas eu de mal; juste une égratignure au bras et un trou au pantalon.

Grammaire :

Les adjectifs démonstratifs :
cet (arbre) : masculin, singulier; **ces** (oiseaux) masculin, pluriel.
cette (saison) : féminin, singulier; **ce** (ciel) masculin, singulier.
ce (soleil) : masculin, singulier; **cette** (eau) féminin, singulier.
cette (saison) : féminin, singulier.
Les adjectifs au masculin :
bleu : épithète de ciel — au féminin on dit : bleue.
brillant : épithète de soleil — au féminin on dit : brillante.
doux : épithète de soleil — au féminin on dit : douce.

Expression écrite :

Pierre se leva, s'habilla, et descendit rapidement l'escalier — Il se trouva sur la grande place : le bonhomme était là et le regardait en souriant — Le soleil était doux et la neige brillante — Ses camarades couraient, tombaient, se lançaient des poignets de neige en riant aux éclats — Pierre les invita — De temps en temps il se retourna comme pour dire au bonhomme de neige « Je fais comme eux. » Quand il se sentit fatigué de jouer, il rentra chez lui, chercha ses livres et ses cahiers et se plongea dans son travail — Non, Pierre n'est plus paresseux.

83 — L'ADJECTIF POSSESSIF

Compréhension :

Il a peur, parce qu'il monte pour la première fois à bicyclette, parce qu'il est petit.

Il rit parce qu'il ne s'est fait pas de mal.

Vocabulaire — Orthographe :

Encouragé, c'est quand il lui demande de continuer parce qu'il fait bien.

84 — L'ADJECTIF DEMONSTRATIF

Compréhension :

Pierre regardait la grande place.

Sur la place, il y a un bonhomme de neige.

C'est le bonhomme de neige qui entra dans la chambre.

Il est paresseux parce qu'il préfère dormir tout le temps.

Vocabulaire — Constructions de phrases :

Se dressait c'est se lever.

Fourra sa tête, cacher sa tête.

Le contraire de claire est sombre.

Le contraire de bien est mal.

La phrase avec deux adjectifs :

C'était un grand jardin ensoleillé.

Je complète les phrases : En hiver, il neige; au printemps il fait beau; en été il fait chaud; en automne il y a du vent et il pleut.

Vas-tu encore rester au lit ? : dans cette phrase, le verbe est placé avant le pronom. Voici une autre phrase : Veux-tu encore manger des oranges ?

Conjugaison :

J'étais au lit parce que j'avais sommeil.

Tu étais au lit parce que tu avais sommeil.

Il était au lit parce qu'il avait sommeil.

Nous étions au lit parce que nous avions sommeil.

Vous étiez au lit parce que vous aviez sommeil.

Ils étaient au lit parce qu'ils avaient sommeil.

Conjugaison :

L'impératif : vas chez le dentiste; allons chez le dentiste; allez chez le dentiste.

Si j'avais mal aux dents, j'irais chez le dentiste.

Si nous avions mal aux dents, nous irions chez le dentiste.

Si vous aviez mal aux dents, vous iriez chez le dentiste.

S'ils avaient mal aux dents, ils iraient chez le dentiste.

Grammaire :

Le malade **gémit** doucement — le docteur le **regarde** — il **l'ausculte, tâte** son pouls — Puis il **s'assied** et **rédige** son ordonnance — regarder — ausculter — tâter — rédiger : sont des verbes du 1er groupe.

gémir : est un verbe du 2ème groupe.

s'asseoir : est un verbe du 3ème groupe.

Expression écrite :

Mon frère est malade — Mon père l'emmène à l'hôpital — Le médecin en blouse blanche, arrive en vitesse — Il ausculte mon frère, regarde sa langue, ses yeux, lui tâte le pouls — Mon père et ma mère, l'air anxieux, suivent des yeux tous les gestes du médecin — Nous attendons avec impatience le résultat de cet examen — Enfin le médecin s'installe dans son bureau et rédige une ordonnance — Mon père lui demande : « ce n'est pas grave, docteur ? » — « Non répond celui-ci, il se rétablira dans deux jours ». Mon père nous quitte, cherche la pharmacie la plus proche pour acheter les médicaments nécessaires.

Expression écrite :

Cher oncle,

Je viens de passer mon examen; je suis reçu et je rentre l'année prochaine en classe d'observation — L'examen n'était pas difficile — On nous a donné des exercices en arabe, en calcul et en français — J'avais peur — Le stylo tremblait entre mes doigts — Mais les surveillants étaient très gentils — Ils souriaient quand on leur demandait quelque chose mais ne répondaient pas — Je suis bien content de vous donner cette nouvelle et je vous demande de dire bonjour à ma tante.

LES MODES (suite)

Compréhension :

C'est la petite fille qui est malade. Ce qui nous le montre :
« Comment te trouves-tu ? »
« Eh bien ! tu n'as pas souffert ? »
Non — parce qu'elle a peur du dentiste.
Parce qu'il ne veut pas que sa petite-fille souffre.

Vocabulaire — Orthographe :

Pousser un soupir, c'est la respiration que l'on pousse quand on est triste.

Un dentiste, c'est un médecin qui soigne les dents.

Se débarrasser, c'est enlever.

On peut remplacer : « Comment te trouves-tu ? par « Comment te sens-tu ? ».

Soupirer est un verbe qui vient du nom soupir.

Attendre est un verbe qui vient du nom attente.

Dentiste vient du mot dent.

Il y a une salle d'attente chez le médecin, à la gare.

86 — LES MODES

Compréhension :

Si elle savait lire, elle lisait elle même ses lettres.
Non, parce qu'elle est vieille.
Pour qu'elle sache ce que contient la lettre.

Vocabulaire — Constructions de phrases :

Elle se méfie veut dire qu'elle ne veut pas croire facilement.

En cachette veut dire en se cachant.

Se presser c'est aller vite.

Je regrette de ne pas arriver à l'heure.

Je regrette de n'avoir pas fait ce que tu m'as demandé.
Elle se méfie : à la forme négative : elle ne se méfie pas.
J'ai soixante ans : à la forme négative : je n'ai pas soixante ans.

Elle l'apporte à Philippe : à la forme négative : elle ne l'apporte pas à Philippe.

Conjugaison :

Les verbes conjugués au conditionnel présent : elle pourrait, je vous ferais, je vous prierais.

Les verbes conjugués au subjonctif présent : que je sache — que je comprenne.

Leur infinitif : pouvoir — faire — prier — savoir — comprendre.

Grammaire :

Bonne : c'est un adjectif, féminin, singulier — il est épithète de nouvelle.

Mauvaise : c'est un adjectif, féminin, singulier — il est épithète de nouvelle.

Un bon ou mauvais récit.

ver, l'autre le poursuit et lui barre le chemin.

Quand un automobiliste ne veut pas s'arrêter, les gendarmes lui barrent la route.

Griffes : mot de la même famille c'est griffer.

On dit un coup de griffes, un coup de poing, un coup de pied; un coup de ciseaux...

L'homonyme de patte est pâte.

Conjugaison :

Je me sauvai — tu te sauvas — il se sauva — nous nous sauvâmes — vous vous sauvâtes — ils se sauvèrent.

Tiens-toi sur le côté — elle s'est échappée — elle essaie — elle s'affolait — elle se lança.

Dans la basse-cour :

La fermière apparaît dans la basse-cour — Alors les poules **se précipitent** — Les canards quittent l'étang et **s'avancent** sans **se presser** — Les pigeons arrivent en picorant.

Grammaire :

J'ai souligné dans le texte les verbes à la forme pronominale.

Expression écrite :

Je rentrais à la maison lorsque j'ai vu notre chat qui courait derrière une petite chose grise — C'était une souris qui, affolée, s'enfuyait devant le méchant chat — Ce dernier l'attrapa — La souris essayait de se sauver mais le chat la retenait à chaque fois avec ses griffes en faisant le dos rond — Il faisait même semblant de l'oublier; mais la pauvre souris ne trouvait plus de force pour bouger — Le chat la prit enfin dans sa gueule et chercha un coin caché pour la dévorer.

Conjugaison :

Les maisons sont groupées autour du marché.
Le blé est moissonnée par le paysan en été.
Les élèves ont travaillé toute l'année.
Les fleurs sont couvertes d'abeilles.
Ma sœur a visité le zoo.

Grammaire :

Je relève dans le texte :

Un nom propre : **Jean**; nom commun avec un article indéfini : **une table**; nom avec un article défini : **la chaise.**

Expression écrite :

J'ai visité le Zoo d'Aïn Sebaâ — Il est grand plein de bêtes sauvages — Les singes agiles font des sauts pour s'accrocher aux hameaux des cages — Ils tendent leur main pour prendre ce que les visiteurs leur donnent — Les lions sont calmes mais de temps en temps ils poussent un rugissement qui fait peur — Toutes les bêtes ont l'habitude des gens et s'approchent chaque fois qu'on s'arrête pour les regarder — Les cages des oiseaux sont plus bruyantes — Les chiens ne semblent pas contents — Ils préfèrent sans doute suivre les visiteurs — Ce sont de beaux chiens.

87 — LA FORME PRONOMINALE

Compréhension :

Le chat tenait une souris entre ses pattes.

Quand la souris essayait de se sauver, le chat la ramenait sous ses pattes.

Il la ramenait à coup de griffes.

S'échapper c'est se sauver — Barrer la route c'est se mettre devant lui pour ne pas la laisser partir.

J'ai vu deux enfants en train de jouer; l'un essaie de se sau-

Expression écrite :

Le facteur ce jour-là arriva de bonne heure — Il me donna la lettre je la remis à ma mère — Celle-ci l'ouvrit et la lut — Jamais je n'ai vu le visage de ma mère se transformer aussi rapidement. — Elle courut, les yeux gonflés de larmes jusqu'au sallon pour dire à mon père d'une voix coupée et triste : « maman est très malade, il faut que nous allions la voir » — Oui, ma pauvre grand-mère était malade — Je revoyais sa figure souriante, je repensais aux belles histoires qu'elle me racontait, et je ne pouvais empêcher mes larmes de couler — Mon père resta un moment silencieux puis il dit : « oui nous irons la voir ».

88 — LE PARTICIPE PASSE

Compréhension :

C'est un éléphant qui parle. Il a dit :
De ma trompe j'ai tiré la corde de la cloche.
« On vous sert Monsieur l'éléphant ».
Le récit se passe dans un cirque :
Au milieu du cirque on m'a apporté une table.
Je suis sorti sous les applaudissements des spectateurs.
Cet éléphant est savant parce qu'il imite une vraie personne.

Vocabulaire :

Une paire veut dire deux; on dit une paire de chaussure, une paire de ciseaux, une paire de chaussettes.

Les applaudissements des spectateurs : ceux qui assistent, qui voient le spectacle frappent des mains en signe de contentement.

Le féminin de spectateur, c'est spectatrice.

Applaudissement vient du verbe applaudir.

Grondement vient du verbe gronder.

Quelques mots se terminant par eur : instituteur, directeur, facteur, inspecteur, cultivateur, docteur, travailleur, moissonneur.

un petit chien ne trouve jamais de place parce qu'il arrive en retard — Il pense à une ruse — Il sort devant la porte et commence à aboyer — Les autres chiens quittent leur place pour aboyer à leur tour — Médor revient et choisit la meilleure place et s'y installe.

89 — L'ACCORD DU VERBE AVEC SON SUJET

Compréhension :

C'est le visage bouleversé du père, la mère qui parlait bas et les vêtements noirs qui montrent à l'enfant qu'il y a quelque chose.

Parce qu'elle est triste et la grand-mère est morte.

Oui — elle était triste, cette phrase nous le montre :

Ma mère avait pleuré.

Vocabulaire — Orthographe :

Le visage bouleversé c'est le visage très triste — Ma mère affairée veut dire que ma mère est très occupée.

Chuchotement vient du verbe chuchoter.

Affairé commence par aff. comme : affaire, affiche.

Embrasser s'écrit avec m devant b comme : emporter, embellir, emmener.

Conjugaison :

Ce verbe est conjugué au plus-que-parfait.
Nous avions pleuré, vous aviez pleuré, ils avaient pleuré.
Je lui demandai où nous allions : le premier verbe est au passé simple, l'autre est à l'imparfait.
Tu lui demandas où vous alliez.

Grammaire :

Je cherche les verbes dans le texte :
ils avaient — nous parlions — des couturières cousaient.

90 — L'INFINITIF

Compréhension :

Ils s'installent autour d'un poêle.
Parce qu'il arrive en retard.
Parce qu'ils croient qu'il y a quelque chose.
Il revient et s'installe dans la meilleure place.

Vocabulaire — Constructions de phrases :

Un chien rusé est un chien malin, qui sait jouer des tours aux autres.
Le seuil de la porte, c'est le devant de la porte.

Quand je passe devant le marchand de légumes, je regarde avec des yeux pleins d'envie les pommes.

Je roule toute la journée sur mon vélo; quand j'en ai assez je me repose quelques minutes puis je reviens au vélo.
Le hérisson se met en boule — Le chat se met en boule.

Conjugaison :

Les verbes à l'infinitif : se mettre — aboyer — il se mit.
Ils chantent — ils jetaient — tu ramasseras — vous avez bien travaillé — il déjeuna.
Frapper — finir — prendre.

Grammaire :

La grande voiture est en panne.
Le joli bébé refuse de manger.
Le fusil de mon père est lourd — Cet élève est travailleur.

Expression écrite :

Les chiens s'installent chaque soir autour d'un poêle — Médor,

Le contraire de vieille c'est jeune.
de lourde c'est légère.
de robuste c'est faible.

La voix du paysan est rude — La voix du malade est faible.

Conjugaison :

Un jeune cycliste s'arrêtait — C'était un paysan — Il était robuste — Il n'avait pas l'air content.

Empoigne la voiture — empoignons la voiture — empoignez la voiture.

Grammaire :

Je relève les adjectifs :

Triste est épithète — Basse est épithète — Vide est attribut — Lourd est attribut — Fatigué est épithète — Grandes est épithète — Petits est épithète.

Expression écrite :

En venant à l'école, j'ai vu l'autre jour une voiture en panne— L'automobiliste regarde d'abord le moteur il y travaille un moment puis revient à sa place, s'essuie les mains et essaie de mettre en marche la voiture; mais aucun bruit ne sort du moteur; il essaie plusieurs fois — Toujours rien — Quelques passants curieux s'arrêtent — Un agent de police s'approche pour voir ce qui se passe — Quand l'automobiliste est fatigué, il demande le secours des gens qui l'entourent — Tout le monde se met à pousser la voiture — Le moteur tousse trois ou quatre fois et part enfin — L'automobiliste content, remercie du geste les gens et s'éloigne rapidement.

L'agneau est le petit de la brebis — Le petit de la vache est le veau.

Conjugaison :

J'apportai — Je lui ai donné — Il viendra — Il poursuivra — Je lui jette.

Grammaire :

Un petit morceau — Un agneau — Ses beaux yeux — Deux jeux brutaux — Des services municipaux.

Expression écrite :

J'ai vu dimanche dernier un berger qui surveille son troupeau — Il était assis sur une grosse pierre et chantait à haute voix — Ses moutons broutent tranquillement l'herbe — Son chien assis à côté de lui surveille d'un œil perçant le troupeau — Chaque fois qu'un agneau s'éloigne, il le ramène au milieu des autres — Les moutons ont peur du chien, ils reviennent vite dès qu'il accourt.

91 — L'ADJECTIF QUALIFICATIF EPITHETE OU ATTRIBUT

Compréhension :

La vieille auto est dans le fossé — Non, les hommes n'arrivent pas à la faire sortir du fossé — C'est le jeune paysan qui les aide — Ce paysan est jeune et robuste — Il cherche son vélo et s'en va — Il rit parce qu'il est content de ce qu'il a fait.

Vocabulaire :

Robuste veut dire fort — Inerte veut dire qui ne bouge pas — On empoigne la voiture, on la tient solidement pour la soulever.

Dans cette phrase la voiture ressemble à une personne — Elle s'endort comme si elle est fatiguée et voudrait se reposer —

Grammaire :

Personne ne reste à la maison — Les petites filles ouvrent la marche et rient en cueillant les jolies fleurs des champs — Les grandes personnes parlent de choses sérieuses en humant l'air frais du matin — Les vieilles femmes sont encore loin — Femmes et enfants semblent contents de cette promenade matinale dans les champs pleins de fleurs aux couleurs gaies et variées.

Expression écrite :

Mon père sortit de la boutique — Il s'installa dans la voiture et essaya de faire marche arrière — La voiture refusa de quitter la boutique — Nous la poussâmes pour la faire revenir sur la chaussée; le moteur partit — La voiture roulait lentement et mon père saluait d'un air grave les passants qu'il ne connaissait.

92 — LE PLURIEL DES ADJECTIFS

Compréhension :

Le berger surveille ses moutons — Le chien l'aide — Il déjeune d'un morceau de pain et de fromage — Il lui jetait au loin un morceau de pain — Les agneleaux revenaient vite.

Vocabulaire — Constructions de phrases :

Une bouchée est un petit morceau, ce que peut contenir la bouche — La part c'est ce qui revient à chacun.

Les phrases :

Je mange mon pain lentement par petites bouchées — Mon frère et moi, nous achetons un morceau de chocolat — Je le partage en deux pour lui donner sa part et manger la mienne.

Bouchée vient du mot bouche — Une fournée , une brouettée.

Le contraire de peu c'est beaucoup; de loin c'est près; de vite c'est lentement.

93 — L'ACCORD DE L'ADJECTIF

Compréhension :

Ce qui montre que la voiture est vieille : Le moteur toussait — La voiture se mit à trembler — La voiture monta sur le trottoir — Elle s'arrêta devant la boutique du pharmacien — Non, mais le père ne veut pas dire que sa voiture est vieille, il essaie de trouver une raison.

Les phrases où la voiture ressemble à une personne : La voiture toussait — Comme un cheval qui prend peur fit un écart à droite et monta sur le trottoir — Elle vient s'arrêter contre la boutique du pharmacien.

Vocabulaire — Orthographe :

La voiture fit un écart à droite veut dire la voiture tourna à droite.

La manette de direction c'est le volant.

Pharmacien s'écrit avec ph comme orthographe, photographie, le téléphone.

Deux phrases : Quand un élève n'apprend pas sa leçon, il tremble — Je suis au jardin, soudain le tonnerre gronde et la pluie commence à tomber.

Conjugaison :

Le moteur tousse — Il part — La voiture se met à trembler — Mon père semble parfaitement maître de sa machine — Comme nous arrivons sur la place, notre voiture comme un cheval qui prend peur, fait un écart et monte sur le trottoir.

Je toussai — tu toussas — nous mettions — vous mettiez — il a voulu — ils ont voulu.

Les trois cars sont pleins — négative : Les trois cars ne sont pas pleins — Les cars vont partir pour Sidi Harazem — interrogative : Les cars vont-ils partir ? Le car est plein — contraire : Le car est vide.

Conjugaison :

Je mets les verbes à l'imparfait :

Les passagers s'embarquaient un à un — Les derniers sautaient sur le pont et se dirigeaient vers leur cabine — La sirène sifflait et les matelots soulevaient l'ancre — Enfin le bateau s'éloignait lentement du port.

Grammaire :

Dans ces deux phrases je trouve 2 noms.
les cars : c'est un nom masculin, pluriel.
la foule : c'est un nom féminin, singulier.
l'article **les** est un article défini, masculin, pluriel.
l'article **la** est un article défini, féminin, singulier.

Les articles définis sont : **la** (route) - **le** (soir) - **les** (camions) les articles indéfinis sont : **un** (élève) **des** (étoiles).

Expression écrite :

Nous sommes allés passer quelques jours à Rabat — Nous avons préféré voyager en train — Mon père est allé prendre les billets au guichet — Ensuite nous avons attendu l'arrivée du train sur le quai — Nous n'étions pas seuls; il y avait beaucoup de voyageurs — Quand le train est arrivé, tout le monde s'est précipité pour monter — Enfin le chef de gare a donné le signal, et le train a commencé à rouler lentement puis très vite — Il a traversé les champs, les ponts — Je regardais les arbres et les poteaux qui passaient à toute vitesse devant moi — J'aime voyager en train.

Tu as bien compris la leçon — Vous avez bien compris la leçon.

Grammaire :

Mon père lit les journaux — Les malades sont soignés dans les hôpitaux — J'ai mal aux genoux — Les petits agneaux appellent leur maman.

Expression écrite :

C'est Dimanche je vais avec mon père à la ferme de mon oncle — C'est une grande ferme pleine d'orangers, de pruniers, d'abricotiers au milieu de ces arbres se trouve une maison entourée de rosiers — Le matin ma tante jette les grains aux poules et mon oncle emmène les bêtes au travail — C'est une jolie ferme où j'aime passer mes jours de congé.

94 — L'ARTICLE

Compréhension :

Sidi Harazem se trouve près de Fès.
Parce qu'il est moins cher.
Ils ne demandent plus que quatre francs cinquante.

Vocabulaire :

Les employés des cars sont ceux qui travaillent dans les cars.
Remonter c'est monter une deuxième fois — Ce verbe est formé du verbe monter et du préfixe re.

Quand on tourne une deuxième fois c'est retourner.

Quand on part une deuxième fois c'est repartir.

Quand on vient une deuxième fois c'est revenir.

C'est pour nous dire que la foule est rapide et qu'elle ne fait plus que monter et descendre.

Un homme vieux, une femme vieille.
Une image belle, un enfan beau.
Un mur blanc, une feuille blanche.
Un garçon menteur, une fille menteuse.

Expression écrite :

C'est maman qui fait le ménage chez nous — Le matin elle nous prépare le petit déjeuner, nous habille et nous envoie à l'école. Elle fait ensuite le marché et nous prépare le déjeuner — C'est elle qui arrange les chambres, fait la vaisselle, fait la lessive; le soir, elle coud ou tricote tout en bavardant avec mon père.

95 — LE PLURIEL DES NOMS

Compréhension :

Miette regarde la rue.

Elle doit dire cheval dans la première phrase.

Sa maman est fâchée, parce que Miette a fait encore une faute.

Miette n'a pas compris la leçon parce qu'elle n'a pas su l'employer.

Vocabulaire :

Je remplace : Grimpée par montée et énonce par dit.

Mécontent est le contraire de content.

Je complète les phrases : Quand je ne travaille pas bien ma mère est fâchée — Quand un élève n'a pas appris la leçon, le maître est mécontent.

Conjugaison :

Je mets à l'imparfait : Grimpée sur une chaise, Miette regardait la rue et énonçait tout haut ses remarques.

Expression écrite :

Les gens attendent les coureurs cyclistes qui arriveront de Casablanca — Tout à coup, tout le monde crie : « les voilà les voilà » — Les gens applaudissent — Trois coureurs arrivent en tête; ils pédalent avec force, courbés sur leur guidon — Les gens accueillent le premier avec des cris de joie et des bouquets de fleurs — Les autres arrivent par petits groupes.

96 — LE FEMININ DES NOMS

Compréhension :

Elle leur prépare une véritable cuisine.

Pour sa poupée, elle fait une cuisine imaginaire.

On l'aime parce qu'elle sait faire la cuisine et parce que son sourire réjouit la maison.

Vocabulaire :

Regaler veut dire bien manger — Une cuisine imaginaire c'est une cuisine qui n'existe pas.

Le contraire de cuisine imaginaire c'est une véritable cuisine.

Je complète les phrases : Zohra roule le couscous; elle farcit les piments; elle frotte les meubles, bat les tapis et balaie les chambres.

Conjugaison :

Il faisait — Je finissais.

Grammaire :

Je mets les noms au masculin : un fermier, un musicien, l'aviateur, l'instituteur, un danseur.

On dit :

97 — LES NOMBRES SINGULIER ET PLURIEL

Compréhension :

Martin est un coureur cycliste.

Oui, les gens le connaissent bien; parce qu'il est toujours le dernier — Oui, il fait un effort pour arriver le premier — Cette phrase le montre : Courbé sur son guidon, le mouchoir entre les dents, il pédalait avec courage.

Non, Martin n'est pas intelligent parce qu'il ne comprend pas que les autres se moquaient de lui.

Vocabulaire :

Un coureur cycliste, c'est celui qui fait la course à vélo.

Se moquer, c'est rire de quelqu'un.

Le mot coureur vient du verbe courir.

Celui qui vend est un vendeur; celui qui travaille est un travailleur; celui qui voyage est un voyageur; celui qui joue est un joueur.

Un nom de la même famille que cycliste est bicyclette.

Conjugaison :

Ils sont conjugués à l'imparfait — Je mets ces verbes au futur :

Mais cette fois sera comme les autres et Martin arrivera quand même le dernier — Il ne verra pas que les autres se moqueront de lui et quand ils riront, il rira aussi.

Il y a un verbe au présent dans le texte : il va... nous sommes allés au marché — vous êtes allés au marché — ils sont allés au marché.

Grammaire :

Le nom propre : Martin; le nom masculin singulier : un coureur — le nom féminin pluriel : les dents — les deux noms au pluriel : les gens.

98 — LES GENRES MASCULIN ET FEMININ

Compréhension :

La maman fait le ménage, la cuisine, la lessive.

Elle fait les commissions chez l'épicier et chez le boucher.

Parce qu'elle l'aime beaucoup.

Laver la vaisselle veut dire laver les assiettes, les cuillères, les couteaux.

Faire la lessive veut dire laver les vêtements.

Vocabulaire :

Maman fait le ménage — Je fais les commissions.

Veux-tu que rien ne manque ? Y a-t-il le ménage ?

Les mots de la même famille que marchand : marché — marchander — marchandise.

Conjugaison :

Tu as pensé à la chemise — Tu as voulu vivre pour me voir grandir — Tu as préparé un homme.

Nous penserons — vous penserez — ils penseront.

Maman est travailleuse.

Grammaire :

Il y a 5 noms masculins et 5 noms féminins.

Les noms communs de personnes sont : maman, l'épicier, le boucher, les marchands.

Les noms communs de choses sont : la vaisselle, le ménage, la cuisine, le balai, la lessive, les commissions.

Expression écrite :

Ma mère est à la maison — Elle ne peut pas sortir : elle a trop de travail, elle m'a envoyé chez le boucher pour acheter la viande — J'ai demandé au boucher de me donner de bons morceaux, quand je reviens à la maison, ma mère est contente, elle m'embrasse.

99 — LE NOM PROPRE, LE NOM COMMUN

Compréhension :

C'était la leçon de calcul.
Chaque élève devait réciter.
Parce que Gabourin voulait prendre les plus grosses fraises.
Parce qu'il a fait rire les élèves par sa réponse.

Construction de phrases :

A tour de rôle veut dire l'un après l'autre.
Une voix embarassée, c'est une voix hésitante, coupée.
Les phrases : Nous sortons de la classe à tour de rôle — Le voleur répond d'une voix embarrassée au policier.

Conjugaison :

Nous prenons.
Nous terminerons — Elles termineront.
Les élèves se lèveront, croiseront les bras et réciteront.

Grammaire :

Dans le texte, il y a deux noms propres.
Deux noms communs de personnes : les élèves — le maître.
Trois noms communs de choses : le tableau, les billes, les fraises.

Expression écrite :

C'est la leçon de récitation — A tour de rôle, nous récitons — Mois j'ai appris ma récitation; le maître me dit : « très bien » — C'est le tour d'Ali — Sa voix est embarassée, il regarde le plafond, il réfléchit — Mais il n'a rien appris — Le maître lui donne une mauvaise note.

100 — LA PONCTUATION

Compréhension :

Achille était un garçon paisible mais obstiné.
Son père lui dit que la terre tournait.
Parce qu'il était curieux.
Il n'a pas compris son père, parce qu'il a cru que sa chambre aussi allait tourner.

Vocabulaire :

Paisible — Tranquille.
Notre maison est grande mais elle n'a qu'un seul étage.

Conjugaison :

Je touche — tu touches — il touche.
Nous demandons — vous demandez — ils demandent.
Ce sera à sept heures : Ce verbe est au futur.
Au présent je dis : C'est à sept heures.

Grammaire :

As-tu vu le chat ? il est passé entre les pattes du chien et il a fui; comme il court ! mais le chien l'a suivi — Alors il est revenu en arrière, reparti en avant, s'est jeté à droite, à gauche, si vite, si vite que le chien l'a perdu de vue.

Expression écrite :

La mère d'Achille arrive — Elle a peur — Elle croit qu'il est tombé — mais non, Achille est dans la chambre, au milieu de sa cuvette, de sa chaise renversée, de son pot à fleurs cassé — Il baisse la tête, sa mère le gronde.

CHERS INSTITUTEURS, CHERS ELEVES

Il nous est très agréable de vous présenter ce manuel qui sera comme nous l'espérons un outil complémentaire mais indispensable au Travail de la classe.

Nous avons pensé à vous, élèves du CM2 qui cherchez à accéder aux classes d'observations. Vous avez besoin d'un entraînement sérieux avant d'affronter l'examen. Ce manuel vous y aidera.

Il vous présente les règles de grammaire et de calcul simplifiées mais qui sont là pour un rappel constant.

Nous avons pensé à vous aussi Maîtres qui enseignez dans le CM2. Ce manuel rassemble un choix de textes vivants, un grand nombre d'exercices variés portant sur Tout le programme, cela vous permettra une révision rapide et sérieuse avec vos élèves.

Devrons-nous ajouter que ce manuel a l'ambition d'être utile au maître durant toute l'année scolaire et non seulement au cours des révisions ? Il trace en effet dans une progression nette, le programme de grammaire et de conjugaison, ce qui évitera au maître des recherches et bien des hésitations! Les titres des leçons de calcul lui permettront de se retrouver dans les exercices d'application.

Nous espérons enfin avoir fait un travail utile, aidant en cela nos maîtres à s'acquitter de leur noble tache.

LES AUTEURS

A. KETTANI D. MAOUANE

Meilleures réponses à cent épreuves

Classe de certificat d'étude
et d'entrée en 6ième

1. ARABE 2. CALCUL 3. FRANÇAIS

دار الثقافة

DAR ATTAKAFA

(Derb Sidna) B. P. 4038 - Tél. 653 - 46 - Casablanca

A. Kettani D. Maouane

Meilleures réponses à cent épreuves

1. ARABE 2 CALCUL 3. FRANÇAIS

دار الثقافة
DAR ATTAKAFA